

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Карымское»  
муниципального района «Карымский район» Забайкальского края.

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МОУ «СОШ № 2 п. Карымское»  
протокол №1  
от «30» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ «СОШ № 2 п. Карымское»  
Приказ № 60  
от 01 сентября 2021 года  
О.А. Шайдулина.

# Рабочая программа воспитания 2021-2026 г.



2021г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Карымское»  
муниципального района « Карымский район» Забайкальского края.

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МОУ «СОШ № 2 п. Карымское»  
протокол заседания  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:  
протоколом директора  
МОУ «СОШ № 2 п. Карымское»  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ О.А. Шайдулина.

# Рабочая программа воспитания 2021-2026 г.



2021г.

## Оглавление

Пояснительная записка.....	4
Раздел I. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса» .....	5
Раздел II. «Цели и задачи воспитания».....	7
Раздел III. «Виды, формы и содержание деятельности» .....	12
<b>3.1. Инвариативные модули. ....</b>	<b>12</b>
3.1.1. Модуль «Классное руководство».....	12
3.1.2. Модуль «Школьный урок» .....	15
3.1.3. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» .....	16
3.1.4. Модуль «Самоуправление» .....	20
3.1.5. Модуль «Профорентация» .....	23
3.1.6. Модуль «Работа с родителями» .....	24
3.1.7. Модуль «Школьные медиа».....	26
<b>3.2. Вариативные модули. ....</b>	<b>27</b>
3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела» .....	27
3.2.2. Модуль «Детские общественные объединения» .....	29
3.2.3. Модуль «Экскурсии, походы» .....	32
3.2.4. Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний).....	32
3.2.5. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» .....	34
Раздел IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	35
Приложение .....	38
Календарь знаменательных дат на 2022-2023 год.....	38
<b>СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2022-2023 учебный год .....</b>	<b>49</b>
3.1.1. Модуль «Классное руководство» .....	49
3.1.2. Модуль «Школьный урок».....	61
3.1.3. Модуль «Внеурочная деятельность» (программы и планы педагогов дополнительного образования) .....	67
3.1.4. Модуль «Самоуправление» .....	67
3.1.5. Модуль «Профорентация» .....	77
3.1.6. Модуль «Работа с родителями» .....	80
3.2.1. Модуль «Ключевые общественные дела» .....	89

## Пояснительная записка.

Программа воспитания Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Карымское» (далее - Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования, Приказом «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Минпросвещения России, 2020, №172).

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Карымское» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

В центре Программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения, обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС НОО, ООО, СОО:

- ✓ формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- ✓ готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;
- ✓ ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники

(учитель, классный руководитель, заместитель директора, педагог дополнительного образования, тьютер, социальный педагог, психолог и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. В общем, эта система работы с детьми в школе.

## **Раздел I. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»**

Процесс воспитания в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Карымское» основывается на следующих принципах:

- **Приоритет безопасности ребенка** - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а так же при нахождении его в образовательной организации;

- **Совместное решение лично и общественно значимых проблем** - личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- **Системно-деятельностная организация воспитания** - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

- **Полисубъектность воспитания и социализации** - обучающийся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социальнопедагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;

- **Событийность** - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- **Ориентация на идеал** - воспитание всегда ориентировано на определенный

идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско - патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;

– **Диалогическое общение** - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;

- **Психологическая комфортная среда** - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

– **Следование нравственному примеру** - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т. д.;

Основными традициями воспитания в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Карымское» являются следующие:

- **ключевые общешкольные дела**, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

-**коллективная разработка**, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- **ступени социального роста обучающихся** (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

- **конструктивное межличностное**, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- **ориентация на формирование**, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- **формирование корпуса классных руководителей**, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

Основные традиции воспитания в МОУ СОШ №2 п. Карымское - стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений; - ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## **Раздел II. «Цели и задачи воспитания»**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в школе (в соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников) - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, общей целью воспитания в Муниципальном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Карымское» является ***выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями; личности, ориентированной на высокие нравственные ценности; создание условий для реализации интересов обучающихся в различных видах деятельности.***

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию

личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (ЗККК, «ЮиД», «Спортивные клуб»);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (***уровень начального общего образования***) таким целевым приоритетом является *создание благоприятных условий для:*

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний
- знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут,
- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника
- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогать старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, поселок, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять

инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций; - утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;
- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
  - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
  - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
  - к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
  - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
  - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
  - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
  - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
  - к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
  - к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
  - к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредством реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе, в то числе:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;
- опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;
- опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей. Планомерная реализация поставленных задач

позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **Раздел III. «Виды, формы и содержание деятельности»**

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через план воспитательных мероприятий. Утвержденный на текущий учебный год (приложение)

Инвариантные модули:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями»,
- «Школьное медиа»

Вариативными модулями;

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «ЗККК», «ЮиД», «ШСК»
- «Экскурсии, походы»,
- «Безопасность жизнедеятельности»,
- «Организация предметно – эстетической среды».

### **3.1. Инвариативные модули.**

#### **3.1.1. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

##### ***Работа с классом:***

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности;

- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:

- вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,

- установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через:

- игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;

- походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;

- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за

- поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) - со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе;

- вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;

- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;

***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение педагогических консилиумов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

***Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:***

- регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией образовательной организации и учителями- предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел

класса;

- организация на базе класса конкурсов соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### 3.1.2. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

— установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально

значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **3.1.3. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. При организации внеурочной деятельности, в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Карымское» используем оптимизационную модель, которая предполагает, что в ее реализации могут принимать участие все педагогические работники, в том числе педагоги дополнительного образования. Воспитание в рамках внеурочной деятельности происходит как на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности, так и вне школы, в поселковом, районном, региональном, всероссийском и виртуальном пространстве и осуществляется преимущественно через различные виды деятельности:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

- освоение коммуникативных, цифровых знаний через культурно-досуговую

среду поселка, района, региона, использование ресурсов поселкового пространства для развития, получения дополнительных знаний за пределами школы, обогащение досуга, удовлетворение познавательного интереса метапредметного характера.

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность - неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, позволяющая реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Модель организации внеурочной деятельности включает следующие направления деятельности: - спортивно оздоровительное ;

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное ;
- социальное ;
- общекультурное.

В процессе организации внеурочной деятельности используется индивидуальный подход и разрабатываются индивидуальные маршруты освоения дополнительных образовательных программ. Индивидуально-ориентированный подход дает возможность школьнику действовать в зоне ближайшего развития, формирует у него желание учиться. Для многих детей – это возможность проявить инициативу и самостоятельность, ответственность и открытость. Поэтому необходимо создать ситуацию добровольного выбора учениками и их родителями тех или иных направлений внеурочной занятости. Оценив ресурсы школы, образовательная организация организует работу объединений внеурочной деятельности по разным направлениям для обучающихся 1-11 классов. При этом основой для распределения является совокупность индивидуальных маршрутов, а не отнесенность ребенка к какому-либо классу. Таким образом, внеурочная деятельность осуществляется не в рамках одного класса, а в рамках межклассных групп, сформированных из параллелей 1-4,5-9,10-11 классов. Их наполняемость – от 10 до 20 человек.

С учетом вышеуказанных направлений разработаны планы внеурочной деятельности НОО, СОО, ООО на текущий учебный год ( приложение 2).

### **На внешкольном уровне:**

- участие в поселковых, районных, межрайонных, региональных, всероссийских олимпиадах
- участие в практических конференциях, защита социальных, экологических и др. проектов
- сдача норм ГТО
- поселковые, районные, краевые, всероссийские конкурсы

### **На школьном уровне:**

- Школьные внеурочные курсы
- Факультатив
- Школьные научно-практические конференции
- Дни здоровья
- Исследовательская деятельность

### **На уровне классов:**

- Проектная деятельность
- Викторины
- Соревнования
- Ярмарки
- Выставки
- Дебаты
- Дискуссии
- Экскурсии
- Тренинги

### **На индивидуальном уровне:**

- Формирование личного портфолио обучающегося
- Создание личной траектории образования.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых

традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

### 3.1.4. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители помогают осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы педагогическое сопровождение осуществляется педагогом- организатором.

Ученическое самоуправление Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Карымское» осуществляет следующим образом.

Опыт работы нашей школы в данном направлении подтверждает, что ученическое самоуправление является важным фактором социализации личности ребёнка, поскольку способствует формированию таких качеств, как самостоятельность, активность, инициативность, ответственность.

Высшим органом школьного самоуправления является Совет школы, состоящий из представителей ученического коллектива, администрации школы и представителей родительской общественности.

Самоуправление считается представительным органом школьной власти, где ученики, педагоги и родители избирают своих представителей в органы самоуправления и доверяют им участвовать в управлении школой. В свою очередь, выбранные представители органов самоуправления, защищая интересы своих избирателей, имеют право влиять на решение всех школьных вопросов, затрагивающих интересы учеников, педагогов и родителей.

Структура ученического самоуправления школы имеет несколько уровней. **Классный уровень** формируется и реализуется в классных коллективах, когда учащиеся принимают участие в работе актива класса. Самостоятельно определяются лидеры – командиры, всем участникам предлагаются на выбор сферы деятельности (организаторская, исполнительская, спортивная, трудовая, творческая), разрабатывается план классных дел. Основные вопросы решаются на собраниях класса – это наиболее гибкая и доступная форма привлечения всех к самоуправлению. На заседаниях обсуждаются вопросы жизни класса,

планируются мероприятия, проводится анализ работы.

На данном уровне решаются следующие задачи:

- Создается модель самостоятельной деятельности и инициативы обучающихся под руководством классного руководителя;
- создаются условия для творческого потенциала ребенка;
- воспитывается ответственность за выполнение порученных дел;
- формируются отношения сотрудничества между взрослыми и детьми.

Первый уровень дает возможность ученику раскрыться как личности, пройти через систему ролей, взаимодействие в которых формирует у подростков разноплановый опыт общественных отношений.

Второй уровень предполагает ученическое самоуправление на уровне школьного коллектива.

**Уровень общешкольного коллектива**, основанный на получении опыта самостоятельного общественного действия. При переходе к этому уровню ставится задача пробуждения ответственности личности ребенка за себя, за дело, которое ему поручено. Развивается умение формулировать и решать не только собственные проблемы, но и общественные. Общешкольные органы самоуправления обобщают то, что сформировано в первичных коллективах. В министерства, которые сформированы на общешкольном уровне, входят представители от разных классов.

На этом уровне решаются задачи:

- планирования, организация и последующий анализ школьных мероприятий;
- формирования и работы с активом школы;
- внедрения инициатив ученического коллектива;
- оценки результативности деятельности классного ученического самоуправления;
- развития интереса к совместной деятельности на благо школы, города.

**Уровень школьного самоуправления образовательной организации**, где активисты получают возможность влиять на разработку содержания учебных инициатив, принятие и реализацию локальных нормативно-правовых актов школы, представлять и отстаивать права и интересы коллектива обучающихся, удовлетворять потребности в самовыражении, самоутверждении и самореализации. Задачи, решаемые на уровне самоуправления в образовательной организации, – в принципе те же, что и на уровне общешкольного самоуправления, но на порядок выше:

- разработка и внедрение инициатив ученического, педагогического и родительского коллективов, направленных на развитие учебно-воспитательного процесса;
- оценка результативности социально значимых проектов школы;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Самоуправление – один из основных принципов деятельности ученического коллектива. Сущность его состоит в том, что школьники действительно могут реализовать свои инициативы, могут принять участие в управлении делами школы, класса. Настоящее самоуправление предопределяет ситуацию, когда дети не только обладают определёнными правами, но и несут определённую ответственность за свои решения и работу. Участвуя в работе органов школьного самоуправления, учащиеся приобретают целый ряд привычек и навыков, умений и знаний. У них развиваются определенные нравственные качества и черты характера. Ученическое самоуправление постепенно захватывает и вовлекает всех обучающихся в управление делами класса и школы. При условии работы в коллективе формируется чувство товарищеской взаимопомощи и организаторские качества личности, а соответственно, подросток учиться правильно организовывать свою жизнь, стремиться к самовоспитанию и саморазвитию. Содержание работы органов ученического самоуправления, характерных для организации внеурочных занятий в школе через разнообразные виды деятельности:

- познавательная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми «Сто вопросов взрослому», интеллектуальные игры, диспуты, конференции такие как «Читаем вместе», «Этот удивительный мир», сетевое взаимодействие, вебинары, разработка проектов и их реализация;
- экологическая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, разработка ландшафтного дизайна на пришкольной территории;
- спортивная деятельность – организация спартакиад, конкурсов, соревнований, участие в школьных олимпиадах разного уровня;
- художественно-эстетическая деятельность – концерты, фестивали, праздники, конкурсы, выставки, встречи, благоустройство школьных помещений;
- информационная деятельность – информация о жизни классов, школы;
- профилактическая деятельность – классные часы, школа нравственности, школа безопасности, школа социализации и профориентации, школа лидера, организация дежурства по школе, контроль за соблюдением Устава школы;
- экскурсионно-исследовательская деятельность – проектно-исследовательская деятельность, организация интерактивных выставок и экскурсий;
- патриотическая деятельность – встречи с ветеранами, участие в инициативе «Бессмертный полк». Всё содержание работы органов ученического самоуправления связано между собой конкурсом «Лучший класс», который проходит в течение всего учебного года, захватывая всю воспитательную, учебную деятельность школы. Самоуправление в образовательной организации – необходимый компонент содержания воспитания личности. С его помощью создаются условия, способствующие непрерывному личностному росту каждого школьника. Смысл ученического самоуправления заключается в

обучении подростков основам отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своим поведением, своей жизнью в коллективе, а коллективная деятельность обучающихся является средством самореализации. Взаимодействие с общественными группами и органами власти в процессе реализации коллективных дел воспитывает социальную активность молодого поколения. Через модель ученического самоуправления реализуется право учащихся на участие в управлении школьной жизнью с учетом их интересов и потребностей через приобретение опыта социального партнерства. Самоуправление создает благоприятные социальные условия для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную коллективную деятельность, стимулирующую социальную активность и творчество. Организация самоуправления в нашем образовательном учреждении соответствует главным принципам гуманистической педагогики, а именно: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправную позицию всех участников образовательного процесса, ориентацию на их интересы, а также уважение прав и свобод

### **3.1.5. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

#### **На внешнем уровне:**

- экскурсии на предприятия посёлка, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

#### **На уровне школы:**

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования.

#### **На уровне класса:**

- циклы профориентационных часов общения, направленных на

подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

#### **Индивидуальный уровень**

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в будущем в процессе выбора ими профессии

### **3.1.6. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Карымское» направлена на:

- формирование у учащихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у учащихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений;
- привлечение родительской общественности к управлению общеобразовательным учреждением (родительские комитеты, Совет родительской общественности,), к совместной реализации воспитательных программ и проектов.

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности стали мероприятия, направленные на повышение авторитета семейных отношений, на развитие диалога поколений, на совместное решение задач, такие как:

- совместное благоустройство школьного пространства;
- привлечение родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий( « Мама, папа, я – спортивная семья, тематические концерты и праздники, экскурсии, выставки творческих работ, ярмарки);
- реализация внутришкольных программ;
  - военно-патриотического направления учащихся ЗККК «Край родной-земля казачья» и т.д.
  - -социально- педагогического направления «ЮиД»
  - спортивно-оздоровительного направления «ШСК»

- лекции и семинары для учащихся и родителей, проводимые с привлечением представителей правоохранительных органов, медицинских учреждений, психологом школы, педагогами;
- индивидуальная работа с родителями;
- классные родительские собрания (во всех классах в соответствии с планом работы регулярно проводились родительские собрания, в повестку дня которых включены основные организационные вопросы работы школы: подведение итогов посещаемости и успеваемости, предупреждение детского травматизма, профилактика правонарушений, организация горячего питания, проведение внеклассных мероприятий и др.

В образовательном процессе должен быть активно задействован потенциал семьи; родители учащихся должны быть не только информированы о ходе учебного процесса, но и участвовать в нем, поддерживая ребенка в реализации творческих индивидуальных проектов.

Также работа с родителями ( законными представителями) включает школьный и индивидуальный уровни деятельности:

***На школьном уровне:***

- общешкольный родительский комитет и Совет профилактики участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### 3.1.7. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеoinформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

-разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету образовательной организации «Школьное зеркало», Кадетского объединения «Кадеты.ру», школьное радио, сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, ЗККК, «ЮиД», «ШСК» и т.д.;

-школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

-школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы;

## **3.2. Вариативные модули.**

### **3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для учеников. Вовлечение обучающихся в ключевые общешкольные мероприятия способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Оно – коллективное, потому что планируется, готовится, совершается и обсуждается совместно школьниками и педагогами – как младшими, так и старшими. Оно - творческое, потому что планируется, готовится, совершается и обсуждается каждый раз в новом варианте, в результате поиска лучших способов, средств решения определенных жизненно важных задач.

Весь учебный год разбит на 10 главных коллективных творческих дела (КТД).

Сентябрь «Здравствуй, школа!»

Октябрь «Твори добро на благо людям»

Ноябрь «Здоровое поколение»

Декабрь «С любовью к России»

Январь «Традициями сильны»

Февраль «Мы-патриоты»

Март «Прекрасное – рядом!»

Апрель «Живи, Земля!»

Май «Память. Семья. Победа»

Июнь «Здравствуй, лето!» Подводим итоги.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы *на разных уровнях*:

***На внешкольном уровне:***

- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;

- районные и поселковые методические площадки для обучающихся и педагогов по развитию ученического самоуправления;

- дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и поселка;

- проводимые для жителей микрорайона, поселка и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

***На школьном уровне:***

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне поселка, района, региона, России, в которых участвуют все классы, школы;

- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а так же связанные с героико-патриотическим воспитанием;

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в Малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;

- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **3.2.2. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе образовательной организации детские общественные объединения - это добровольные и целенаправленные формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная

работа с учреждениями социальной сферы и др.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;

- участие членов детских общественных объединений в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

### **В МОУ СОШ № 2 п. Карымское действуют следующие основные детские объединения**

<b>Название</b>	<b>Класс</b>	<b>Содержание деятельности</b>
<b>Забайкальский казачий кадетский класс</b>	<b>4-10</b>	Деятельность строится на выполнении присяги, кодекса чести, правах и обязанностях казачат, Уставе школы и положении о казачьих классах. Начальная военная допризывная подготовка, включающая в себя как физическое, так и интеллектуальное развитие учащихся; формирование правильных жизненных взглядов в различных аспектах. Повышение уровня теоретических знаний по законодательству у обучающихся; развитие у детей гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, а также высокой дисциплинированности и ответственности.
<b>Юный инспектор дорожного движения</b>	<b>1-4</b>	Активное участие в пропаганде правил дорожного движения среди детей и подростков, предупреждение нарушений ими этих правил.
<b>Школьный спортивный клуб</b>	<b>1-11</b>	Организация для всех участников образовательного процесса систематических занятий физической культурой и спортом в спортивных секциях, группах оздоровительной направленности, любительских и других объединениях по интересам.

**Деятельность ЗККК направлена на:**

- ❖ создание оптимальных условий для интеллектуального, физического нравственного и творческого развития обучающихся;
- ❖ ознакомление с традициями, особенностями истории и культуры забайкальского казачества, приобщение к нравственным и духовным ценностям православной культуры
- ❖ ориентация на восстановление исторической и культурной преемственности, патриотическое воспитание формирование основы для подготовки обучающихся к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще
- ❖ сохранение и развитие духовно-нравственного, физического здоровья обучающихся

Участниками ЗККК может стать любой школьник старше 9 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об обучении ЗККК.

Обучение и воспитание в ЗККК осуществляется через направления:  
Личностное развитие- участие в районных, региональных и российских конкурсах, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленный на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как дисциплинированность, стойкость, организованность, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться; на популяризацию профессии «военного»; любовь к здоровому образу жизни прививается в соревнованиях, ГТО.

Гражданская активность – кадеты участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в экологические рейды и десанты; осуществляют совместную работу учреждениями социальной сферы, дающих ребёнку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

Военно – патриотическое направление – возвышенное чувство верности своему Отечеству, готовности к его защите как важнейшей конституционной обязанности в отстаивании национальных интересов Российской Федерации и обеспечении её военной безопасности перед лицом внешних и внутренних угроз.

Информационно-медийное направление - объединяет ребят, участвующих в работе газеты «Кадеты.ру» создании и поддержке интернет-странички ЗККК в соц. сетях. Кадеты учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соц. сетях. Основными формами деятельности членов ЗККК являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия; -
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

### **3.2.3. Модуль «Экскурсии, походы»**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности.

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

- многодневные походы, организуемые совместно с ЗККК и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевки и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня - у вечернего походного костра и всего похода - по возвращению домой).

- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;

- Военно-полевые сборы, ориентированы на организацию активного отдыха детей, обучение навыкам выживания в природе, закаливание (программа сборов может включать мини-походы, марш-броски, ночное ориентирование, робинзонады, квесты, игры, соревнования, конкурсы).

### **3.2.4. Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)»**

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;

- Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умения высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;

*На индивидуальном уровне:*

- Консультации, тренинги, беседы, диагностику.

- Выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений.

- Помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.

- Социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем.

- Психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.

- Организация психокоррекционной работы.

- Оказание помощи в профессиональном самоопределении.

Формирование опыта безопасного поведения — важнейшая сторона воспитания ребенка. Сегодня слабая подготовка младших школьников в вопросах безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, несоблюдение ими правил дорожного движения и пожарной безопасности, пренебрежение правилами личной гигиены и нормами здорового образа жизни в большинстве случаев являются причиной несчастных случаев и гибели детей.

Процесс формирования опыта безопасного поведения у младших школьников является важным этапом в развитии ребенка. Осуществление же данного процесса воспитания будет более продуктивным при включении

учеников младшего звена в разнообразные формы внеклассной и учебной деятельности.

### 3.2.5. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов

предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

#### **Раздел IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Анализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации. Подбор критериев и показателей воспитательной работы осуществляют, исходя из ее цели, задач и направлений деятельности. На основе этого определяются методики изучения, диагностический инструментарий. Данные исследования обрабатываются и интерпретируются, делается анализ и оценка результатов, прогноз дальнейшего развития и совершенствования воспитательной работы. Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

<b>Направления анализа</b>	<b>Содержание</b>	<b>Выявленные проблемы</b>	<b>Пути решения проблем</b>
Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников	Положительная динамика и высокий уровень мотивации учащихся к участию в научнопрактических конференциях, многопрофильных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, волонтерской деятельности. Низкий процент заболеваемости и пропусков занятий. Отсутствие случаев преступлений среди несовершеннолетних, низкий процент травматизма.	У некоторых обучающихся существуют проблемы в отношении и формулированию целей и мотивов к самоопределению, в том числе и профессиональному	Повышенное внимание к качеству реализации модулей: «Работа с родителями» и «Профориентация» программы воспитания
Воспитательная деятельность классных	Папка классного руководителя Самоанализ		

руководителей	классного руководителя		
---------------	---------------------------	--	--

При организации системы воспитательной работы необходимо уделить особое внимание эффективности воспитательного воздействия, его конечному результату.

#### Ожидаемый результат

<p>Черты личности младшего школьника</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет широкий познавательный интерес, любознателен, наблюдателен, умеет сосредоточиться, владеет мыслительными операциями;</li> <li>- стремится быть причастным к труду взрослых, коллектива сверстников;</li> <li>- проявляет готовность посочувствовать, поделиться с другими, оказать помощь;</li> <li>- способен к установлению устойчивых контактов со сверстниками, умеет попросить о помощи и заявить о своих потребностях в приемлемой форме;</li> <li>- обладает чувством собственного достоинства;</li> <li>- следит за своей внешностью и вещами; - наделен чувством уважения к своему дому, близким людям, к малой и большой Родине;</li> <li>- умеет замечать и приумножать красивое в природе, искусстве, труде, поступках людей; стремится в своих поступках быть правдивым, вежливым, делать доброе не на показ</li> </ul>
<p>Черты личности выпускника образовательного учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет системой знаний о различных сферах человеческой деятельности, являющейся основой формирования убеждений, т.е. мировоззрения;</li> <li>- знает Конституцию Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к обществу, окружающей среде, умеет учитывать их при решении экономических, социальных, политических и экологических задач в рамках своей компетенции;</li> <li>- способен в условиях развития науки, техники и изменяющейся социальной практики приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии;</li> <li>- понимает сущность и социальную значимость будущей или приобретенной профессии, знаком с проблемами, определяющими область</li> </ul>

	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- умеет на научной основе организовать свой труд;</li><li>- умеет критически осмысливать социальную информацию, анализировать полученные данные, быть конструктивным в принятии решений;</li><li>- проявляет самостоятельность в ситуации выбора и умеет нести ответственность за принятое решение;</li><li>- владеет навыками сотрудничества;</li><li>- владеет способами осуществления познавательной, коммуникативной, преобразовательной, художественноэстетической деятельности; стремится к творчеству;</li><li>- убежден, что высшие ценности человеческой жизни</li><li>- это добро, красота, любовь к людям;</li><li>- умеет управлять собой, своими эмоциями, творчески самосовершенствуется;</li><li>- владеет навыками организационной культуры;</li><li>- наделен чувством гражданской ответственности, стремится быть полезным окружающим людям; уважает свой народ и народы других стран;</li><li>- способен терпимо относиться к людям другой национальности и вероисповедания;</li><li>- умеет противодействовать асоциальным проявлениям.</li></ul>
--	---

## Приложение

### Календарь знаменательных дат на 2022-2023 год

#### ПО УКАЗАМ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**2022 - 2031 гг. - Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации**  
(от 25.04.2022 г.)

**2018 - 2027 гг. - Десятилетие детства в России** (от 29.05.2017 г.)

**2022 г.- Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов** (от 30.12.2021 г.)

#### СЕНТЯБРЬ

##### *Государственные даты*

**1 сентября** — День знаний. (Отмечается с 1984 года на основании Указа Президиума Верховного Совета СССР от 01.10.1980 года.)

**27 сентября**- День воспитателя и дошкольных работников. Этот праздник задуман как дополнение ко Дню учителя и ставит целью привлечь внимание общественности к дошкольному детскому воспитанию и к профессии воспитателя, как одной из самых важных и ответственных.

##### *Международные даты*

21 сентября — Международный день мира. (Отмечается по решению ООН с 2002 года как день отказа от насилия и прекращения огня.)

##### *Экологические праздники*

11 сентября – Всемирный день журавля. Первые предки этих красивых птиц появились еще во времена динозавров, около 40–60 миллионов лет назад. Всего насчитывают около 15 видов журавлей, в России гнездятся семь из них. Некоторые виды журавлей занесены в Красную книгу.

29 сентября - Всемирный день моря.

##### *Юбилейные даты*

5 сентября — 205 лет со дня рождения русского писателя Алексея Константиновича Толстого (1817–1875).

11 сентября — 140 лет со дня рождения русского писателя Бориса Степановича Житкова (1882–1938).

30 сентября — 155 лет со дня рождения русской детской писательницы Марии Львовны Толмачёвой (1867–1942).

## **ОКТАБРЬ**

### *Государственные даты*

9 октября — Всероссийский день чтения. (Отмечается с 2007 года после принятия Национальной программы чтения.)

### *Международные даты*

**1 октября** — Международный день пожилых людей. (Отмечается по решению Генеральной Ассамблеи ООН ежегодно с 1991 г.)

**1 октября** — Международный день музыки. (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1975 г.)

**5 октября** — Всемирный день учителя. (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1944 г.)

9 октября — Всемирный день почты. (В этот день в 1874 г. был основан Всемирный почтовый союз.)

24 октября — Международный день школьных библиотек. (Учреждён Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в четвёртый понедельник октября.)

### *Экологические праздники*

4 октября — Всемирный день защиты животных. (Отмечается в день именин Франциска Ассизского — защитника и покровителя животных с 1931 г.)

### *Юбилейные даты*

8 октября – 125 лет со дня рождения Марины Ивановны Цветаевой (1892-1941).

31 октября — 120 лет со дня рождения русского писателя Евгения Андреевича Пермяка (1902–1982).

## **НОЯБРЬ**

### *Государственные даты*

**4 ноября** — День народного единства. (Принят Государственной Думой РФ 24 декабря 2004 г.)

**27 ноября** — День матери. (Учреждён Указом Президента РФ в 1998 г.)

### *Международные даты*

10 ноября — Всемирный день науки за мир и развитие. (Провозглашён Генеральной конференцией ЮНЕСКО в 2001 г.)

20 ноября — Всемирный день ребёнка. (Отмечается по решению ООН с 1954 г.  
20 ноября — день принятия в 1989 г. Конвенции о правах ребёнка.)

21 ноября — Всемирный день телевидения. (Отмечается по решению ООН с 1996 г.)

### *Экологические праздники*

11 ноября – Международный день энергосбережения.

12 ноября – Синичкин день.

24 ноября - День моржа в России.

30 ноября - Всемирный день домашних животных.

### *Юбилейные даты*

3 ноября – 135 лет со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака, русского поэта, драматурга, переводчика и общественного деятеля(1887–1964).

6 ноября — 170 лет со дня рождения русского писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852–1912).

14 ноября – 115 лет со дня рождения Астрид Анны Эмилии Линдгрэн (1907–2002), шведской писательницы.

27 ноября – 75 лет со дня рождения русского писателя и поэта Григория Бенционовича Остера (1947).

29 ноября — 220 лет со дня рождения немецкого писателя, сказочника Вильгельма Гауфа (1802–1827).

## **ДЕКАБРЬ**

### *Государственные даты*

1 декабря - Всероссийский день хоккея.

9 декабря — День Героев Отечества. (Отмечается с 2007 г. в соответствии с Федеральным законом № 231-ФЗ от 24 октября 2007 г.)

**12 декабря** — День Конституции Российской Федерации. (Конституция принята всенародным голосованием в 1993 г.)

### *Экологические праздники*

13 декабря – День медведя.

### *Юбилейные даты*

3 декабря — 115 лет со дня рождения русской поэтессы, переводчицы Зинаиды Николаевны Александровой (1907–1983).

8 декабря — 220 лет со дня рождения русского поэта, декабриста Александра Ивановича Одоевского (1802–1839).

20 декабря – 120 лет со дня рождения Татьяны Алексеевны Мавриной, российской художницы-иллюстратора, графика (1902–1996).

22 декабря — 85 лет со дня рождения русского писателя Эдуарда Николаевича Успенского (1937–2018).

27 декабря – 190 лет со дня рождения Павла Михайловича Третьякова (1832–1989).

**2023 год- объявлен Годом педагога и наставника**

## **ЯНВАРЬ**

### *Государственные даты*

8 января – День детского кино. (Учреждён 8 января 1998 года Правительством Москвы по инициативе Московского детского фонда в связи со столетием первого показа кино для детей в г. Москве.)

13 января – День российской печати. (Отмечается с 1991 года в честь выхода первого номера русской печатной газеты «Ведомости» по указу Петра I в 1703 году.)

25 января - День российского студенчества. (Учрежден Указом Президента РФ «О дне российского студенчества» от 25 января 2005 года, N 76». В 1755 году 12 января (по старому стилю, в Татьянин день) императрица Елизавета Петровна подписала указ "Об учреждении Московского университета".)

### *Международные даты*

17 января – День детских изобретений.

24 января - Международный день образования. (Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 3 декабря 2018 года.)

28 января - Международный день ЛЕГО.

### *Экологические праздники*

11 января - День заповедников и национальных парков. (Отмечается с 1997 года по инициативе Центра Охраны дикой природы, Всемирного фонда дикой природы в честь первого российского заповедника Баргузинского, открывшегося в 1916 году.)

### *Юбилейные даты*

10 января – 140 лет со дня рождения русского писателя Алексея Николаевича Толстого (1883-1945).

12 января - **395 лет** со дня рождения французского поэта, критика и сказочника **Шарля Перро** (1628-1703).

24 января - 175 лет со дня рождения Василия Ивановича Сурикова (1848-1916).

## **ФЕВРАЛЬ**

### *Государственные даты*

8 февраля - День российской науки. В этот день в 1724 году Петр I подписал указ об основании в России Академии наук.

10 февраля - Памятная дата России: День памяти А. С. Пушкина.

**23 февраля** - День защитника Отечества. (Учрежден Президиумом Верховного Совета РФ в 1993 году.)

### *Международные даты*

**21 февраля** - Международный день родного языка. (Отмечается с 2000 года по инициативе ЮНЕСКО с целью сохранения культурных традиций всех народов.)

### *Экологические праздники*

19 февраля – Всемирный день кита, который также считается Днем защиты всех других морских млекопитающих.

27 февраля - Международный день полярного медведя или День белого медведя. Основной целью проведения Дня является распространение информации о полярных медведях и привлечение внимания общества к необходимости их охраны.

### *Народные праздники*

**20-26 февраля** – Масленица - восточно-славянский традиционный праздник.

### *Юбилейные даты*

4 февраля - 150 лет со дня рождения Михаила Михайловича Пришвина (1873–1954).

9 февраля - 240 лет со дня рождения Василия Андреевича Жуковского (1783–1852).

## **МАРТ**

### *Государственные даты*

**с 21 марта по 27 марта** — Неделя детской и юношеской книги. (Проводится ежегодно с 1944 г. Первые «Книжкины именины» прошли по инициативе Л. Кассиля в 1943 г. в Москве.)

**с 21 марта по 27 марта** — Неделя музыки для детей и юношества.

### *Международные даты*

1 марта — Всемирный день чтения вслух. (Отмечается с 2010 г. по инициативе общественной организации «Литературный мир».)

3 марта — Всемирный день писателя. (Отмечается по решению конгресса Пенклуба с 1986 г.)

5 марта — Международный день детского телевидения и радиовещания. (Учреждён по инициативе ЮНИСЕФ (Детский фонд ООН) в 1994 г.)

8 марта — Международный женский день. (В 1910 г. на Международной конференции социалисток в Копенгагене К. Цеткин предложила ежегодно проводить День солидарности трудящихся женщин всего мира. В России отмечается с 1913 г.)

19 марта -Международный день планетариев.

21 марта — Всемирный день поэзии. (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1999 г.)

21 марта — Международный день театра кукол. (Отмечается с 2003 г. по решению Конгресса УНИМА — Международного союза деятелей театров кукол.)

**27 марта** — Международный день театра. (Отмечается с 1961 г. по решению IX конгресса Международного института театра при ЮНЕСКО.)

### *Экологические праздники*

1 марта – Всемирный день кошек. (Провозглашен Московским музеем кошек при поддержке ООН в 2004 году.)

3 марта - Всемирный день дикой природы предоставляет возможность обратить внимание на многообразие и красоту проявлений дикой фауны и флоры, а также помогает повысить информированность о получаемой человеком пользе от занятий природоохранной деятельностью.

**20 марта** – День Земли (приурочен к Дню весеннего равноденствия).

21 марта — Международный день лесов. (Принят Генеральной Ассамблеей ООН. Резолюция от 21 декабря 2012 г.)

22 марта — Всемирный день водных ресурсов. (Отмечается по решению ООН с 1922 г.)

23 марта - Всемирный метеорологический день.

### *Народные праздники*

17 марта – День Герасима-грачевника. В народе говорили: «Грач на горе — так и весна на дворе», «Увидел грача — весну встречай».

### ***Юбилейные даты***

4 марта – 345 лет со дня рождения Антонио Вивальди (1678-1741).

7 марта – 145 лет со дня рождения Бориса Михайловича Кустодиева (1878-1927).

13 марта – 110 лет со дня рождения Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009).

20 марта - 90 лет со дня рождения советского детского писателя Геннадия Яковлевича Снегирева (1933-2004).

28 марта – 155 лет со дня рождения Максима Горького (1868-1936).

## **АПРЕЛЬ**

### **Государственные праздники**

8 апреля - День российской анимации.

### ***Международные даты***

2 апреля — Международный день детской книги. (Отмечается с 1967 г. в день рождения Х. К. Андерсена по решению Международного совета по детской книге — IBBY.)

6 апреля – Международный день спорта на благо развития и мира.

7 апреля — Всемирный день здоровья. (Отмечается с 1948 г. по решению Всемирной Ассамблеи Здравоохранения ООН.)

12 апреля — Всемирный день авиации и космонавтики.

15 апреля - Международный день культуры.

16 апреля – Всемирный день цирка.

18 апреля — Международный день памятников и исторических мест. (Отмечается с 1984 г. Установлен по решению ЮНЕСКО.)

23 апреля – Всемирный день книги и авторского права. (Отмечается с 1996 года по решению ЮНЕСКО.)

29 апреля — Международный день танца. (Отмечается с 1982 г. по решению ЮНЕСКО.)

### ***Экологические праздники***

1 апреля — Международный день птиц. (В 1906 г. была подписана Международная конвенция об охране птиц.)

22 апреля — Международный день Матери-Земли. (Отмечается с 1990 г. по решению ЮНЕСКО с целью объединения людей в деле защиты окружающей среды.)

### ***Юбилейные даты***

1 апреля - 95 лет со дня рождения русского писателя, поэта Валентина Дмитриевича Берестова (1928-1998).

1 апреля – 150 лет со дня рождения русского композитора, пианиста, дирижера Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943).

12 апреля - 200 лет со дня рождения русского драматурга Александра Николаевича Островского (1823–1886).

## **МАЙ**

### ***Государственные даты***

**9 мая** – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. День воинской славы России. Установлен Федеральным законом от 13.03.1995 г. № 32–ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».

24 мая — День славянской письменности и культуры. (Отмечается с 1986 г. в честь славянских просветителей Кирилла и Мефодия.)

27 мая — Общероссийский День библиотек. (Установлен по указу Президента РФ в 1995 г. в честь основания в России государственной общедоступной библиотеки 27 мая 1795 г.)

### ***Международные даты***

1 мая — Праздник Весны и Труда. (Первое мая, День международной солидарности трудящихся, праздновался в Российской империи с 1890 г. В Российской Федерации отмечается как Праздник Весны и Труда с 1992 г.)

**15 мая** — Международный день семей. (Отмечается по решению ООН с 1994 г.)

**18 мая** — Международный день музеев. (Отмечается с 1977 г. по решению Международного совета музеев.)

### ***Экологические праздники***

3 мая — День Солнца. (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1994 г.)

### ***Юбилейные даты***

15 мая – 175 лет со дня рождения Виктора Михайловича Васнецова (1848-1926).

27 мая – 120 лет со дня рождения Елены Александровны Благиной (1903-1989).

27 мая – 185 лет со дня рождения Ивана Николаевича Крамского (1837–1887), российского живописца, графика.

## **ИЮНЬ**

### *Государственные даты*

**6 июня** - Пушкинский день России. (Отмечается на основании указа Президента Российской Федерации в 1997 году «О 200-летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина и установлении Пушкинского дня России».)

6 июня - День русского языка. (с 2010 г.)

**12 июня** - День России, или же День принятия Декларации о государственном суверенитете России, как именовался этот праздник до 2002 года, когда в силу вступили положения нового Трудового кодекса. Сейчас День России - праздник свободы, гражданского мира и доброго согласия всех людей на основе закона и справедливости. Этот праздник - символ национального единения и общей ответственности за настоящее и будущее нашей Родины.

**22 июня** - Памятная дата России: День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год) (Объявлен Указом Президента России от 8 июня 1996 года в честь памяти защитников Отечества. Этот день - одна из самых печальных дат в истории России.)

27 июня - День молодежи России (Отмечается в соответствии с распоряжением Президента РФ от 24 июня 1993 года «О праздновании Дня молодежи» по предложению Комитета РФ по делам молодежи и Национального совета молодежных объединений.)

### *Международные даты*

**1 июня** - Международный день защиты детей (Объявлен Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций, отмечается с 1950 года и провозглашает права и интересы несовершеннолетних объектом первоочередной государственной заботы.)

1 июня - Всемирный день родителей. (Был провозглашен на 66-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН в сентябре 2012 года.)

19 июня - Всемирный день детского футбола.

23 июня - Международный Олимпийский день. (Отмечается по решению Международного Олимпийского комитета, принятому в 1967 году.)

### *Экологические праздники*

**5 июня** - Всемирный день окружающей среды, установленный ООН, является для всех экологов и природоохранных организаций одним из основных способов привлечь внимание мировой общественности к проблемам окружающей среды, а также стимулировать политический интерес и соответствующие действия, направленные на охрану окружающей среды.

6 июня - Международный день очистки водоёмов. Главное событие этого дня - масштабный субботник.

8 июня - Всемирный день океанов. Был предложен на Международной конференции, которая состоялась в 1992 году в Рио-де-Жанейро (Бразилия).

17 июня - Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухой. (Был установлен Генеральной Ассамблеей ООН 30 января 1995 года.)

### ***Юбилейные даты***

2 июня – 85 лет со дня рождения Юнны Петровны (Пинхусовны) Мориц (1937), русской поэтессы, переводчика и сценариста.

15 июня – 155 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Бальмонта (1867–1942), русского поэта, прозаика, публициста и переводчика.

26 июня — 100 лет со дня рождения русского писателя Юрия Яковлевича Яковлева (1922–1995).



## СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2022-2023 учебный год

### 3.1.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

#### Сентябрь

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Оформление классных кабинетов ко Дню Знаний.	До 01.09.22	Кл. руководители 1-11 кл.	
2	Составление планов ВР, соц.паспорта.	До 15.09.22	Кл. руководители 1-11 кл.	
3	Комплектование факультативов, кружков, секций, объединений, спец. групп) Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях и т.д.	До 15.09.22	Кл. руководители 1-11 кл.	
4	Классные часы на тему: «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Навыки жизнестойкости учащихся» «Давайте жить дружно» «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе	В течение месяца	Кл. руководители 1-11 кл.	

	для подростков».			
5	Классные часы с психологом	По заявкам	Кл. руководители 1-11 кл.	
6	Классные часы с соц. педагогом	По заявкам	Кл. руководители 1-11 кл.	
7	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, поведение в школе и на территории школы, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	В течение месяца	Кл. руководители 1-11 кл.	
8	Учебно- тренировочная эвакуация из школы	3 неделя сентября	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители, педагоги школы, администрация.	
9	Экологический десант по уборке территории школы «Мой город без экологических проблем» Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории. (Фотоотчёты, статья для сайта о проделанной работе на эл.адрес <a href="mailto:koz7lo4wa@yandex.ru">koz7lo4wa@yandex.ru</a> )	3 неделя сентября	Кл. руководители 1-11 кл., зам. директора по АХЧ	

## Октябрь

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
	Оказание помощи своим бабушкам и дедушкам. Акция «Забота». Классные часы. (Фотоотчёты, статья для сайта о проделанной работе на эл.адрес <a href="mailto:koz7lo4wa@yandex.ru">koz7lo4wa@yandex.ru</a> )	Первая неделя октября.	Кл. руководители 1-11 кл., соц.педагог.	
	Праздник осени. Конкурс поделок из природного материала	В течение месяца	Кл. руководители 1-11 кл.	
	Классные часы с психологом	По заявками	Кл. руководители 1-11 кл.	
	Классные часы с соц. педагогом	По заявкам	Кл. руководители 1-11 кл.	
	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность» «Ответственность несовершеннолетних за умышленные поджоги» «Ещё раз о правилах поведения на природе»	В течение месяца	Кл. руководители 1-11 кл.	
	Отчёт по внеурочной занятости учащихся	До 14.10.22	Кл. руководители 1-11 кл.	
	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП в дни осенних каникул	До начала каникул	Кл. руководители 1-11 кл.	
	Организация осенних каникул ( <b>.10.2022 г. по .11.2022 г.</b> ) (Мероприятия на каникулах с классом)	До начала каникул	Кл. руководители 1-11 кл.	

## Ноябрь

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Проведение тематических классных часов по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:	В течение месяца	Кл. руководители 1-11 кл.	
2	Беседы, пятиминутки, классные часы по профилактике правонарушений	В течение месяца	Кл. руководители 1-11 кл.	
3	Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учёта	В течение месяца	Кл. руководители 1-11 кл.	
4	Сбор информации по обновлению банка данных: ОДН, ВШУ, группы «риска»	До 03.11.22	Кл. руководители 1-11 кл.	
5	Встреча с участковым инспектором «Проступок и правонарушение	По заявкам	Кл. руководители 1-11 кл.	
6	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» .	В течение месяца	Кл. руководители 1-11 кл.	
7	Классные часы с психологом	По заявкам	Кл. руководители 1-11 кл.	
8	Классные часы с соц. педагогом	По заявкам	Кл. руководители 1-11 кл.	

## Декабрь

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Смотр классных уголков	01.12.22	Кл. руководители 1-11 кл. «Совет самоуправления класса»	
2	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалостей с пиротехникой»	До начала новогодних праздников	Кл. руководители 1-11 кл.	
3	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами.	До начала новогодних праздников	Кл. руководители 1-11 кл.	
4	Оформление классов, фойе 1 этажа, украшение окон к Новому году	До 23.12.2	Кл. руководители 1-11 кл. «Совет самоуправления класса»	
5	Организация работы школы на зимних каникулах <b>.12.2022 г. по .01.2023 г.</b> (Мероприятия на каникулах с классом)	До начала каникул	Кл. руководители 1-11 кл.	

## Январь.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	<p>Уточнение списков кружков, секций, объединений. (сдать отчет по внеурочной занятости на 2 полугодие)</p>	До 12.01.23	Кл. руководители 1-11 кл	
2	<p>Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Твой выбор - твоё будущее».</li> <li>• «Политика и молодежь»</li> <li>• «Подросток как гражданин»</li> <li>• «Конституция- основной закон» (для молодых избирателей)</li> <li>• «Будущее России в твоих руках»</li> <li>• «Будущее моей страны - мое будущее»</li> <li>• «Вместе строим будущее»</li> <li>• «Что значит быть гражданином?»</li> <li>• «Гражданин отечества - это...»</li> <li>• «День русской печати»</li> <li>• «Профессии будущего»</li> </ul>	В течение месяца	Кл. руководители 1-11 кл	

3	Классные часы с психологом	По заявкам	Кл. руководители 1-11 кл	
4	Классные часы с соц. педагогом	По заявкам	Кл. руководители 1-11 кл	
5	Создание коллажей «Страницы истории»	До 26.01.23	Кл. руководители 1-11 кл. «Совет самоуправления класса»	
6	Участие в акции «Блокадный хлеб»	27.01.23	Кл. руководители 1-11 кл. «Совет самоуправления класса»	

### Февраль.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Изготовление листовок «Военные истории моей семьи»	До 20.02.23	Кл. руководители 1-11 кл. «Совет самоуправления класса»	
2	Подготовка к празднику песни и строя	До 17.02.23	Кл. руководители 1-11 кл. «Совет самоуправления класса»	

3	«День защитника отечества» - классные мероприятия	20-21.02.23	Кл. руководители 1-11 кл. «Совет самоуправления класса»	
4	«День родного языка»- презентации	21.02.23	Кл. руководители 1-11 кл. «Совет самоуправления класса»	
	Классные часы с психологом	По заявкам	Кл. руководители 1-11 кл.	
	Классные часы с соц. педагогом	По заявкам	Кл. руководители 1-11 кл.	

### Март

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Педагогические диагностики	В течение месяца	Кл. руководители 1-11 кл.	
2	Классные часы с психологом	По заявкам	Кл. руководители 1-11 кл.	
3	Классные часы с соц. педагогом	По заявкам	Кл. руководители 1-11 кл.	
	Проведение бесед и тематических классных часов по формированию здорового образа	В течение месяца	Кл. руководители 1-11 кл.	

<p>жизни:          Без вредных привычек          Курить не модно          Разумное распределение времени          Жить без этого можно          Правильное питание          О вреде курения, алкоголя, наркомании          Если хочешь быть здоровым</p>			
<p>Встречи-беседы со специалистами по ЗОЖ</p>	<p>По заявкам</p>	<p>Кл. руководители 1-11 кл.</p>	
<p>Лекторий «Подросток и наркотики. Профилактика ПАВ»</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Кл. руководители 1-11 кл.</p>	
<p>Проведение видеолекториев с просмотром видеороликов «Мир без наркотиков»</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Кл. руководители 1-11 кл.</p>	
<p>Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП в дни весенних каникул</p>	<p>До начала каникул</p>	<p>Кл. руководители 1-11 кл.</p>	
<p>Инструктаж Правила поведения во время весеннего половодья          Меры безопасности на льду весной, во время паводка</p>	<p>До начала каникул</p>	<p>Кл. руководители 1-11 кл.</p>	
<p>Организация работы школы на весенних каникулах  <b>.03.2022 г. по .0.2023 г.</b> (Мероприятия на каникулах с классом</p>	<p>До начала каникул</p>	<p>Кл. руководители 1-11 кл.</p>	

## Апрель

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Подготовка материала о педагогах-новаторах	В течение месяца	Кл. руководители 1-11 кл. «Совет самоуправления класса»	
2	Дружеские встречи по баскетболу	По расписанию соревнований	Кл. руководители 1-11 кл. «Совет самоуправления класса»	
3	Дружеские встречи по волейболу	По расписанию соревнований	Кл. руководители 1-11 кл. «Совет самоуправления класса»	
4	Дружеские встречи по пионерболу	По расписанию соревнований	Кл. руководители 1-11 кл. «Совет самоуправления класса»	
	День пожарной охраны. Инструктаж по палу сухой травы.	В течение месяца	Классные руководители 1-11 кл.	
	Экологический десант по уборке территории	27.04.23 (по погоде)	Кл. руководители 1-	

школы Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ИП перед уборкой территории. (Фотоотчёты, статья для сайта о проделанной работе на эл.адрес) <a href="mailto:koz7lo4wa@yandex.ru">koz7lo4wa@yandex.ru</a>		11 кл. «Совет самоуправления класса»	
--	--	--------------------------------------	--

## Май

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках»	В течение месяца	Классные руководители 1-11 кл.	
2	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ИП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей»	До начала каникул	Классные руководители 1-11 кл.	
3	Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул	До начала каникул	Классные руководители 1-11 кл.	
4	Вахта Памяти	09.05.23 (по плану КО)	Кл. руководители 1-11 кл. «Совет самоуправления класса»	
5	«Древо моей семьи»	До 12.05.23	Кл. руководители 1-11 кл. «Совет самоуправления класса»	

6	День славянской письменности	24.05.23	Кл. руководители 1-11 кл. «Совет самоуправления класса»	
---	------------------------------	----------	---	--

**Июнь, июль, август.**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Летние каникулы, работа пришкольного лагеря «Радуга», профильных отрядов. Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети»	01.06.23	Классные руководители 1-6 кл	
2	Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров.	02.06.23	Классные руководители 11 кл	
3	Организация летнего отдыха детей. Организация летней занятости детей и подростков	До 01.06.23	Классные руководители 1-10 кл	
4	Трудовая практика.	По особому распоряжению	Классные руководители 8-10 кл	
5	Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2022-2023 учебный год. Составление плана работы на 2023-2024 учебный год.	До 09.06.23	Классные руководители 1-11 кл	

6	Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость)	По особому распоряжению	Классные руководители 5-11 кл	
7	Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ПДН.	По особому распоряжению	Классные руководители 5-11 кл	

### 3.1.2. Модуль «Школьный урок»

#### Сентябрь

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Урок Знаний	01.09.23	Кл. руководители 1-11 кл	
2	День окончания второй мировой войны	По плану РЦД	По приглашению РЦД	
3	Библиотечные уроки (справляем юбилей)	По расписанию библиотеки	Библиотекарь (по заявкам)	
4	Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.		Педагог-организатор ОБЖ.	
5	Уроки по правилам ПДД	Первая неделя сентября	По приглашению инспектора ГИБДД	

6	Уроки по Календарю знаменательных событий		Классные руководители 1-11.	
7	Урок «Устав школы. Права и обязанности»	По индивидуальному расписанию	Классные руководители 1-11.	

### Октябрь

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16.10.23	Кл. руководители 1-11 кл	
2	Всероссийский урок безопасности в сети интернет		Кл. руководители 1-11 кл	
3	Международный день школьных библиотек	По плану РЦД	РЦД	
4	Библиотечные уроки (справляем юбилей)	По расписанию библиотеки	Библиотекарь (по заявкам)	
5	Уроки по Календарю знаменательных событий		Классные руководители 1-11.	

### Ноябрь

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	День народного единства	До 04.11.23	Кл. руководители 1-11 кл, РЦД.	

2	Библиотечные уроки (справляем юбилей)	По расписанию библиотеки	Библиотекарь (по заявкам)	
3	Уроки по Календарю знаменательных событий		Классные руководители 1-11.	
4	Всемирный день науки за мир и развитие	10.11.23	Классные руководители 1-11.	
5	Всемирный день ребёнка	20.11.23	Классные руководители 1-11.	

### Декабрь

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	01.12.23	Кл. руководители 1-11 кл	
2	Всероссийский тематический урок «Час кода»	07.12 – 11.12. 23	Кл. руководители 1-11 кл	
3	Музейные уроки <ul style="list-style-type: none"> <li>• День неизвестного солдата</li> <li>• День Героев Отечества</li> <li>• День Конституции</li> </ul>	По плану РЦД	РЦД	
4	Библиотечные уроки (справляем юбилей)	По расписанию библиотеки	Библиотекарь (по заявкам)	
5	Уроки по Календарю знаменательных событий		Классные руководители 1-11.	

**Январь.**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	День русской печати	До 12.01.23	Кл. руководители 1-11 кл, библиотекарь, РЦД	
2	Страницы истории.	До 27.01.23	Кл. руководители 1-11 кл	
3	Единый урок по избирательному праву		Классные руководители 1-11	
4	Библиотечные уроки (справляем юбилей)	По расписанию библиотеки	Библиотекарь (по заявкам)	
5	Уроки по Календарю знаменательных событий		Классные руководители 1-11.	

**Февраль.**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Музейные уроки 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	До 15.02.23	Кл. руководители 1-11 кл, РЦД	
2	Международный день родного языка	21.02.23	Кл. руководители 1-11 кл	
3	Библиотечные уроки (справляем юбилей)	По расписанию	Библиотекарь (по	

		библиотеки	заявкам)	
4	Уроки по Календарю знаменательных событий		Классные руководители 1-11.	

### Март.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Всемирный урок безопасности (проведение тренировок по защите детей от ЧС)	01.03.23	Кл. руководители 1-11 кл, РЦД	
2	Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе.	3 неделя	Кл. руководители 1-11 кл	
3	Библиотечные уроки (справляем юбилей)	По расписанию библиотеки	Библиотекарь (по заявкам)	
4	Уроки по Календарю знаменательных событий		Классные руководители 1-11.	
5	Единый урок «Россия и Крым - общая судьба»;	18.03	Классные руководители 1-11.	
6	Урок здорового питания	В течение месяца	Классные руководители 1-11	

### Апрель.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	«Время первых»	До 12.04.23	Кл. руководители 1-11 кл, РЦД	

2	Международный день памятников и исторических мест - «Прогулка по историческим местам»	18.04.23	Кл. руководители 1-11 кл	
3	Библиотечные уроки (справляем юбилей)	По расписанию библиотеки	Библиотекарь (по заявкам)	
4	Уроки по Календарю знаменательных событий		Классные руководители 1-11.	
5	Педагоги -новаторы	В течение месяца	Классные руководители 1-11.	

### Май.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	«День славянской письменности»	24.05.23	Кл. руководители 1-11 кл, РЦД	
2	Уроки мужества		Кл. руководители 1-11 кл	
3	Библиотечные уроки (справляем юбилей)	По расписанию библиотеки	Библиотекарь (по заявкам)	
4	Уроки по Календарю знаменательных событий		Классные руководители 1-11.	

### 3.1.3.Модуль «Внеурочная деятельность» (программы и планы педагогов дополнительного образования)

### 3.1.4 Модуль «Самоуправление»

Сентябрь

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Выборы лидеров, активов классов, обязанностей.	До 09.09.22	Коллектив класса	
2	Конференция учащихся	15.09.22	Куратор по детскому самоуправлению. Администрация школы	
3	Работа в соответствии с обязанности	В течение месяца	Куратор по детскому самоуправлению. Председатель «Совета старшеклассников»	
4	Заседания советов органов детского самоуправления	20.09.22	Куратор по детскому самоуправлению. Председатель «Совета старшеклассников»	

5	Круглый стол, планирование работы совета лидеров школы на новый 2022-2023 учебный год:		Куратор по детскому самоуправлению. Председатель «Совета старшеклассников»	
6	Делегирование обучающихся для работы в Управляющем Совете школы.		Куратор по детскому самоуправлению. Председатель «Совета старшеклассников»	
7	Экологический десант	3 неделя сентября	Трудовой сектор «Совета старшеклассников»	

### Октябрь

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Заседания советов органов детского самоуправления	27.09.22	Куратор по детскому самоуправлению. Председатель «Совета старшеклассников»	
2	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника «Твори добро на благо людям», <ul style="list-style-type: none"> <li>• С днем добра и уважения;</li> <li>• Мы в ответе за тех кого приручили;</li> </ul>	По составленному плану	Куратор по детскому самоуправлению. «Совет старшеклассников»	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Учителями славится Россия»;</li> <li>• «Осенний калейдоскоп».</li> </ul> Правовая тематика			
3	Рейд по проверке внешнего вида		Куратор по детскому самоуправлению. Председатель «Совета старшекласников»	
4	Рейд по проверке чистоты в кабинетах		Куратор по детскому самоуправлению. Председатель «Совета старшекласников»	
5	Подведение итогов четверти	20.10.22	Куратор по детскому самоуправлению. Председатель «Совета старшекласников»	

## Ноябрь

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Оформление сменной странички в классном уголке: <ul style="list-style-type: none"> <li>• День народного единства</li> <li>• Молодёжь за ЗОЖ (антинаркотическая пропаганда)</li> <li>• 18.11-День памяти жертв</li> </ul>	Первая неделя ноября	Куратор по детскому самоуправлению. Председатель «Совета старшекласников»	

	ДТП · День матери · День толерантности · Всемирный день ребёнка · Неделя добра (план недели) ~.			
2	Работа учащихся в соответствии с обязанностями	В течение месяца	Куратор по детскому самоуправлению. «Совет старшекласников»	
3	Рейд по состоянию учебников		Библиотекарь. Председатель «Совета старшекласников»	

### Декабрь

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	Первая неделя декабря	Куратор по детскому самоуправлению. Председатель «Совета старшекласников»	
2	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	01.12.22	Куратор по детскому самоуправлению.	

			«Совет старшекласников»	
3	Акция «Красная ленточка» Акция «Смотри на меня как на равного»	01.12.22 03.12.22	Куратор по детскому самоуправлению. Председатель «Совета старшекласников»	
4	Подготовка новогодних праздников	В течение месяца	Куратор по детскому самоуправлению. Председатель «Совета старшекласников»	
5	Подведение итогов четверти	26.12.22	Куратор по детскому самоуправлению. Председатель «Совета старшекласников»	

### Январь 2023г.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1-я неделя	Куратор по детскому самоуправлению. Председатель «Совета старшекласников»	
2	Создание каталога фильмов для просмотра «День детского кино»	До 08.01.23	Куратор по детскому самоуправлению.	

			«Совет старшекласников»	
3	«Татьянин день» (Составление плана мероприятия, проведения мероприятия)	10.01.23 (планирование) 25.01.23 - мероприятие	Куратор по детскому самоуправлению. Председатель «Совета старшекласников»	
4	Акция «Блокадный хлеб»	27.01.23	Куратор по детскому самоуправлению. Председатель «Совета старшекласников»	
5	Работа по созданию коллажей «Страницы истории»	До 25.01.23	Куратор по детскому самоуправлению. Председатель «Совета старшекласников»	

### Февраль.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1-я неделя	Куратор по детскому самоуправлению. Председатель «Совета старшекласников»	
2	Операция «Дневник учащегося»	03.02.23	Куратор по детскому самоуправлению.	

			Председатель «Совета старшекласников»	
3	День памяти о россиянах, исполнвших служебный долг за пределами России (открытие стенда «Свеча Памяти»)	15.02.23	Куратор по детскому самоуправлению. Председатель «Совета старшекласников»	
4	«Военные истории моей семьи»	В течение месяца	Куратор по детскому самоуправлению. Председатель «Совета старшекласников»	
5	«Широкая масленица» - уличные гуляния.	22.02.23		

### Март.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1-я неделя	Куратор по детскому самоуправлению. Председатель «Совета старшекласников»	
2	Весенняя неделя добра	13-17.03.23	Соц. педагог «Совета старшекласников»	

3	«Книжка именины»	20-24.03.23	Куратор по детскому самоуправлению. Председатель «Совета старшекласников»	
4	Поздравление учителей-женщин	07.03.23	Куратор по детскому самоуправлению. Председатель «Совета старшекласников»	
5	Итоги четверти	24.03.23	Куратор по детскому самоуправлению. Председатель «Совета старшекласников»	

#### Апрель.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1-я неделя	Куратор по детскому самоуправлению. Председатель «Совета старшекласников»	
2	Операция «Тетрадка – ваше лицо»	13.04.23	Куратор по детскому	

			самоуправлению. Председатель «Совета старшекласников»	
3	«День смеха»	01.04.23	Куратор по детскому самоуправлению. Председатель «Совета старшекласников»	
4	«Педагоги- новаторы» - материал для информационного стенда	До 07.04 23	Куратор по детскому самоуправлению. Председатель «Совета старшекласников»	
5	Соревнования по разным видам спорта	17-23.04.23	Учителя физкультуры, сектор физкультуры и спорта	
6	Операция «Чистый двор»	По погоде	Зам.директора по АХЧ, сектор труда и порядка	

### Май.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Работа по созданию сменной странички в	1-я неделя	Куратор по детскому	

	классном уголке по теме месячника		самоуправлению. Председатель «Совета старшекласников»	
2	Вахта Памяти	По плану КО	Куратор по детскому самоуправлению. Председатель «Совета старшекласников»	
3	«Георгиевская ленточка» - акция	До 08.05.23	Куратор по детскому самоуправлению. Председатель «Совета старшекласников»	
4	Отчет активов по классам	До 18.05.23	Куратор по детскому самоуправлению. Председатель «Совета старшекласников»	
5	Оформление летописи класса (видеоролики)	До 18.05.23	Классные руководители, активы классов	
6	Рейд по проверке чистоты в кабинетах по подготовке к экзаменам	До 26.05.23	Классные руководители, совет старшекласников	

7	Итоговое заседание совета старшекласников	17.05.23	Зам.директора по ВР, куратор по детскому самоуправлению, совет старшекласников.	
---	---	----------	---	--

### 3.1.5.Модуль «Профориентация»

#### Сентябрь

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Участие в профориентационных акциях конкурсах фестивалях	В течение месяца		
2	Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками	В течение месяца		

#### Октябрь

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости населения пг. Карымское	В течение месяца	Классные руководители 9, 11 кл	
2	Виртуальные экскурсии по предприятиям.	В течение месяца	Классные руководители 8-11	

#### Ноябрь

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>1</b>	Профорientационные экскурсии в учреждения высшего и среднего образования г. Читы	В течение месяца	Классные руководители9, 11 кл	
<b>2</b>	Виртуальные экскурсии в учреждения высшего и среднего образования РФ.	В течение месяца	Классные руководители9, 11 кл	

### Декабрь

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>1</b>	Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности	В течение месяца	Психолог школы	
<b>2</b>	Беседа по результатам анкетирования по вопросам выбора профессии и специальности	В течение месяца	Классные руководители9, 11 кл	

### Январь

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>1</b>	Организация школьной практики по окончании учебного года	В течение месяца	Классные руководители 8-11	
<b>2</b>	Экскурсии по предприятиям поселка	В течение месяца	Классные руководители 8-11	

### Февраль

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
------------------	-------------------	--------------	----------------------	---------------------------------

<b>1</b>	Консультации по выбору профиля обучения	В течение месяца	Классные руководители 8-11	
<b>2</b>	Экскурсии по предприятиям поселка	В течение месяца	Классные руководители 8-11	

### Март

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>1</b>	Классные часы, беседы: «Все профессии нужны, все профессии важны» «Профессия. Что и как мы выбираем» «От склонностей и способностей к образовательной и профессиональной траектории» 15 марта - Всемирный день защиты прав потребителя	В течение месяца	Классные руководители 1-11	
<b>2</b>	Виртуальные экскурсии по предприятиям	В течение месяца	Классные руководители 8-11	

### Апрель

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
------------------	-------------------	--------------	----------------------	---------------------------------

1	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций для учащихся	В течение месяца	Классные руководители 8-11	
2	Встречи с интересными людьми разных профессий	В течение месяца	Классные руководители 1-11	

### Май

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Профессии моих родителей	В течение месяца	Классные руководители 1-11	
2	Профессии будущего	В течение месяца	Классные руководители 8-11	

### Июнь.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Школьная практика по окончанию учебного года	По особому распоряжению	Администрация школы	
2	Практика в пришкольном лагере «Радуга» - вожатые	С 01.06.23	Начальник лагеря	

### 3.1.6.Модуль «Работа с родителями»

#### Сентябрь

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о
---	------------	-------	---------------	-----------

п/п				выполнении
1	Общешкольная родительское собрание. Публичный доклад (директор школы.)	По графику	Администрация Классные руководители 1-11 кл.	
2	Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся - Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях -Выполнение закона о комендантском часе для подростков -Профилактика правонарушений и преступлений -Навыки жизнестойкости -Как поступать в конфликтных ситуациях? «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)».	В течение года	Классные руководители 1-11 кл.	
3	Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы). Изучение мотивов и потребностей родителей. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий. Оформление социальных паспортов классов			

<b>4</b>	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1 раз в четверть	Кл.руководит ели 1-11 кл.	
<b>5</b>	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрац ия, педагог - психолог, социальный педагог, кл.руководит ели 1-11 кл.	
<b>6</b>	Индивидуальные консультации для родителей «Профессиональные намерения и профессиональные возможности старшекласника»	В течении года	Педагог- психолог Классные руководители 8-10 кл.	
<b>7</b>	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог - психолог,	
<b>8</b>	Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях	В течение года	Классные руководители 1-11 кл.	
<b>9</b>	Помощь учащимся в изготовлении карт-схем-маршрута «Дом-школа-дом»		Классные руководители 1-5 кл.	
<b>10</b>	Организация онлайн-собраний учащихся и родителей с представителями учебных заведений	В течение года	Классные руководители 8-11 кл.	

**Октябрь**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>1</b>	Родительский контроль питания	В течение года	Кл. руководитель 1-11 кл	
<b>2</b>	Информационное оповещение через школьный сайт		Администрац ия, педагог - психолог, социальный педагог, руководитель музея, кл.руководит ели 1-11 кл.	
<b>3</b>	Индивидуальные консультации	По мере необходимлсти	Администрац ия, педагог - психолог, социальный педагог, кл.руководит ели 1-11 кл.	
<b>4</b>	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрац ия, педагог - психолог, социальный педагог, кл.руководит ели 1-11 кл.	

**Ноябрь**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
------------------	-------------------	--------------	----------------------	---------------------------------

1	2. Всемирный день Матери Родительские собрания, посвященные Дню матери «Святая мать добром спасет».	До 27.11.22	Классные руководители.	
2	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог - психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-11 кл.	
3	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог - психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-11 кл.	

### Декабрь

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Акция «Каждой пичужке сделаем кормушку»		Кл. руководитель 1-4 кл	
2	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1 раз в четверть	Кл.руководит ели 1-11 кл.	
3	Информационное оповещение через школьный сайт	В течение года	Администрация, педагог - психолог, социальный педагог, руководитель музея,	

			кл.руководит ели 1-11 кл.	
<b>4</b>	Проведение тематических родительских собраний	По плану	кл.руководит ели 1-11 кл.	
<b>5</b>	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрац ия, педагог - психолог, социальный педагог, кл.руководит ели 1-11 кл.	
<b>6</b>	Привлечение родителей к новогодним праздникам	По мере необходимости	Классные руководители	

### Январь

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>1</b>	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог - психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-11 кл.	
<b>2</b>	Акция «Блокадный хлеб»	27.01.23	Классные руководители	
<b>3</b>	Страницы истории	До 27.01.23	Классные руководители	
<b>4</b>	Индивидуальные консультации		<b>Администрация, педагог - психолог,</b>	

			<b>социальный педагог, кл.руководители 1- 11 кл.</b>	
--	--	--	--	--

### Февраль

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>1</b>	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрац ия, педагог - психолог, социальный педагог, кл.руководит ели 1-11 кл.	
<b>2</b>	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрац ия, педагог - психолог, социальный педагог, кл.руководит ели 1-11 кл.	
<b>3</b>	Военные истории моей семьи	В течение месяца	Классные руководители	
<b>4</b>	«Широкая масяница»	22.02.23	Классные руководители	

### Март

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о</b>
----------	-------------------	--------------	----------------------	------------------

<b>п/п</b>				<b>выполнении</b>
<b>1</b>	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог - психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-11 кл.	
<b>2</b>	Родительский контроль питания	В течение года	Кл. руководитель 1-11 кл	
<b>3</b>	Работа РК классов по подготовке к ремонту классного кабинета.		Кл. руководители 1-11 кл	
<b>4</b>	Проведение классных часов родителями. (Профессия родителей) Организация встреч учащихся с их родителями- представителями различных профессий	По плану класса	кл.руководители 1-11 кл	

### Апрель

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>1</b>	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог - психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-11 кл.	
<b>2</b>	Работа Совета профилактики с	По плану	Администрация,	

	неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	Совета	педагог - психолог, социальный педагог, кл.руководит ели 1-11 кл.	
4	Организация родителей в акции «Росток» (посадка рассады для клумб)	Первые недели апреля	Классные руководители	

### Май

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка»	До 09.05.23	Кл. руководитель 1-11 кл	
2	Участие родителей в акции «Бессмертный полк»	09.05.23	Кл. руководитель 1-11 кл	
3	Участие родителей в акции «Окна победы»	До 09.05.23	Кл. руководитель 1-11 кл	
	Совместные с детьми походы, экскурсии.	По плану классных руководителей	Кл. руководитель 1-11 кл	
	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	4 неделя	Кл. руководитель 1-11 кл	

### Июнь.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Родительское собрание в 11 классе по организации выпускного вечера.		Кл. руководитель 11 кл.	
2	Торжественное вручение аттестатов 9, 11 классам		Кл. руководитель 1-11 кл.	
3	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период		Кл. руководитель 1-11 социальный педагог.	

### 3.2.1. Модуль «Ключевые общественные дела»

Сентябрь «Здравствуй, школа»

**Девиз:** «Предвидеть + научить = уберечь»

№ п/п	Содержание	Форма мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма отчета	Отметка о выполнении
1	Оформление классных кабинетов к началу учебного года		Конец августа	Ул. рук 1-11 классов	Фотоотчет	
2	«Дню знаний».	Торжественная линейка	01.09.2022	Кл. рук 11 классов (Шелопугина Е.С., Потапова М.В)	Сценарий. Анализ мероприятия	
3	«День здоровья»	Поход	2-я неделя сентября (ориентир по погоде)	Кл. рук. 10 кл (Пакулова Н.Д, Белых В.О), «Совет самоуправления»	Фотоотчет, сценарий	
4	«Чистый двор»	Акция (уборка Школьной)	3-я неделя сентября	Зам. директора по АХЧ, Директор школы. «Совет самоуправления»	Фотоотчет. Сдача объектов.	

		территории)				
5	«Кросс наций-22»	Районная акция	По плану ДЮСШ	Учителя физкультуры Рогачёва Л.С, Нестерова Н.В	Грамоты, протокол, фотоотчет.	
6	Международный день мира	Акция	21.09.22	Классные руководители, «Совет старшеклассников»	План акции.	
7	«Справляем юбилей» (205 лет – А.К. Толстой, 140 лет – Б.С. Житков)	Знакомство с творчеством	Весь месяц	Кл.руководители, библиотекарь, учителя литературы	План мероприятий, выставки, отчет.	

### Октябрь «Твори добро на благо людям»

**Девиз: «С уважением и любовью»**

№ п/п	Содержание	Форма мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма отчета	Отметка о выполнении
-------	------------	-------------------	-------	---------------	--------------	----------------------

1	«С днем добра и уважения»	Акция ко дню пожилого человека	01.10.22	Классные руководители 9 классов (Степанова А.А., Баркевич А.А., Волкова Г.Ю) Директор школы.	Фотоотчет, списки ветеранов педагогов	
2	«Мы в ответе за тех, кого приручили»	Акция ко всемирному дню защиты животных	04.10.22	«Совет старшеклассников»	Рисунки, сочинения, выставка фотографий домашних животных	
3	«Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей» (Илья Шишлов)	Акция ко Дню Учителя (концерт, поздравительные плакаты, игра-квест «Что мы знаем о тех кто нас учит?»)	05.10.22	Зам. директора по ВР, педагог- организатор, «Совет самоуправления»	Сценарий, плакаты, концерт, фотоотчет	
4	«Высокие берега поэзии», посвященный всемирному дню чтения	Конкурс выразительного	09.10.22	Учителя начальных классов, учителя литературы.	Итоги конкурса, награждения,	

		чтения			протокол, анализ.	
5	Районный конкурс «Безопасное колесо»	Конкурс	По плану КО	Руководитель дополнительного Образования объединения «ЮИД» Пакулова Н.Д	Итоги конкурса, протокол. фотоотчет	
6	«Осенний калейдоскоп»	Неделя детского творчества	10.10-15.10.2022	Учителя начальных классов, учителя технологии, учитель рисования, классные руководители 5-10 кл.	Выставки.	
7	Международный день школьных библиотек «Сад любимых книг»	Громкие читки	26.10.22	Библиотекарь школы: Шевель Т.И	Ссылки.	
8	«Справляем юбилей» (125 лет – М.И. Цветаева)	Знакомство с творчеством	Весь месяц	Кл.руководители, библиотекарь, учителя литературы	План мероприятий, выставки, информационные стенды отчет.	

### Ноябрь «Здоровое поколение»

**Девиз: «За здоровый образ жизни!»**

№ п/п	Содержание	Форма мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма отчета	Отметка о выполнении
1	«В единстве – сила!»	Акция (план мероприятий)	31.10-04.11.22	Зам. директора по ВР, кл.руководители, библиотекарь, учителя истории, учителя литературы.	План недели, выставки, рисунки, отчет по недели, фотоотчет.	
2	Осенняя неделя добра	Акция, посвященная всемирному дню доброты	07.11-11.07.22	Социальный педагог: Пакулова Н.Д	План недели, отчет, фотоотчет.	
3	«Сбережём детей вместе»	Акция, посвященная всемирному дню ребёнка.	14.11-18.11.22	Кл.руководители 8 классов ( Куликова Т.А, Васильева Е.В, Дранишникова Е.Д)	План недели, отчет, фотоотчет	
4	«Самая любимая мамочка моя»	Мероприятие	25.11.22	Классные руководители	Сценарий, фотоотчет	

				7 классов: Рогачева Л.С., Полуполтинных А.А., Нестерова Н.В		
5	«Справляем юбилей» (135 лет-С.Я. Маршак, 170 лет – Д.Н. Мамин- Сибиряк)	Знакомство с творчеством	Весь месяц	Кл.руководители, библиотекарь, учителя литературы	План мероприятий, выставки, информационные стенды отчет.	

*Декабрь «С любовью к России»*

**Девиз: «Сберечь себя ради России и Россию для себя!»**

№ п/п	Содержание	Форма мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма отчета	Отметка о выполнении
1	«Красная ленточка»	Акция	01.12.22	Социальный педагог: Пакулова Н.Д	План акции, отчет, охват	
2	«Смотри на меня как на равного»	Акция	03.12.22	Психолог школы: Куликова Т.А	План акции, отчет, охват	
3	Неделя боевой славы, мужества и доблести.	Мероприятия	05.12-09.12.22	Учителя истории: Каштанова Ю.В., Маслова М.В	План недели, отчет, охват, фотоотчет.	
4	«Быть гражданином, что это значит?»	Мероприятия	12.12.22	Классные руководители.		
5	Новогодний серпантин	Праздники, мастер-классы	13.12-27.12.22	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов (Шелопугина Е.С., Потапова М.В., Пакулова Н.Д., Белых В.О)	Сценарии, фотоотчеты.	
6	«Справляем юбилей» (115 лет – З.Н. Александровой, 220 лет- А.И. Одревский, 85 лет – Э.Н. Успенский)	Знакомство с творчеством	Весь месяц	Кл.руководители, библиотекарь, учителя литературы	План мероприятий, выставки, информационные стенды отчет.	

## 2023 год- объявлен Годом педагога и наставника

Январь «Традициями сильны»

**Девиз:** «Мы молодежь 21 века, всегда и везде мы добьемся успеха»

№ п/п	Содержание	Форма мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма отчета	Отметка о выполнении
1	«День детского кино»	Просмотр художественных фильмов о детях	08.01.23	Кл. руководители.	Список фильмов ссылки.	
2	«В мире профессий»	Акция	09.01-13.01.23	Зам директора по научно-методической работе: Клименко А.Е Классные руководители 9 классов: Баркевич А.А., Волкова Г.Ю., Степанова А.А.	План мероприятий, отчет, охват	
3	«День русской печати»	Классные беседы	12.01.23	Кл. руководители. Библиотекарь: Шевель Т.И	Методические рекомендации для кл. руководителей.	
4	«Татьянин день»	История праздника, поздравление	25.01.23	«Совет старшеклассников»	Материалы стенда.	
5	Международный день образования	Торжественная линейка, посвященная открытию года педагога и наставника	24.01.23	Зам. директора по ВР.	Сценарий, оформление и информационного стенда	

6	«Юные ученые»	Неделя образования	23.01-27.01.23	Зам. директора по учебно-методической работе: Клименко А.Е., кл. руководители.	План мероприятий, Отчет, НПК.	
7	«Страницы истории»	Коллажи по темам: «Холокост», «Блокада Ленинграда». Выставка Рисунков.	23.01-27.01.23	Учителя истории, классные руководители 5-10 кл., учителя начальных классов.	Коллажи, рисунки.	
8	«Блокадный хлеб»	Акция	27.01.23	«Совет старшеклассников»	Фотоотчет	
9	«Справляем юбилей» (175 лет – В.И. Суриков)	Знакомство с творчеством	Весь месяц	Учитель рисования	План мероприятий, выставки, информационные стенды, отчет.	

*Февраль «Мы- патриоты»,*

*месячник боевой славы, доблести и мужества.*

**Девиз: «От нас зависит будущее страны»**

№ п/п	Содержание	Форма мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма отчета	Отметка о выполнении
1	«Служба в армии – гражданский долг и обязанность гражданина Российской Федерации»	Круглый стол	В течение месяца	Педагог-организатор ОБЖ: Белых В.О	Сценарий, фотоотчет.	

2	«Военные истории моей семьи»	Описание историй о папах, дедах, братьях, служивших в армии.	В течение месяца	Кл. руководители 4-8 кл.	Листовки для оформления информационного стенда	
3	«Коренной перелом»	Информационный стенд	02.02.23.	Учителя истории	Стенд.	
4	День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами России	Свеча памяти.	15.02.23	Зам. директора по ВР.	Оформление стены «Свечи памяти»	
5	Праздник песни и строя.	Праздник	17.02.23	Педагог-организатор ОБЖ: Белых В.О	Награждение, фотоотчет, видеоматериал.	
6	Классные мероприятия, посвященные «Дню Защитника Отечества»	Классные мероприятия, чаепития, поздравления	20,21.02.23г	Классные руководители.	Фотоотчеты.	
7	Международный день родного языка	Беседы, презентации	21.02.23.	Учителя литературы, классные руководители	Методические рекомендации для классных руководителей.	
8	«Широкая масленица»	Уличные гуляния	22.02.23	Зам. директора по ВР.	Фотоотчет, охват	
9	«Справляем юбилей» (150 лет – М.М. Пришвин, 240 лет – В.А. Жуковский)	Знакомство с творчеством	Весь месяц	Учителя литературы, классные руководители, библиотекарь.	План мероприятий, выставки, информационные стенды, отчет.	

Март «Прекрасное рядом»

**Девиз:** «Нам жизнь дана на добрые дела»

№ п/п	Содержание	Форма мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма отчета	Отметка о выполнении
1	«Мы за здоровый образ жизни»	Акция по проведению Международного дня борьбы с наркоманией.	01.03.23	Социальный педагог.	План мероприятий, охват.	
2	«Самым милым и любимым»	Мероприятие	07.03.23	Классные руководители 6-х классов: Федосеева С.А., Гаврилова М.С., Николаева С.А	Сценарий, план мероприятий, анализ.	
3	«Они всегда рядом» Весенняя неделя добра («Красная книга Земли»)	Акция, посвященная году педагога и наставника	13.03-17.03.23	Зам. директора по ВР. Соц. пелагог.	Материал об учителях, работающих в школе, план недели, отчет.	
4	«Книжкины именины» «Прекрасное рядом»	Неделя театра и детской книги.	20.03.-24.03.23	Библиотекарь школы: Шевель Т.И, учитель музыки: Н.А. Козлова	План мероприятий, фотоотчет, выставки, охват, отчет	
5	«Справляем юбилей» (145 лет – Б.М. Кустодиев, 110 лет – С.В. Михалков, 115 лет – М. Горький)	Знакомство с творчеством	Весь месяц	Учителя литературы, классные руководители, библиотекарь, учитель рисования.	План мероприятий, выставки: художников, поэтов, писателей. информационные стенды, отчет.	
6	«Прощание с Азбукой»	Праздник		Классные руководители 1-х классов	Сценарий, фотоотчет	

Апрель «Экологический калейдоскоп»

Девиз: «Живи, Земля!»

№ п/п	Содержание	Форма мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма отчета	Отметка о выполнении
1	«День смеха»  «День птиц»	Праздник, посвященный дню детства	01.04.23  01.04.23	«Совет старшеклассников», кл. руководители 11 классов  Учитель географии	Фотоотчет, сценарий мероприятия. Сценарий	
2	«Педагоги-новаторы»	Акция, посвященная году педагога и наставника	03.04-07.04.23	Классные руководители.	Материалов об отечественных педагогах и психологах.	
3	«Время первых»	Мероприятие, посвященное Дню Космонавтики	12.04.23	Учитель астрономии: Попова М.В	План мероприятия, сценарий, выставки, отчет, охват.	
4	Неделя здоровья и физической культуры	Соревнования по разным видам спорта	17.04-20.01.23	Учителя физкультуры	План соревнований, отчет, охват, фотоотчет	
5	«День Земли»	Мероприятие	21.04.23	Учителя биологии, географии	Сценарий.	
	«Справляем юбилей» (95 лет – В.Д. Берестов, 150 лет- С.В. Рахманинов, 200 лет- А.Н. Островский)	Знакомство с творчеством	Весь месяц	Учителя литературы, классные руководители, библиотекарь, учитель музыки.	План мероприятий, выставки: художников, поэтов, писателей. информационные стенды, отчет.	

Май «Память. Семья. Победа»

Девиз: «Этих дней не смолкнет слава!»

№ п/п	Содержание	Форма мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма отчета	Отметка о выполнении
1	«Легкоатлетический кросс»		01.05.23	Учителя физкультуры		
2	«Георгиевская ленточка»	Всероссийская акция	До 08.05.23	«Совет старшеклассников»	Фотоотчет, охват	
3	«Песни Победы»	Фестиваль военной песни	04.05.23	Кл. руководители, учитель музыки	Сценарий, видео.	
4	«Вахта Памяти»	По особому плану.	17.04. – 09.05.23	Администрация школы.	План мероприятий	
5	«Моя семья» - международный день семьи	Выставка «Древо моей семьи»	14.05.23	Психолог школы.	Стенд с творческими работами	
6	«День славянской письменности»	Информационный час	24.05.23	Учителя литературы	Методические материалы для классных руководителей	
7	«Последний звонок»	Торжественная линейка		Классные руководители 11 классов.	Сценарий.	

8	«Справляем юбилей» (175 лет – В.М. Васнецов, 120 лет – Е.А. Благиной, 185 лет – И.Н. Крамской)	Знакомство с творчеством	Весь месяц	Учителя литературы, классные руководители, библиотекарь, учитель рисования.	План мероприятий, выставки: художников, поэтов, писателей. информационные стенды, отчет.	
---	---	-----------------------------	------------	---	--	--

*Июнь «Подводим итоги. Здравствуй, лето!»*

**Девиз: «Лето с пользой»**

№ п/п	Содержание	Форма мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма отчета	Отметка о выполнении
1	«День защиты детей»	Игра-квест	01.06.23	Начальник пришкольного лагеря.	Фотоотчет. Сценарий	
2	ДОЛ «Радуга»	Лагерь дневного пребывания	Июнь	Начальник лагеря	Программа	
3	«Пушкинский день»	Мероприятие	06.05.23	Воспитатели, волонтеры	План на день	
4	«День России»	Мероприятие	12.06.23	Воспитатели, волонтеры	План на день	
5	«День памяти и скорби»	Мероприятие	22.06.23	Воспитатели, волонтеры	План на день	
6	Торжественное вручение аттестатов	Линейка		Классные руководители 9-х классов	Сценарий	
7	«До свиданья, школа»	Выпускной вечер		Администрация	Сценарий.	

**Корректировка календарного плана воспитательной работы возможно  
с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений  
Министерства просвещения РФ**