

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Карымское»

Принята на заседании
педагогического совета
от «__» _____ 20__ г.
Протокол № _____

Утверждаю:
Директор МОУ «СОШ №2
п. Карымское»
_____/ФИО/
«__» _____ 20__ г.

**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Край родной – земля казачья»**

Возраст обучающихся: 9 – 15 лет
Срок реализации: 4 года

Автор-составитель:
Белых Виктория Олеговна,
педагог дополнительного образования

п. Карымское, 2024.

Содержание:

Содержание программы.....	2
Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы».....	3-27
1.1 Пояснительная записка	3-6
1.2 Цель и задачи программы.....	6
1.3 Содержание программы	8-22
1.4 Планируемые результаты	22-27
Раздел № 2 «Комплекс организационно - педагогических условий»	28-69
2.1 Календарный учебный график	28-58
2.2 Условия реализации программы	59
2.3 Формы аттестации	60
2.4 Оценочные материалы	60
2.5 Методические материалы	61
2.6 Список литературы	64-69

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Край родной – земля казачья» разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 09. 11. 2013 г. №196, Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования от 04.07.2014 г. №41, Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении информации», Концепцией развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726 и Уставом МОУ «СОШ № 2 п. Карымское»

Программа относится к **социально-педагогической направленности**: по функциональному предназначению является — общекультурной (базовой) на первом, втором и третьем году обучения и углубленной на четвёртом году обучения, по форме организации — групповой, общедоступной; по времени реализации — длительной. Программа модифицированная, составлена на основе авторской программы педагога дополнительного образования Кадейкина А. В.

Всё чаще патриотизм выступает как важнейшая ценность, интегрирующая не только социальные, но и идеологические, военно-патриотические аспекты, а также концептуальную установку на духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина. Вот уже второй десяток лет идет активный процесс возрождения казачества, который актуализируется принятием за последние годы (2014-2018 гг.) нормативно-правовых и законодательных актов. Важной государственной задачей является привлечение казачества на государственную службу. Поставленные задачи призваны решать военно-патриотическое объединение, представляющее собой уникальную модель военизированного образования, использующего в своём образовательно-воспитательном поле кадетский компонент.

Данная программа направлена на поэтапное освоение обучающимися культурно-исторического наследия малой Родины, военно-прикладных знаний, с использованием воинских традиций казачества, развитие физических способностей, воспитание патриотических чувств, высоких духовно-нравственных качеств. Следовательно, основным смыслом педагогической деятельности ЗККК являются категории: духовность, культура, история, патриотизм.

Широкий смысл этих ключевых понятий определил **комплексный характер дополнительной образовательной программы** и единство трех компонентов: воспитательного, образовательного, практико-деятельного.

Отличает программу основной концептуальный замысел, который позволяет формировать у воспитанников: базовые знания, прикладные умения, способности к выбору нравственной позиции, социально-ориентированной деятельности, самореализации и жизненному самоопределению.

Актуальность программы. В последнее десятилетие в России произошли политические и экономические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования, как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Поэтому необходимо возрождение патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что занятия направлены на повышения уровня военно-патриотического воспитания. Только при этом условии воспитывается ответственность перед собой и перед товарищами, самостоятельность, идет нравственное совершенствование личности.

В процессе педагогически организованного общения учащихся с окружающей природной средой их знания по биологии, географии, естествознанию, ОБЖ подкрепляются практическим опытом, связываются с жизненной практикой. В конкретных действиях и поступках ребенка проявляется мера гражданской ответственности, любовь к природе, своей Родине. Во время практической деятельности, во время путешествий формируются представления, которыми затем человек руководствуется всю жизнь.

Адресат программы – учащиеся 9 - 15 лет. При реализации программы должны учитываться особенности этого возраста детей. Понимание сущности воспитательного процесса вытекает из психологических возрастных особенностей детей 9 - 15 лет период жизни которых связан со стремлением к риску, героизму, познанию неизвестного, самоутверждению и самоопределению, в поисках образа подражания из числа взрослых и усвоения общественных норм, что позволяет определить **два способа организации воспитания:**

Первый – состоит в усвоении обучающимся, предъявляемых ему в готовом виде идеалов, норм, требований и правил которые должны у него сформироваться, при этом военно-дисциплинарная составляющая в отношении воспитатель (педагог) – воспитанник позволяет посредством авторитарных методов (распоряжения, приказ и т.д.) добиваться выполнения

заданных норм и правил, поэтому здесь требуется тщательно продуманная воспитательная работа по объяснению смысла всего предъявляемого.

Второй – предполагает стимулирование деятельности самого воспитанника по осмыслению его поведения, что ведет к его самоутверждению, самоопределению и самоорганизации как личности, приобретению опыта принятия самостоятельных решений и несения ответственности за их результат. Это достигается советом, рекомендацией, консультацией.

Форма обучения – очная, состав группы – постоянный.

Срок реализации программы - четыре года обучения. Занятия проводятся в кадетских группах, созданных из воспитанников общеобразовательных школ п. Карымское которые делятся на ступени обучения:

- 1 ступень обучения - первый кадетский класс;
- 2 ступень обучения - второй кадетский класс;
- 3 ступень обучения - третий кадетский класс;
- 4 ступень обучения - четвёртый кадетский класс.

Режим обучения – число занятий в неделю 2-4, продолжительность занятий в день 1-3 по 45 минут с 10 минутным перерывом между занятиями. Занятия на местности до 8 часов в день.

Организация образовательного и воспитательного процесса определена Уставом военно-патриотического объединения «Забайкальский Казачий Кадетский Класс п. Карымское». В Кадетский Класс принимаются дети с 9-15 лет без предъявления требований к базовым знаниям, без ограничения по состоянию здоровья. При включении детей с ОВЗ, детей-инвалидов в кадетский класс, возможен индивидуальный подход при изучении некоторых разделов программы по медицинским показаниям и индивидуальному плану реабилитации детей-инвалидов. При реализации программы используются как групповые теоретические и практические занятия, так и индивидуальные.

Очень важным условием является сотрудничество с родителями:

- консультации по решению социально психологических проблем;
- беседы;
- родительские собрания;
- совместная работа по подготовке и проведению организационно-массовых мероприятий, коллективных творческих дел.

Эффективное сотрудничество с МЧС, Краевым центром туризма и краеведения, РОСТО (ДОСААФ), УВД по Забайкальскому краю, детской газетой «Пчелка», районной газетой «Красное знамя», ВПП «Единая Россия» и др.

1.2 Цель и задачи программы

Цель – воспитание духовно-нравственных, интеллектуально и физически развитых людей, предпочитающих здоровый образ жизни, способных к жизненному созиданию, готовых к служению Отечеству, как на

военном, так и на гражданском поприще, к выполнению социальной, профессиональной и семейной ролей.

Для достижения цели требуется выполнение следующих основных задач:

▪ **личностные:**

- воспитание патриота своего Отечества, готового и способного его защищать;
- воспитание высоко духовно-нравственного человека, готового к выполнению социальных и семейных ролей;
- воспитание уважения к своей малой родине, культурно-историческому наследию казачества;
- воспитание таких качеств личности как достоинство, выдержка, умение адекватно реагировать на меняющуюся ситуацию;
- воспитание гуманного, эмоционально устойчивого воспитанника с навыками познавательной деятельности;

▪ **метапредметные:**

- развитие психологических и морально-волевых качеств;
- развитие умения ориентироваться на вечные духовные ценности русской Православной культуры, в том числе казачьей, не поддаваться влиянию чуждых деструктивных культов;
- развитие интереса и уважения к истории, культуре и традициям казачества, других народов Забайкалья и России в целом;
- развитие мотивации к стойкому противостоянию вредным привычкам, стремлению к здоровому образу жизни, совершенствованию своих физических способностей;
- развитие морально-волевых качеств, уверенности в себе, чувства коллективизма и долга по оказанию помощи людям, оказавшимся в экстремальной ситуации;

▪ **предметные:**

- формирование знаний в военно-прикладной сфере деятельности;
- формирование понимания культуuroобразующей роли православия через духовно-нравственные традиции казачества;
- формирование знаний по истории народов Забайкалья и истории Забайкальского казачьего войска;
- формирование основ боевых казачьих искусств и русского рукопашного боя;
- формирование знаний о действиях в условиях чрезвычайных ситуаций экологического характера, о природе родного края.

1.3 Содержание программы

Комплексный учебный план

№ п/п	Предмет									
		1 год обуче ния	Теори я\Прак тика 1 год обучен ия	2 год обучен ия	Теор ия\П ракт ика 2 год обуче ния	3 год обуче ния	Теор ия\П ракт ика 3 год обуче ния	4 год обу чен ия	Теор ия\П ракт ика 4 год обуче ния	Формы аттестац ии
1	Туризм	36	12\14	36	10\16	36	10\16	36	12\14	Тест, рисунок, проект, устный опрос
2	Общая физическая подготовка	36	4\32	36	5\31	36	6\30	36	4\32	Устный опрос, тестирован ие, практическ ая работа, контрольн ые испытания , зачёт, соревнова ния
3	Начальная военная подготовка	36	10\16	36	10\16	36	10\16	36	10\16	Тест, зачёт, учебные стрельбы, устный опрос
4	Музыка и ритм	36	24\12	36	28\8	36	28\6	36	28\6	Тест, проект, устный опрос, зачёт
5	Краеведение и традиции казачества	36	30/6	36	30/6	36	30/6	36/6	30/8	Устный опрос, сообщение , тест, проект
6	Пресс-центр					36	28/8	36	28/8	Выпуск газеты «Кадеты.R u»

	Итого	180		180		180		180		
--	-------	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	--

Содержание учебного плана

1) Подпрограмма «Туризм».

Обеспечивает разностороннее развитие личности воспитанника, через изучение родного края, приобретение навыков самостоятельной деятельности при принятии решений по спасению и выживанию в экстремальных условиях.

2) Подпрограмма «Общая физическая подготовка».

Определяет условия для гармоничного, духовного, физического развития, психологической подготовки, основанной на индивидуальном целостном и системном подходе к каждому воспитаннику на основе казачьих боевых искусств. Это даёт возможность определить для воспитанников более высокие требования к уровню физической подготовки.

3) Подпрограмма «Начальная военная подготовка».

Раскрывает систему подготовки воспитанников по их ранней профессиональной ориентации и осознанному выбору профессии, жизненного пути, служению и защите Отечества во всех сферах деятельности.

4) Подпрограмма «Музыка и ритм ».

5) Подпрограмма «Краеведение и традиции казачества».

Обеспечивает получение знаний по истории Забайкалья, его исторических особенностей, по изучению огромного пласта истории казачества, в том числе, и Забайкальского, его обычаев и традиций.

1 год обучения

Туризм

Теория. История развития туризма, виды туризма (пешеходный, велосипедный, горный, водный и т.д.). Виды туристских походов. Понятие о пешеходном туризме и здоровом образе жизни. Правила поведения на природе. Характеристика личного и группового туристского снаряжения. Последовательность подготовки к походу, цель и задачи похода, требования к участникам похода. Планирование похода. Туристские должности в походе, их значение. Значение правильной организации движения в походе и привалов. Техника безопасности в походе. Как правильно организовать туристский быт и выбрать место бивуака. Какой рюкзак лучше выбрать. Типы костров, правила разведения костра, костровое хозяйство. Ремонтный набор его значимость, сушка и ремонт снаряжения. Правильная организация питания и приготовление пищи в походе. Как подготовиться к туристскому походу и подвести итоги похода.

Практика. Укладка рюкзака, установка палатки. Изготовление растопки. Разведение разных типов костров. Организация подхода. Ремонт снаряжения.

Приготовление пищи. Организация бивака. Как выбрать рюкзак и походное снаряжение.

Общая физическая подготовка

Теория. Российские спортсмены - чемпионы Олимпийских игр, мира, Европы

Основные причины травматизма. Признаки заболевания. Основные правила личной гигиены. Правила поведения на занятиях, оборудование, инвентарь техника безопасности на занятиях. Правила поведения на коньках, техника безопасности.

Практика. Ходьба обычная. Ходьба с сохранением заданного темпа. Бег по прямой с различной скоростью.

Высокий, низкий старт. Бег на короткие дистанции до 40 м. Кросс 1000 м. Прыжок в длину с места. Прыжок в высоту способом «перешагивание». Специально – беговые упражнения. Бег в равномерном темпе 6 минут. Прыжки через скакалку (кол-во раз за 1 минуту). Медленный бег в равномерном темпе. Техника эстафетного бега 3х10. Бег на короткие дистанции 30 м., 60 м., 100 м. Техника спортивной ходьбы. Равномерный бег 1000 – 1200 м. Высокий старт. Бег с ускорением. Низкий стар. Бег на короткие дистанции. Командные эстафеты. Соревнования 500 м. на ускорение. Кросс 1000 -1200 м на время. Ходьба по снегу. Техника падений на льду. Скольжение на двух коньках с помощью. Произвольное катание. Катание двойками, подвижная игра «Повтори движение». Произвольное катание. Подвижные игры на коньках.

Катание на санях с горы. Подвижная игра «Перестрелка». Зимние забавы. Катание с горы, игра в снежки. Игра « Командные салки». Игра « Тише едешь, дальше будешь». Игра «Лапта». Игра « Иголка, нитка, узелок». Игра « Снежинки, ветер, мороз». Игра « Ляпка». Игра « Золотые ворота».

Начальная военная подготовка

Теория. Уставы Российской Армии. Вооруженные силы России. Виды, рода войск. Начальники и подчиненные. Общие положения устава Внутренней службы. Боевое знамя воинской части (флаг корабля). Порядок хранения знамени. Герб МО. Штандарт Министерства обороны. Строевая подготовка. Строевой устав. Общие положения. Элементы строя. Строевые приемы на месте. Строевая стойка, повороты на месте. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Огневая подготовка. Техника безопасности при стрельбе. Правила обращения с оружием (стрельба, чистка, смазка, хранение).

Классификация стрелкового оружия. Правила прицеливания. Прицельная планка, мушка, мишень. Прицелы рамочный, диоптрический, оптический. Положение рук на оружии. Пневматическое оружие. Практические стрельбы из винтовки ИЖ-38. Мишень № 5, № 6, № 7. Три пробных мишени из положения сидя с упора. Военная топографии. Планы местности, зданий, сооружений. Географические и топографические карты. Рельеф местности. Понятие о масштабе. Топографические знаки.

Практика. Строевая подготовка. Приветствие. Расчеты. Движение. Огневая подготовка. Учебные стрельбы. Разборка и сборка учебного оружия.

Основы гигиены и первая доврачебная помощь

Теория. Сохранение и укрепление здоровья - важная забота каждого человека. Здоровый образ жизни и его составляющие. Правила здорового образа жизни. Режим труда и отдыха подростка. Значение двигательной активности для человека. Закаливание организма. Я расту, я меняюсь. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Здоровье человека и влияющие на него факторы. Загрязнение окружающей среды. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Правильное питание - залог здоровья. Отравление. Причины отравления, первая медицинская помощь. ПМП при солнечном и тепловом ударе, утоплении. Реанимационные мероприятия.

Практика. Выполнение графика режима труда и отдыха подростка. Первая медицинская помощь. ПМП при солнечном и тепловом ударе, утоплении. Реанимационные мероприятия.

Краеведение и традиции казачества

Теория. Древнее Забайкалье. Археологические культуры, начиная с V в. до нашей эры. События в Забайкалье. Бурхотуйская культура. Монгольский период в истории Забайкалья. Киданьские городища. Широкое расселение эвенков и бурят по территории Забайкалья. Забайкалье накануне присоединения к России. Образование древнемонгольского государства. Забайкалье в XV-XVI вв. Экономические и военные отношения, культура. «Откуда пошли казаки...» Значение слова «казак». Сообщение древних историков и географов, археологов о месте возникновения слова «казак» в его первоначальных формах. «Казак» в разные исторические эпохи. «казак» и Золотая Орда. «Речные республики» Дона и Нижнего Днепра. «Казачество. Середина XVII в. Политика правительства в освоении Сибирских земель». «Что там за большим камнем». При царе Михаиле Федоровиче Сибирь становится Русской колонией. Амур впадает не в Ламу (Северно-Ледовитый океан). Хабаров собирается идти на Шилку-Амур. «Утвердиться в Забайкалье». Дорога на реку Шилка была «простой». Настырные казаки (Яков Сафонов и его сотоварищи) побывали на всех Арахлейских озерах, добрались до озера Угдан и озера Кенон. «Сибирь казачья». Казаки могут

гордиться тем, что они первыми стали представлять Сибирь, а равно и Забайкалье. «Сибирь в XVII в.» «Долгий путь к Байкалу». «Походы Бекетова, Хабарова, Пашкова». Царская грамота (государя Алексея Михайловича воеводе А.Пашкову), 18 июня 1656 г. о выступлении его из Енисейска во главе 300 казаков в даурские земли. Остроги : Иргенский, Нерчинский, Телембийский. «На Шилку...» П.Бекетов - казачий письменный голова, стрелецкий сотник, сын боярский. В 1656 г. отряды казаков П.Бекетова, Степанова исследуют Шилку и Амур. «Даурские земли. Остроги». Забайкалье утверждается в острогах. Забайкальская Шилка запутала не только историков, но и землепроходцев. Шилка река хлебная. «Албазинская эпопея и Нерчинский договор». «Амурский вопрос» Амур потерян во второй раз. 19-ти месячная оборона Албазина. 30 августа 1687 г. заключено перемирие. «Русское посольство». Русское посольство возглавляет окольный Федор Головин. Нерчинск блокирован маньчжурской армией и флотилией в 17-тыс. человек. Переговоры проходят в исключительно тяжелой обстановке. Нерчинский договор». Нерчинский договор вошел в историю. Албазин сжигают. «Укрепление и охрана границы после договора».

«Государственная граница». К концу XVII века казаки призывались на охрану границы. Нерчинский договор предусматривал в любых случаях мирное решение. Землепашество. Хозяйственная деятельность и воинская служба в суровых условиях Забайкалья. «На страже Забайкальской границы после Кяхтинского договора.» «Кяхтинский договор».

Походы за новыми землями в Забайкалье прекратились. Выделение казакам земли для хлебопашества. Хозяйственная деятельность и воинская служба в суровых условиях Забайкалья. «Буринский трактат». Рубежи охраняются передовыми казачьими отрядами конниц. Буринский трактат – составная часть Кяхтинского договора. Дипломат Савва Рагузинский. «Казачьи поселения на границе». Природные условия Забайкалья. Особый уклад жизни казаков. Характер людей, породнившихся с местным населением коренных народов Забайкалья. Земская полиция и пограничная казачья служба. «Караульные службы». Способы охраны границы в Европейской части России были перенесены и на Забайкалье: «Сторожи» (Заставы) и «станции». Система охраны границы сводилась к наблюдению путей выдвижения по долинам рек, между горными цепями и по выдвижению войск и Монголии. «Укрепление сословия». «Сибирские дворяне». Указ 12 января 1669 г. за усердную службу лучшие из казаков производились Сибирским приказом в дети боярские и дворяне, преимущественно из казачьих детей. В указе от 1 сентября 1720 г. говорится, что сословие казаков сделано наследственным. С 1720 г. на место убывших казаков зачислялись их дети. «Конец вольнице».

Нерчинский договор (1689 г.) – важная веха в истории казачества Забайкалья. Петровские реформы, укрепление централизованной власти – удар по вольнице. Казаки начинают нести пограничную и полицейскую службу.

«Противостояние». На укрепление забайкальской границы большое влияние оказали отношения с Китаем. Обостряются дипломатические отношения с Китаем в 1763-1768 гг. «Казачьи полки в 1764 г. Формирование бурятских полков». Правительственный Сенат принимает законодательный акт, утвержденный Екатериной II, о необходимости увеличить пограничные войска на Нерчинской и Селенгинской границе. «Крепости. Стратегическая значимость их в обороне забайкальских земель». От 19 октября 1764 г. в Законодательном акте говорится по устройству пограничного войска и возведению крепостей. «Маяков» из насыпи камней конической формы. «Дела торговые. Буринский трактат». Торговые дела с Китаем. Нерчинская таможня. Золотая и серебряная пошлина. Гостиный двор. Установлена частная корреспонденция. «Буринский договор». 20 августа 1727 г. посол-граф Савва Рагузинский заключает с Китаем «Буринский договор» (на р. Бура, в 20-ти верстах от Кяхты). «На службе и в быту. Кто мог стать казаком». Забайкальское казачество исторически сложилось из трех народов : русского, бурятского, тунгусского. «Обычаи, традиции казаков и их семей на Забайкальской границе». Быт Забайкальского казачества в XVIII веке. Гостеприимство. Разница между служилыми казаками и казаками-землепашцами, сельским хозяйством. Казачий двор. Хозяйственные постройки. Одежда. «Казак рождался воином». Обычаи, связанные с рождением сына. Обряд посвящения в казаки. Нравственное воспитание. Физическое совершенствование. Оружие. Культура и быт казаков – тунгусов, бурят, эвенков. Быт, традиции, народные промыслы. «Обряды, праздники. Фольклор». «Преданье старины». История и специфика казачьего фольклора в XVII-XVIII веках. Разнообразие жанров Забайкальских казаков (от русских до казаков других Забайкальских народов). Казачьи песни, сказы, легенды, плачи.

Практика. Изготовление макета казачьего жилья. Эскиз «Веселись казак». Казачья свадьба. Рождество. Проводы масленицы. Игры и т.д. «Старинная казачья кухня, праздничные обеды». Бабушкины секреты, рецепты. Оформление буклетов, раскладушек, поделок для кабинета, музея. Выставка рисунков, работ казачьего быта.

Теория. Виды узлов, их применение. Узлы для связывания веревок одинакового диаметра, для связывания веревок разного диаметра, для крепления веревки к опоре, для страховки и само страховки. Индивидуальная страховочная система, блокировка ИСС. Естественные препятствия в походе, их преодоление. Правила движения группы по пересеченной местности. Преодоление водных препятствий, организация переправы, движение по снегу, меры безопасности.

Практика. Вязание различных видов узлов. Закрепление навыка по технике и скорости вязания узлов. Одевание, подгон и блокировка ИСС. Специальное туристское снаряжение, его применение. Спуск, подъем спортивным способом. Спуск, подъем, траверс со специальным снаряжением. Переправа по бревну, жердям, кочкам, навесная, организация страховки и само страховки.

Общая физическая подготовка

Теория. Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влияние физических упражнений. Гигиена, предупреждение травм, врачебный контроль, самоконтроль. Правила поведения на занятиях, оборудование, инвентарь. Техника безопасности на занятиях. Правила поведения на коньках, техника безопасности.

Практика. Ходьба с сохранением заданного темпа. Бег по прямой с ускорением. Высокий старт, бег на короткие дистанции до 40 м. Низкий старт, финиширование. Кросс 1000 -1500м. Специально-беговые упражнения. Подъем туловища из положения лежа на спине. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Медленный бег в равномерном темпе. Челночный бег 4Х9. Прыжки в длину с разбега способом прогнувшись. Подтягивание на перекладине. Подъем туловища из положения лежа. Пистолет, опорой на одну руку, правой и левой ногой. Прыжки со скакалкой за 1 мин. Подтягивание на низкой перекладине из виса лежа. Кросс 1000 – 1500 м на время. Подвижная игра «Лапта».

Ходьба по снегу. Бег по прямой на скорость с махом одной и двух рук. Бег по повороту. Торможение с поворотом двух ног влево, вправо. Движение с изменением направления и скорости движения.

Бег дистанции до 1000 м. Подвижные игры и эстафеты на льду.

Подвижная игра «Перестрелка снежками». Зимние забавы. Катание с горы. Игра в снежки. Игра «Ловишки в кругу». Игра «Каши». Игра «Лапта». Игра «Казаки». Игра «Чехарда». Игра «Ляпка». Игра «Конники». Игра «Волки во рву».

Начальная военная подготовка

Теория. Уставы Российской Армии. Права и обязанности военнослужащих. Единоначалие. Военская дисциплина. Как достигается воинская дисциплина. Определение в/дисциплины. Поощрения. Порядок применения поощрений. Взыскания. Порядок наложения взыскания. Кем налагаются взыскания.

Строевая подготовка. Движение. Одиночная подготовка. Выполнение воинского приветствия. Огневая подготовка. История создания автомата Калашникова. АК-47, АКМ, АК-74, ТТХ. Неполная разборка и сборка автомата. Военная топография. Компас Андрианова. Устройство, шкала, правила пользования. Курвиметр. Устройство. Правила измерения по карте. Условные военные знаки. Правила нанесения на карту. Ориентирование по карте. Прокладка маршрута. Тактическая подготовка. Управление подразделениями. Боевой приказ. Обязанности личного состава отделения в бою. Защита от оружия массового поражения (ОМП). Отравляющие вещества, определяемые прибором. Противогазы ГП-4, ГП-5, ПАФ-7, ПВ-5, ПВ-7, ИП-48, респираторы,

Практика. Строевой устав ВСРФ. Строевая подготовка. Выполнение строевых приемов. ТТХ оружия. Разборка-сборка учебного оружия. Учебные стрельбы. Пользование противогазом, респиратором.

Основы гигиены и первая доврачебная помощь

Теория. Общие принципы оказания самопомощи. Травмы. Виды травм. Ушибы. Потертости и мозоли. Растяжение и разрывы связок. Вывихи. Сдавление. Укусы животных и насекомых. Укусы паукообразных. Укусы змей. Укусы бешеных животных и грызунов. Что следует знать об оказании первой помощи. Общие принципы оказания ПМП. Основы медицинских знаний при ранениях и травмах. Виды ран. Классификация ран и их осложнения. Профилактика осложнений ран. Понятие об асептике и антисептике. Первая медицинская помощь. Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок. Правила наложения повязок. Правила наложения шины. Перевязочный материал и правила пользования им. Медицинская аптечка. Виды повязок. Правила наложения стерильных повязок на голову и грудь. Правила наложения стерильных повязок на живот и верхние конечности. Правила наложения стерильных повязок на промежность и нижние конечности. ПМП при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхании.

Практика. ПМП при различных видах травм. Правила наложения повязок. Правила наложения шины. Перевязочный материал и правила пользования им. Правила наложения стерильных повязок на голову и грудь. Правила наложения стерильных повязок на живот и верхние конечности. Правила наложения стерильных повязок на промежность и нижние конечности. ПМП при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхании.

Краеведение и традиции казачества

Теория. «Забайкальское казачество XIX века. Создание ЗКВ». «Декабристы в Забайкалье». «Первые политические каторжники из дворян». Декабристы в Чите. Из воспоминаний декабриста Д.И. Заволишина и др. «Декабристы на поселениях». Взаимоотношения декабристов с местным населением, с казаками и их семьями. «XIX век. Граница Забайкалья». «Пограничная линия казаков». Караулы. Охрана Забайкальской земли. «Создание ЗКВ (Забайкальского казачьего войска).» Николай 1 положил резолюцию от 26 января 1848 г. : «Охранение постоянных мест желательно передать оседлому или поселенному войску...» Выдвигается ряд проектов по преобразованию жизни забайкальских казаков. Проект Муравьева предусматривал создание ЗКВ. «Генерал-губернатор Н.Н. Муравьев в судьбе ЗКВ (Забайкальского казачьего войска).» России повезло, что Н.Н. Муравьев стал генерал-губернатором Сибири. Это была замечательная личность: «Необходимо образовать Забайкальское казачье войско, как щит этой важной области от возможных посягательств Китая». «Под знамена Отечества». 11 июня 1851 года была учреждена Забайкальская область, военным губернатором которой стал генерал-майор Запольский. 22 октября Читинская слобода получила статус города. 23 октября Запольский стал наказным атаманом ЗКВ. «Из крестьян в казаки». Потомственные казаки составляли явное меньшинство. Благодаря тому, что тысячи крестьян со своими семьями переселялись в Забайкалье, суровый край стал процветать. Этих крестьян Правительство по идее Муравьева «оказачивали», т.е. они уже должны были нести службу. «Айгунский трактат. Возвращение к Амурскому вопросу». Забайкальцы на Амуре в период Крымской войны». В Европе сложилась сложная обстановка. Начиналась Крымская война. Английский флот угрожал захватом Камчатки, Сахалина и устья Амура, что отрезало бы Россию от выхода в Тихий океан«Айгунский трактат». С 11 мая по 16 мая 1858 года начались переговоры с Китаем об определении границ по Амуру. «Переселение Забайкальских казаков на Амур». В 1858 году забайкальские казаки на Амур переселялись уже по жребию. «Волнение среди станичников было ужасное. Все боялись вытянуть жребий». Всего переселилось 3696 человек обоего пола: 32 станицы, 13 конных и 19 пеших. «По уставу жить -легче служить». Проект нового положения о Забайкальском казачьем войске разрабатывал специальный комитет с генерал-майором Кукулем. С 1 октября 1871 года в Забайкалье начали действовать станичные управления, которые ведали военной и гражданской жизнью. «Воинская повинность». С 1 января 1874 года в России была учреждена обязательная воинская повинность для всего населения. А с 1 июля 1878 года и для забайкальских казаков. В 18 лет казак принимал присягу на 20-летний период службы царю и Отечеству. «Военные реформы Милютин в казачьих войсках». Состояние ЗКВ в конце XIX века. Александр П. Прогрессивные реформы в России. Земство и новые суды. Крестьяне освобождены от крепостной зависимости. «Организация ЗКВ в 1872 году». Существенно изменилось в 1872 году положение о

воинской повинности и преобразовании военного управления. Военное управление ЗКВ было отдельно от гражданского и сосредоточено в областном штабе, в Чите, для управления всеми войсками. «Быт, семейный уклад казаков. Военные традиции». В староказачьих семьях строго соблюдались традиции предков. Молодежь воспитывалась в духе преданности царю и Отечеству, уважения к старикам, к предстоящей воинской службе и труду. «Военные традиции и праздники конных и пеших частей, с построением, песнями, службой». «Положение Забайкальского казачества на 1 января 1896 год». Одним из главных показателей благосостояния казачьего войска являлся войсковой и станичный капитал. «Станицы Забайкалья». Казачье общество в Забайкалье все больше становилось однородным по своему духовному родству. Сильна и непререкаема была власть атаманов в станицах и поселках. «Войны XIX века и участие ЗКВ в них. Далеко от края Отчего». «Сплавы по Амуру». Начало Крымской войны с Францией, Англией в 1853 г. Усиление охраны охотское побережья, Камчатки и Устья Амура. Амур становится жизненным нервом Восточной Сибири. «Кастринское сражение». Первое боевое крещение забайкальских казаков. «Мобилизация Забайкальского казачьего войска». Особая роль в подавлении восстания ихэтуаней принадлежит России. Защищая свои интересы в Маньчжурии и на Ляодунском полуострове, Россия объявила 11 июня мобилизацию. «ЗКВ в конце XIX столетия». «Благосостояние забайкальских казаков». Главным источником дохода казаков была земля. В 1895 году всех земель в войске, удобных и неудобных, в 1-ом военном отделе – 365780 десятин, во 2-ом – 88021, в 3-ем – 2917999 десятин. «Образование, медицина». В 1895 году в ЗКВ имелось 139 учебных заведений, в которых училось 3953 человека. В низших учебных заведениях обучалось 4278 человек, в высших – 65 человек. Лечение осуществлялось в 4-х войсковых больницах. «Политика иностранных государств в Китае. Поход в Китай». Между Россией и Китаем была подписана конвенция о передаче в аренду на 25 лет Ляодунского полуострова с портом Порт-Артур. Порт становится военно-морской базой Тихоокеанской эскадры России. «Восстание ихэтуаней». Ихэтуани – «боксёры». Что заставляло их бросаться слабовооруженными на пушки и винтовки европейских солдат. «Боевое крещение забайкальских казаков. Поход в Китай». «Беспримерная пехота генерала Орлова». «Забайкальский казак невзрачен на вид, но вынослив, превосходно ездит, ходит, довольствуясь немногим, самолюбив. Но когда начальство ему что-нибудь приказывает, особенно идти против неприятеля, под огнем, он отлично исполняет приказание». «Победа при Онгуни. Взят город Хайлар». «Быт, одежда, казачья кухня забайкальских казаков в XIX век. Приусадебные участки». «Казачье жилище». Приусадебные и хозяйственные постройки. Планировка. Внешняя и внутренняя отделка. Оформление горницы, кухни. Природосообразность казачьего зодчества. «Писатели и художники о забайкальских казаках». Жизнь, быт, традиции,

военные походы казаков в произведениях Забайкальских писателей В. Балябина, К.Седых, М.Вишнякова, В. Апрелькова, Ю. Курца. «Путешествуя в казачью старину».

«Умельцы народного промысла. Декоративно-прикладное искусство мастериц-казачек».

Практика. «Одежда и казачья кухня».

Одежда казаков в быту, праздничная, служебная. Особенности украшения.

Казачья кухня в походах и в праздниках- найти предметы внутреннего убранства казачьего дома (усадыбы), разыскать старые фотографии по данной теме. Составить рассказ «Далёкая старина».

3 год

Туризм

Теория. Роль топографической карты в походе. Масштаб и его определение. Спортивная карта ее отличие от топографической. Ориентирование на местности, действия при потери ориентировки. Знакомство с компасом. Азимут. Условные знаки спортивных и топографических карт. Рельеф. Способы движения. Передвижение в составе экипажа. Передвижение ночью. Слышимость звуков. Преодоление препятствий. Сигналы жестами.

Практика. Измерение расстояний по карте и на местности. Определение сторон горизонта. Ориентирование топографической и спортивной карты по сторонам горизонта. Определение азимута. Прохождение азимутальных отрезков. Ориентирование в лабиринте. Определение условных знаков. Чтение топографической и спортивной карты. Сигналы жестами.

Общая физическая подготовка

Теория. Возникновение и история физической культуры. Личная гигиена. Двигательный режим школьников, подростков. Оздоровительное и закаляющее влияние естественных факторов природы. Правила поведения на занятиях, оборудование, инвентарь. Техника безопасности на занятиях. Правила поведения на коньках, техника безопасности.

Практика. Медленный бег в умеренном темпе. Кросс 1500 – 2000 м. Бег на средние дистанции 200 м, 300 м. Бег 500 м. Бег на короткие дистанции до 60 м. Прыжки в длину с места. Эстафетный бег. Бросание набивного мяча. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Спортивная ходьба. Челночный бег 4х9. Подтягивание на перекладине. Подтягивание на низкой перекладине. Подъем туловища из положения лежа. Пистолет опорой на одну руку правой и левой ногой. Прыжки со скакалкой за 1 минуту. Метание малого мяча на дальность. Соревновательная эстафета. Игра «Лапта».

Ходьба по снегу. Пробегание на коньках дистанции 500м. Подвижные игры на льду. Подвижные игры на льду. Подвижные игры и эстафеты на льду. Подвижная игра 2Перестрелка снежками». Зимние забавы. Катание с горы с горы. Игра в снежки. Игра «Волки во рву». Игра «Каши». Игра «Лапта». Игра «Рыбаки». Игра «Чехарда». Игра «Ляпка». Игра «Конники». Игра «Прыгалки».

Начальная военная подготовка

Теория. Уставы Российской Армии. Устав внутренней службы. Обязанности солдата. Противопожарная защита и окружающая среда. Распределение времени и повседневный порядок. Строевая подготовка. Строи отделения, взвода, роты. Огневая подготовка. Подготовка и стрельба из АК-74. снаряжение магазина, зарядание, прицеливание. Правила , приемы стрельбы из АК-74. Военная топография. Ориентирование в различных условиях. Ориентирование ночью. Движение по карте. Тактическая подготовка. Оборона. Боевые порядки отделения, взвода в обороне. Стрелковая карточка. Сектор обстрела. Наступление. Рубеж развертывания боевых порядков отделения, взвода. Рубеж атаки. Направления. Способы перемещения в наступлении. Защита от оружия массового поражения (ОМП). Дегазация техники и вооружения. Растворы. Дегазационная техника. Дезактивация техники и вооружения.

Практика. Распределение обязанностей солдата. Строевая подготовка. Движение в составе взвода. Строевая песня. Учебные стрельбы .Тактические игры на местности.

Основы гигиены и первая доврачебная медицинская помощь

Теория. Значение ПМП и правила ее оказания. Общие принципы оказания самопомощи. Схема первой медицинской помощи. Виды ран. Первая медицинская помощь. Переломы. ПМП при переломах. Травматический шок. Способы безносилочного переноса пострадавших. Утопление. ПМП утопающему. Основные приемы оживления- реанимация. Поражение молнией. Заболевание глаз, удаление инородного тела из глаза, носа, уха. Остановка дыхания. Кровотечения. Их характеристика. Ожоги. ПМП при ожогах. Обморожения Природные лекарственные средства. Медицинские препараты индивидуальной аптечки и их использование. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Понятие об инфекционных болезнях. Профилактика инфекционных болезней. Значение дезинфекции, дезинсекции и дератизации при борьбе с инфекционными болезнями. Меры личной профилактики при уходе за инфекционными больными.

Практика. ПМП при различных ранениях. ПМП при переломах. ПМП утопающему. Основные приемы оживления - реанимация. Удаление инородного тела из глаза, носа, уха. ПМП при кровотечениях.

Краеведение и традиции казачества

Теория. «XX век. Завершение похода казаками в Китай». Крупные западные державы под всевозможными предлогами, пользуясь слабостью и отсталостью Китая, ринулись на Дальний Восток, чтобы урвать из китайских земель. «Завершение похода в Китай». Свой воинский долг забайкальские казаки выполнили честно и добросовестно. Десятки казаков стали Георгиевскими кавалерами. «Земельный вопрос в Забайкалье». Земля удерживала казака в войске, закабаляла его. Не хочешь служить- отдай землю. «Экономические и социальные условия существования забайкальских казаков ЗКВ.» Жизнь казаков из года в год дорожала, мобилизация, войны, сборы, смотры постоянно увеличивали эту сумму. Кроме земельных проблем, на пришедших с войны казаков обрушились повинности : денежные, натуральные, подушные подати. Подушную подать не платило ни одно казачье войско в России, кроме забайкальских казаков. «Участие забайкальских казаков в Русско-японской войне 1904-1905 гг.» «Постройка транссибирской магистрали и участка железной дороги от Маньчжурии до Владивостока (КВЖД)». Страны : Япония, Англия, США видели угрозу своим колонизаторским планам в Восточной Азии. «Ляоян. Бой на реке Шахэ. Бой за Лидиантунь». Разведка. Артиллерийский обстрел. Отступление японцев. Неудачная атака. Оборонительные бои. Приказ Куропаткина об отступлении. «Военные действия в 1905 году». Боевые действия между Харбином и Мукденом. Бой с хунхузами. Портсмутский мир. «Мукденское сражение. Факумынь. Окончание войны. «Забайкальские казаки в годы первой русской революции 1905-1907 гг.» «Участие забайкальских казаков в революционном движении 1905-1906 гг.» «Социальные и экономические условия жизни перед Первой мировой войной 1914-1915 гг.» Изменение в жизни и службе казаков после Русско-японской войны. Состояние войскового и станичного капитала ЗКВ. Уровень образованности , нравственности, здравоохранение забайкальских казаков. Забайкальские казаки по уровню грамотности стояли впереди многих губерний центральной России. «1914 год. Первая Мировая война» «Мобилизация ЗКВ». 17 июня 1914 г. на имя наказного атамана ЗКВ пришла телеграмма о мобилизации. Первые наступательные бои на Западном фронте. Казаки – забайкальцы в первом бою проявили себя с наилучшей стороны. Зрительно превосходивший их по силам противник не смог остановить прорывы сотен и поспешно отходил. Бои на Новорадомском направлении. В течение месяца 1-ая Забайкальская бригада не выходила из боя. Не хватало корма лошадям, казаки были еще в летнем обмундировании и изношенных сапогах. Однако ни физическая усталость, ни наступившие холода не отразились на их моральных и боевых качествах. Переход к оборонительным боям. Отход за реку Пилицу. «Компания 1915 года». Блестящая боевая работа забайкальцев под Мокржец. Бои между реками Висла и Буг. Расчеты немцев на прорыв обороны 1-ой русской армии не оправдались. «ЗКВ на

Кавказском фронте». Поход к Адильджевасу. В январе –марте 1915 года на правом фланге русской армии турки очистили большую часть Батумской области. Бои под Ахлатом. Забайкальцы в турецком Курдистане и Персии. «Компания 1916 года. Летние наступления». Брусиловский прорыв. На рассвете 22 мая после мощной артиллерийской подготовки перешел в наступление Юго-Западный фронт. Брусиловский прорыв успешно развивался. Оборонительные бои на реке Стоход. Кавказский фронт 1916 года. 1916 год закончился. Он стал переломным в Первой Мировой войне. Поражение Германии и её союзников ни у кого не вызывало сомнения. «Забайкальские казаки и февральские события 1917 года». «Отрешение от престола императора Николая II и первые шаги демократии». Оторванные от основных революционных событий, казаки были ошеломлены этим известием. Всю жизнь казаки служили царю и Отечеству. «Борьба фронтовиков за сохранение казачества». Общеказачий съезд в Петрограде 03.04.1917 года. На него прибыли из 11 казачьих войск представители-казаки. «Плоды демократии в армии». 24 мая казаки объявили об уходе с поста Верховного главнокомандующего генерала Алексеева, талантливого и честного человека, не побоявшегося говорить правду о тяжелом положении в армии. «1917 год. Последние бои. Летнее наступление». Среди казачьих частей не было единого мнения по поводу наступления. Одни полки готовы идти в бой, другие митинговали, а третьи наотрез отказались воевать. «На Кавказском фронте». Забайкальские полки, воевавшие на Кавказском фронте, быстро попадали под влияние большевиков. «Большевики и казачество». «Массовый террор против богатых казаков.» Вожди социалистической революции решили раз и навсегда покончить с «Казачьей Вандеей». «Октябрьский переворот и его последствия в судьбе казачества Забайкалья». «Ликвидация казачества и ЗКВ». «Репрессии, террор». Большевики всегда опасались казачества и относились с подозрением ко всякой активности. «Казаки в эмиграции». «Трехречье», Маньчжурия. Основу русского населения Трехречья на 70 % составляли забайкальские казаки, беженцы времен революции и гражданской войны. «Казаки в Австралии». «Возрождение ЗКВ». «Казачество возрождается». Дух казачества оказался неистребим. С падением коммунистического режима во всех исторических областях России, в исконно казачьих землях, стало набирать силу движение за возрождение казачества. «Проблемы и перспективы». «Возрождение казачества под контроль государства». Возрождение хозяйственного уклада жизни и культурно-исторических традиций казачества. Порядок прохождения военной службы. Охрана общественного порядка. Поднятие нравственных устоев, семейных традиций забайкальских казаков. Воспитание нового поколения на этих традициях через занятия в краеведческих кружках, военно-патриотических.

Практика. Поисковая работа – «Станицы Забайкалья» - составить буклеты. Собрать материал о праздниках в частях. Сделать зарисовки. Составить небольшие рассказы. Изготовление макетов домов, предметов оформления в бытовом и военном убранстве. Посещение краеведческого музея. Выставка творческих работ учащихся с их обсуждением.

ПРЕСС-ЦЕНТР

Теория. Утверждение тематики рубрик для пресс-центра. Школа юнкоров: Профессия – журналист, СМИ: их роль в жизни общества, информация и факт, газета вчера, сегодня, завтра, жанры журналистики.

Практика. Сбор информации. Обработка информации. Выпуск газеты «Кадеты.RU».

4год.

Туризм

Теория. Возможные опасности в походе, меры безопасности. Значение личной гигиены и профилактики заболеваний. Значение походной медицинской аптечки. Предупреждение простудных заболеваний, теплового и солнечного ударов. Профилактика отравлений и желудочно-кишечных заболеваний. Значение питьевой воды в походе. Ожоги, отморожения - как их избежать. Порезы, раны, нагноения. Кровотечения. Ушибы, растяжения, вывихи. Переломы. Потертости, мозоли, опрелости. Правила действий при укусах клещей, змей. Поражение молнией, электрическим током. Транспортировка пострадавшего.

Практика. Состав медицинской аптечки. Помощь при отравлении. Обработка ран. Наложение жгута. Оказание помощи при ушибах, растяжениях, вывихах. Наложение шин. Искусственное дыхание. Транспортировка пострадавшего разными способами. Изготовление носилок.

Общая физическая подготовка

Теория. История физического и военно – прикладного воспитания казаков. Лёгкая атлетика. Правила поведения на коньках, техника безопасности. Казачья эстафета спиной вперед. Бег на казачью версту 1067 м. Специализированные эстафеты и игра «Казаки разбойники». Ускорение и передвижение по скользкому грунту медленным бегом, разным темпом, расчет выносливости на кроссе. Преодоление препятствий с автоматом. Подтягивание. Отработка полосы препятствий. Казачья верста 1067 метров. Казачья игра « В ногу». Прохождение казачьей полосы препятствий на время. Бросание набивного мяча. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Силовые упражнения: сгибание и разгибание рук в упоре лежа, упражнения на гимнастической стенке, упражнения с гимнастическими скамейкам, с набивными мячам, гантелями. Упражнения с повышенной амплитудой для

различных суставов, упражнения с партнером, с предметами, челночный бег, барьерный бег, прыжки через препятствие на точность приземления, акробатические упражнения. Челночный бег 4х9. Бег на длинные дистанции 2 км. Бег в равномерном и переменном темпе в течении 25 – 30 минут. Специально-беговые упражнения. Бег с хода, задачей которого является удержание набранной скорости на отрезках 20 – 40 метров. Игры направленные на развитие быстроты.

Практика. Ходьба по снегу. Попеременное поднятие ног, стоя у борта с опорой. Попеременное поднятие ног, стоя у борта с опорой. Попеременное поднятие ног с маленьким шагом вперед. Толчком одной и скольжение на двух ногах. Разбег – ходьба удержаться в положении двух ногах. С одного шага разбега скользить в полу приседе, приседе. «Пружинка» с толчка одной. Бег с продвижением вперед на всем коньке на очень короткую дистанцию. Бег с продвижением вперед на всем коньке на заданную дистанцию с места. Бег боком приставными шагами, с постановкой ног с крестно. Совершенствование бега и скольжение. Разбег короткими, длинными шагами, движение рук произвольные. В позе скольжение на одной двух ногах. В позе « Пистолетика» по прямой, « Цапелки» в позе чередования. Казачья игра « Чехарда». Игра « Волки, овцы и собака». Игра « Шарлай». Игра « Цепи- цепи», « Чехарда». Игра « Прыгалки», « С кубанкой. « Казаки», « Знамя». Игра «Плетень», « Петушок». Игра « Подсолнухи», «Чижик». Игра « Командные салки». «Коняшки».

Начальная военная подготовка.

Теория. Уставы Вооруженных сил России. Устав гарнизонной и караульной службы. Общие положения. Часовой. Неприкосновенность и обязанности. Смена часовых. Строевая подготовка. Способы и приемы передвижения личного состава в бою в пешем порядке. Строевые приемы с оружием. Огневая подготовка. Назначение и ТТХ пистолета ПМ. Разборка и сборка. Техника безопасности. Правила обращения с боевым оружием. Уход за оружием и его сбережение. Чистка, смазка ПМ. Приемы и правила стрельбы из ПМ. Военная топография. Определение координат по карте. Чтение карты и решение задач по карте. Тактическая подготовка. Разведка. Осуществление разведки (наблюдение, рейд разведгрупп, маскировка в прифронтовой полосе). Защита от оружия массового поражения (ОМП). Преодоление зараженных участков. Дезинсекция. Защитные свойства местности. Противорадиационная защита населения.

Практика. Обязанности часовых. Смена часовых. Смена караула. Строевая подготовка. Строевые приемы с оружием. Разборка-сборка учебного оружия.

Чистка, смазка. Правила обращения с оружием. Тактическая подготовка и военизированные игры на местности. Пользования противогазом и ОЗК.

Основы гигиены и первая доврачебная медицинская помощь.

Теория. Организация ПМП населению при стихийных бедствиях, авариях ив очагах поражения. ПМП при ядерном, химическом и биологическом поражении. ПМП при возникновении очагов поражения. Понятие о радиационном фоне. Причины радиационных поражений людей. Острая и хроническая формы лучевой болезни. Противорадиационная защита населения и оказание ПМП при радиационных поражениях. Медицинская профилактика. Устройство и назначение аптечки индивидуальной. Поражение отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами. ОВ нервно-паралитического действия. ОВ кожно- нарывного действия. ОВ общедовитого действия. ОВ удушающего действия. ОВ психохимического действия. ОВ слезоточивого и раздражающего действия. Признаки поражения сильнодействующими ядовитыми веществами. Транспортировка пораженных больных.

Практика. ПМП при ядерном, химическом и биологическом поражении. ПМП при возникновении очагов поражения. ПМП при радиационных поражениях. Транспортировка пораженных больных.

Краеведение и традиции казачества.

???

ПРЕСС-ЦЕНТР

Теория. Утверждение тематики рубрик для пресс-центра. Школа юнкоров: Жанры журналистики. Заметка. Репортаж как газетный жанр. Интервью. Портретный очерк. Статья.

Практика. Сбор информации. Обработка информации. Выпуск газеты «Кадеты.RU».

1.4 Планируемые результаты обучения

1 год обучения

Туризм

Учащиеся будут:

- знать историю развития туризма, виды туризма;
- владеть правилами поведения на природе;
- уметь различать характеристики личного и группового туристского снаряжения;

- уметь подготовиться к походу, планировать поход;
- знать туристские должности в походе, их значение;
- иметь представление, как правильно организовать туристский быт и выбрать место бивуака;
- какой рюкзак лучше выбрать;
- знать типы костров, правила разведения костра, костровое хозяйство.

Общая физическая подготовка

Учащиеся будут знать:

- основные причины травматизма;
- признаки заболевания;
- технику эстафетного бега;
- технику спортивной ходьбы;
- основные правила личной гигиены;

будут уметь:

- выполнять специальные беговые упражнения;
- применять технику эстафетного бега;
- применять технику спортивной ходьбы;
- выполнять низкий и высокий старт при беге;
- организовывать казачьи игры.

Начальная военная подготовка

Учащиеся будут:

- знать уставы Российской Армии, виды, рода войск;
- знать общие положения устава Внутренней службы;
- выполнять строевые приемы на месте, строевая стойка, повороты на месте, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- знать и соблюдать технику безопасности при стрельбе;
- знать правила обращения с оружием (стрельба, чистка, смазка, хранение);
- знать классификацию стрелкового оружия, правила прицеливания;
- иметь представление о географической и топографической карте;
- знать топографические знаки.

Основы гигиены и первой доврачебной медицинской помощи

Учащиеся будут:

- знать принципы сохранения и укрепления здоровья, правила здорового образа жизни;
- учиться распределять время для труда и отдыха, осознавать значение двигательной активности для человека и закаливания организма;
- знакомиться с вредными привычками, узнавать их влияние на здоровье человека;
- знать инфекционные заболевания, их классификацию и профилактику;
- знать причины отравления и уметь оказывать первую медицинскую помощь, ПМП при солнечном и тепловом ударе, утоплении, реанимационные мероприятия.

Краеведение и традиции казачества

Учащиеся будут:

- иметь представление об археологической культуре, начиная с V в. до нашей эры и событиях в Забайкалье.
- иметь представление о Забайкалье в XV-XVI вв. Экономических и военных отношениях, культуре.
- знать откуда пошли казаки. Значение слова «казак». Хозяйственную деятельность в суровых условиях Забайкалья. Особый уклад жизни казаков. Характер людей, породнившихся с местным населением коренных народов Забайкалья. Способы охраны границы в Европейской части России. Систему охраны границы.
- знать природные условия Забайкалья.
- познакомиться с обычаями, традициями казаков и их семей на Забайкальской границе». Быт Забайкальского казачества в XVIII веке. Гостеприимство. Разница между служилыми казаками и казаками-землепашцами. Обычай, связанные с рождением сына. Обряд посвящения в казаки. Нравственное воспитание. Физическое совершенствование. Оружие. Культура и быт казаков – тунгусов, бурят, эвенков. Быт, традиции, народные промыслы. Обряды, праздники. Фольклор. Преданье старины. История и специфика казачьего фольклора в XVII-XVIII веках. Разнообразие жанров Забайкальских казаков (от русских до казаков других Забайкальских народов). Казачьи песни, сказы, легенды, плачи.
- научатся изготавливать макет казачьего жилья. Эскиз «Веселись казак». Выставка рисунков, работ казачьего быта.

2 год обучения

Туризм

Учащиеся будут:

- знать виды узлов, их применение;
- знать виды индивидуальных страховочных систем, блокировка ИСС;

- иметь представление об естественных препятствиях в походе, их преодолении;
- уметь пользоваться правилами движения группы по пересеченной местности;
- преодолевать водные препятствия, организацию переправы, движение по снегу, меры безопасности.

Общая физическая подготовка

Учащиеся будут знать:

- о строении и функциях организма человека;
- о навыках и умениях самоконтроля;

будут уметь:

- выполнять низкий старт, финишировать;
- выполнять технику челночного бега 4х9 м;
- уметь подтягиваться (мальчики на высокой перекладине, девочки на низкой перекладине);
- играть в игру «Липта».

Начальная военная подготовка

Учащиеся будут:

- знать права и обязанности военнослужащих. Как достигается воинская дисциплина, порядок применения поощрений;
- знать права военнослужащих, порядок наложения взыскания, кем налагаются взыскания;
- уметь выполнять воинское приветствие;
- знать историю создания автомата Калашникова. АК-47, АКМ, АК-74, ТТХ;
- уметь выполнять неполную разборку и сборку автомата;
- знать условные военные знаки, правила нанесения на карту;
- уметь защититься от оружия массового поражения (ОМП).

Основы гигиены и первая доврачебная помощь

Учащиеся будут:

- знать принципы оказания самопомощи;
- знать виды ран, классификацию ран и их осложнения, профилактику осложнений ран, иметь понятие об асептике и антисептике;
- уметь оказывать первую медицинскую помощь;
- иметь представление о принципах оказания ПМП;

- иметь представление о повязке и перевязке;
- знать виды повязок, правила наложения повязок, правила наложения шины;
- знать правила наложения стерильных повязок на голову и грудь, правила наложения стерильных повязок на живот и верхние конечности, правила наложения стерильных повязок на промежность и нижние конечности, ПМП при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхании;
- уметь оказывать ПМП при различных видах травм.

Краеведение и традиции казачества

Учащиеся будут:

- знать историю Забайкальского казачества XIX века. Создание ЗКВ. Границы Забайкалья.
- знать значимость забайкальцев на Амуре в период Крымской войны.
- иметь представление о воинской повинности. С 1 января 1874 года в России была учреждена обязательная воинская повинность для всего населения. А с 1 июля 1878 года и для забайкальских казаков.
- знать военные реформы Милютин в казачьих войсках. Состояние ЗКВ в конце XIX века. Прогрессивные реформы в России.
- знать быт, семейный уклад казаков. Военные традиции и праздники конных и пеших частей, с построением, песнями, службой, одежду, казачью кухню забайкальских казаков в XIX век. Приусадебные участки. Казачье жилище. Приусадебные и хозяйственные постройки. Природосообразность казачьего зодчества

3 год обучения

Туризм

Учащиеся будут:

- иметь представление о роли топографической карты в походе, масштабе, спортивной карте;
- знать отличие топографической карты от спортивной;
- уметь ориентироваться на местности, действовать при потере ориентировки;
- знать условные знаки спортивных и топографических карт, рельеф, способы движения, передвижение в составе экипажа, передвижение ночью.

Общая физическая подготовка

Учащиеся будут знать:

- возникновение и историю развития физической культуры, физических упражнений, их влияние на физическое развитие;
- правила закаливания организма;
- легкоатлетические упражнения, правила их выполнения;

будут уметь:

- выполнять технику спортивной ходьбы;
- правильно подтягиваться;
- выполнять силовые упражнения;
- выполнять упражнения на коньках;
- выполнять легкоатлетические упражнения.

Начальная военная подготовка

Учащиеся будут:

- знать уставы Российской Армии, обязанности солдата, распределение времени и повседневный порядок;
- уметь снаряжать магазин патронами, заряжать оружие, прицеливаться;
- знать правила , приемы стрельбы из АК-74;
- уметь ориентироваться в различных условиях, ориентироваться ночью

Основы гигиены и первая доврачебная медицинская помощь

Учащиеся будут:

- знать значение ПМП и правила ее оказания, общие принципы оказания самопомощи, схему первой медицинской помощи, виды ран;
- уметь оказывать ПМП при переломах, травматическом шоке;
- знать способы безносилочного переноса пострадавших, основные приемы оживления – реанимации;
- иметь представление об инфекционных болезнях;
- знать профилактику инфекционных болезней, значение дезинфекции, дезинсекции и дератизации при борьбе с инфекционными болезнями, меры личной профилактики при уходе за инфекционными больными;
- уметь оказывать ПМП при различных ранениях.

Краеведение и традиции казачества

Учащиеся будут:

- знать завершение похода казаками в Китай.
- знать о воинском долге забайкальских казаков.
- знать казаков, которые стали Георгиевскими кавалерами.
- иметь представление об экономических и социальных условиях существования забайкальских казаков ЗКВ.
- иметь представление об участии забайкальских казаков в Русско-японской войне 1904-1905 гг.

- знать уровень образованности , нравственности, здравоохранение забайкальских казаков.
- знать нравственные устои, семейные традиции забайкальских казаков.
- выполнять поисковую работу – «Станицы Забайкалья» - составить буклеты.
- собирать материал о праздниках в частях. Сделать зарисовки. Составить небольшие рассказы.
- изготавливать макеты домов, предметов оформления в бытовом и военном убранстве.
- посетят краеведческий музей.

Пресс-центр

Учащиеся будут уметь:

- грамотно излагать информацию в форме заметки, интервью;
- определять жанровую природу газетного материала, его структуру, функцию языковых средств и деталей;
- вести беседу;
- оценивать поступки людей в заметках, очерках, интервью с точки зрения этики и эстетики.

4 год обучения

Туризм

Учащиеся будут:

- знать возможные опасности в походе, меры безопасности;
- знать значение личной гигиены и профилактику заболеваний;
- уметь пользоваться походной медицинской аптечкой;
- предупреждать простудные заболевания, тепловой и солнечный удар;
- профилактика отравлений и желудочно-кишечных заболеваний;
- знать значение питьевой воды в походе;
- уметь оказывать ПМП при различных видах травм и поражений в походе.

Общая физическая подготовка

Учащиеся будут знать:

- историю физического и военно–прикладного воспитания казаков;
- технику специализированных эстафет;

будут уметь:

- преодолевать препятствия с автоматом;
- правильно проходить полосу препятствий;

- выполнять самостоятельно силовые упражнения;
- самостоятельно выполнять заданные упражнения на коньках.

Начальная военная подготовка.

Учащиеся будут:

- знать уставы Вооруженных сил России;
- уметь выполнять строевые приемы с оружием;
- знать назначение и ТТХ пистолета ПМ, разборка и сборка;
- знать технику безопасности и правила обращения с боевым оружием, уход за оружием и его сбережение, чистка, смазка ПМ, приемы и правила стрельбы из ПМ;
- уметь определять координаты по карте, читать карты и решать задачи по карте.

Основы гигиены и первая доврачебная медицинская помощь.

Учащиеся будут:

- знать организацию ПМП населению при стихийных бедствиях, авариях и в очагах поражения, ПМП при ядерном, химическом и биологическом поражении, ПМП при возникновении очагов поражения;
- знать причины радиационных поражений людей, острую и хроническую формы лучевой болезни;
- знать признаки поражения сильнодействующими ядовитыми веществами;
- уметь транспортировать пораженных больных.

Краеведение и традиции казачества.

???

Пресс-центр

Учащиеся будут уметь:

- грамотно излагать информацию в различных жанровых формах;
- определять жанровую природу газетного материала, его структуру, функцию языковых средств и деталей;
- реализовывать совместные проекты.

Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1 Календарный учебный график

1 год обучения

Туризм

№ п/п	месяц	Число, время проведения занятий	Форма проведения занятий	Количество часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1, 2	сентябрь		Беседа, просмотр в/ф	2	История развития туризма, виды туризма	кабинет	анкетирование
3, 4	сентябрь		беседа	2	Походы. Виды туристских походов	кабинет	сообщение
5.	октябрь		лекция	1	Понятие о здоровом образе жизни.	кабинет	тест
6.	октябрь		беседа	1	Правила поведения на природе	кабинет	рисунок
7,8,9, 10	октябрь		беседа+ практическое занятие. Просмотр в/ф	4	Характеристика личного и группового туристского снаряжения.	актовый зал	поход
11,12	ноябрь		игра	2	Последовательность подготовки к походу, цель и	кабинет	Выступление с итогами игры

					задачи похода, требования к участникам похода.		
13, 14	ноябрь		Работа в группах	2	Планирование похода	кабинет	Творческий проект
15.	ноябрь		беседа	1	Туристские должности в походе, их значение	кабинет	Устный опрос
16	декабрь		беседа	1	Правильная организация движения в походе и привалов.	кабинет	Устный опрос
17, 18	декабрь		практическая работа	2	Техника безопасности и в походе.	кабинет	памятка
19.	декабрь		лекция	1	Как правильно организовать туристский быт	кабинет	Устный опрос
20.	январь		лекция	1	Как выбрать место для бивака.	кабинет	Устный опрос
21, 22	январь		беседа	2	Виды зимних и летних укрытий.	кабинет	рисунок
23	февраль		беседа	1	Какой рюкзак	кабинет	

					лучше выбрать.		
24, 25, 26, 27	Февраль - март		беседа, практическая работа - проект	4	Типы костров, правила разведения костра, костровое хозяйство	актовый зал	проект
28	март		беседа	1	Ремонтный набор его значимость.	кабинет	Устный опрос
29, 30	апрель		беседа, практическая работа	2	Сушка и ремонт снаряжения	кабинет	показ
31	апрель		беседа	1	Организация питания в походе	кабинет	тест
32, 33	апрель		работа в группах, беседа	2	Приготовлен ие пищи в походе.	кабинет	Выступлени е
34	май		практикум	1	Укладка рюкзака.	кабинет	показ
35	май		практикум	1	Установка палатки	двор школы	демонстраци я
36	май		беседа	1	Подведение итогов похода.	кабинет	устный опрос

Общая физическая подготовка

№ п/ п	Месяц	Число	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
--------------	-------	-------	--------------------------------	-----------------	------	---------------------	-------------------

1	сентябрь		лекция	1	Российские спортсмены - чемпионы Олимпийских игр, мира, Европы	кабинет	выполнение рефератов
2			лекция	1	Основные правила личной гигиены. Основные причины травматизма. Признаки заболевания	кабинет	беседа
3			лекция	1	Правила поведения на занятиях, оборудование, инвентарь. Техника безопасности на занятиях.		устный опрос
4	октябрь		практикум	1	Ходьба обычная. Ходьба с сохранением заданного темпа. Бег по прямой с различной скоростью	стадион	
5			практикум	1	Высокий, низкий старт. Бег на короткие дистанции до 40 м	стадион	тестирование
6			практикум	1	Кросс 1000 м	стадион	
7			практикум	1	Прыжок в длину с места. Прыжок в высоту способом «перешагивание»	стадион	
8	ноябрь		практикум	1	Специально беговые упражнения	стадион	тестирование
9			практикум	1	Бег в равномерном темпе 6 минут	зал	
10			практикум	1	Прыжки через скакалку (кол-во раз за 1	зал	зачет

					минуту)		
11			практикум	1	Правила поведения на коньках, техника безопасности. Ходьба по снегу.	Хоккейная коробка	
12			практикум	1	Техника падений на льду. Ходьба по снегу. Скольжение на двух коньках с помощью.	Хоккейная коробка	
13	декабрь		практикум	1	Скольжение на двух коньках с помощью. Произвольное катание.	Хоккейная коробка	
14			Практикум	1	Катание двойками, тройками. Подвижная игра «Повтори движение»	Хоккейная коробка	
15			практикум	1	Произвольное катание. Подвижные игры на коньках.	Хоккейная коробка	
16			практикум	1	Катание на санях с горы.		
17	январь		практикум	1	Подвижная игра «перестрелка снежками».	стадион	
18			Практикум	1	Зимние забавы. Катание с горы. Игра в снежки	стадион	
19			практикум	1	Игра «Командные салки»	зал	
20	февраль		Практикум	1	Игра «Тише едешь, дальше будешь»	зал	
21			практикум	1	Игра « Лапта»	зал	
22			Практикум	1	Игра « Иголка, нитка, узелок»	зал	
23			практикум	1	Игра « Снежинки, ветер, мороз»	зал	
24	март		практикум	1	Игра «Ляпка»	зал	
25			практикум	1	Игра « В шапку»	зал	

26	апрель		Практикум	1	Игра « Золотые ворота»	зал	
27			практикум	1	Медленный бег в равномерном темпе	стадион	
28			практикум	1	Техника эстафетного бега 3x10	стадион	зачет
29			практикум	1	Бег на короткие дистанции 30 м,60 м, 100 м	стадион	тестирование
30			Практикум	1	Техника спортивной ходьбы	стадион	
31	май		практикум	1	Равномерный бег 1000-1200 м	стадион	зачет
32			практикум	1	Высокий старт. Бег с ускорением	стадион	
33			практикум	1	Низкий старт. Бег на короткие дистанции	стадион	зачет
34			практикум	1	Командные эстафеты	стадион	
35			практикум	1	Соревнования дистанция 500 м на скорость	стадион	соревнования
36			Практикум		Кросс 1000-1200м на время		

Начальная военная подготовка

№ п/п	месяц	Число, время проведения занятий	Форма проведения занятий	Количество часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1,2, 3, 4	сентябрь		Беседа, просмотр в/ф	4	Уставы Российской Армии	кабинет	тест
5	октябрь		Беседа	1	Вооруженные силы России.	кабинет	сообщение
6, 7, 8, 9.	Октябрь-ноябрь		Лекция+ видео фильм	4	Виды, рода войск. Предназначение	кабинет	тест

					ние.		
10, 11	ноябрь		Беседа+ видео фильм	2	Боевое знамя воинской части (флаг корабля). Порядок хранения знамени. Герб МО. Штандарт Министерст ва обороны.	кабинет	устный опрос
12-21	Ноябрь- декабрь- январь		Беседа+ практическое занятие. Просмотр в/ф	10	Строевой устав. Общие положения. Элементы строя. Строевые приемы на месте. Строевая стойка, повороты на месте. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	Актный зал	зачет
22, 23	февраль		Лекция +	2	Огневая подготовка.	Кабинет,	зачет

			практикум		Техника безопасности и при стрельбе. Правила обращения с оружием (стрельба, чистка, смазка, хранение).	тир	
24-31	Февраль-март-апрель		Лекция+практикум	8	Правила прицеливания. Прицельная планка, мушка, мишень. Прицелы рамочный, диоптрический, оптический. Положение рук на оружии. Пневматическое оружие. Практические стрельбы из винтовки ИЖ-38.	кабинет	учебные стрельбы, зачет
32-33	апрель-май		беседа	2	Планы местности,	кабинет	устный опрос

					зданий, сооружений. Географические и топографические карты. Рельеф местности.		
34-36	май		беседа	3	Понятие о масштабе. Топографические знаки. Правильная организация движения в походе и привалов.	кабинет	устный опрос

Основы гигиены и первая доврачебная медицинская помощь

№ п/п	месяц	Число, время проведения занятий	Форма проведения занятий	Количество часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1, 2	сентябрь		Беседа, просмотр в/ф, игра	2	Сохранение и укрепление здоровья- важная забота каждого человека.	Кабинет, спортивный зал	Анкетирование, тестирование
3, 4	сентябрь		Беседа, в\ф.	2	Здоровый	кабинет	Сообщение,

					образ жизни и его составляющ ие		таблица
5, 6	октябрь		Лекция, практика	2	Понятие здоровом образе жизни.	кабинет	тест
7.	октябрь		беседа	1	Режим труда и отдыха подростка.	кабинет	рисунок
8,9,10 , 11	Октябрь- ноябрь		Беседа+ практическое занятие. Просмотр в/ф	4	Вредные привычки, их влияние на здоровье	Актный зал	Выставка работ
12,13	ноябрь		Лекция, игра	2	Значение двигательно й активности для человека	кабинет	Выступлени е с итогами игры
14,15	Ноябрь- декабрь		Работа в группах	2	Я расту, я меняюсь	кабинет	Творческий проект
16	декабрь		беседа	1	Закаливание организма.	кабинет	Устный опрос
17, 18	декабрь		Практическая работа	2	Здоровье человека и влияющие на него факторы.	кабинет	памятка
19, 20, 21, 22.	Январь- февраль		Лекция, выполнение проекта	4	Загрязнение окружающе й среды.	кабинет	проект

23, 24	февраль		Беседа, В/Ф	2	. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	кабинет	
25, 26, 27	март		Беседа, практическая работа - проект	3	Правильное питание- залог здоровья.	Актальный зал	проект
28	апрель		беседа	1	Отравление. Причины отравления, первая медицинская помощь.	кабинет	Устный опрос
29, 30	апрель		Беседа, практическая работа	2	ПМП при солнечном и тепловом ударе, утоплении.	кабинет	показ
31, 32	май		практика	2	Выполнение графика режима труда и отдыха подростка.	кабинет	тест
33,34	май		Работа в группах, беседа, практика	2	Реанимационные мероприятия.	кабинет	Выступление

35, 36							

Краеведение и традиции казачества

№ п/п	месяц	Число, время проведения занятий	Форма проведения занятий	Количество часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1, 2	сентябрь		Беседа, просмотр в/ф	2	«Древнее Забайкалье» Археологические культуры, начиная с V в. до нашей эры. События в Забайкалье. Бурхотуйская культура.	кабинет	Устный опрос
3, 4	сентябрь		Беседа	2	Монгольский период в истории Забайкалья. Киданьские городища. Широкое расселение эвенков и бурят по территории Забайкалья	кабинет	сообщение
5.	октябрь		лекция	1	Забайкалье накануне присоединен	кабинет	тест

					ия к России.		
6.	октябрь		беседа	1	«Откуда пошли казаки...»	кабинет	рисунок
7,8.	октябрь		Беседа+ практическое занятие. Просмотр в/ф	2	Казачество. Середина XVII в. Политика правительст ва в освоении Сибирских земель.	Кабинет	сообщение
9, 10	октябрь		беседа	2	«Что там за большим камнем».	кабинет	Устный опрос
11, 12	ноябрь		Работа в группах	2	«Сибирь казачья».	кабинет	Творческий проект
13, 14	ноябрь		беседа	2	«Долгий путь к Байкалу».	кабинет	Устный опрос
15, 16	декабрь		Лекция, просмотр в/ф	2	«Походы Бекетова, Хабарова, Пашкова».	кабинет	Устный опрос
17, 18	декабрь		Практическая	2	«Даурские земли.	кабинет	Рисунок

			работа		Остроги»		
19.	декабрь		лекция	1	«Албазинская эпопея и Нерчинский договор».	кабинет	Устный опрос
20.	январь		лекция	1	«Укрепление и охрана границы после договора».	кабинет	Устный опрос
21, 22	январь		беседа	2	«На страже Забайкальской границы после Кяхтинского договора.»	кабинет	зачет
23	февраль		беседа	1	«Казачьи поселения на границе».	кабинет	рисунок
24, 25, 26, 27	Февраль - март		Беседа, практическая работа - проект	4	Природные условия Забайкалья. Особый уклад жизни казаков. Характер людей, породнившихся с местным населением коренных народов Забайкалья.	Актальный зал	проект

					Земская полиция и пограничная казачья служба.		
28	март		беседа	1	Караульные службы.	кабинет	Устный опрос
29, 30	апрель		Беседа	2	Укрепление сословия. Конец вольнице. Противостояние.	кабинет	тест
31	апрель		беседа	1	Казачьи полки в 1764 г. Формирование бурятских полков».	кабинет	тест
32, 33	апрель		Работа в группах, беседа	2	Крепости. Стратегическая значимость их в обороне забайкальских земель».	кабинет	Выступление, рисунок
34	май		Лекция	1	Дела торговые. Буринский трактат	кабинет	Устный опрос
35	май		Беседа	1	На службе и в быту. Кто мог стать казаком	Двор школы	Устный опрос
36	май		Беседа	1	Обычаи, традиции	кабинет	Творческий

					казаков и их семей на Забайкальской границе. Обряды, праздники. Фольклор.		проект
--	--	--	--	--	---	--	--------

2 год обучения

Туризм

№ п/п	месяц	Число, время проведения занятий	Форма проведения занятий	Количество часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1, 2	сентябрь		беседа, просмотр в/ф	2	Виды узлов	кабинет	устный опрос
3, 4	сентябрь		практикум	2	Применение узлов.	кабинет	зачет
5, 6	октябрь		лекция+ практикум	2	Узлы для связывания веревок одинакового диаметра.	кабинет	зачет
7, 8	октябрь		лекция + практикум	2	Узлы, для связывания веревок разного диаметра	кабинет	зачет
9,10	ноябрь		беседа+ практическое занятие, просмотр в/ф	2	Узлы для крепления веревки к опоре.	актовый зал	зачет
11,12	ноябрь		беседа+ практическое	2	Узлы для страховки	кабинет	зачет

			занятие, просмотр в/ф				
13, 14	декабрь		беседа+ практическое занятие, просмотр в/ф	2	Узлы для самострахов ки.	кабинет	зачет
15, 16, 17, 18	декабрь - январь		беседа, лекция+ практическое занятие, просмотр в/ф	4	Индивидуал ьная страховочна я система. Виды систем.	кабинет, улица	зачет
19, 20	январь		беседа	2	Блокировка ИСС	кабинет	зачет
21, 22	февраль		практическая работа	2	Техника безопасност и пи использован ии систем.	кабинет	памятка
23, 24, 25	февраль- март		лекция, практикум	3	Естественны е препятствия в походе, их преодоление	кабинет, лес	показы
26.	март		лекция	1	Правила движения группы по пересеченно й местности.	кабинет	устный опрос
27, 28	март		беседа+ просмотр в/ф	2	Преодолени е водных препятствий	кабинет	устный опрос
29,	апрель		беседа+	4	Организация	кабинет,	зачет

30, 31, 32			практикум		переправы	лесная поляна	
33,34	май		беседа, практическая работа.	2	Движение по снегу (жерди)	кабинет	
35, 36	май		беседа+ практикум	2	Меры безопасност и при различных видах переправ.	кабинет	зачет

Общая физическая подготовка

№ п/п	Месяц	Число	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь		лекция	1	Российские спортсмены чемпионы олимпийских игр мира Европы	кабинет	Выполнение рефератов
2			лекция	1	Основные правила личной гигиены. Основные причины травматизма.	кабинет	беседа
3			лекция	1	Правила поведения на занятиях, оборудование, инвентарь.	кабинет	

					Техника безопасности на занятиях.		
4	октябрь		Лекция	1	Ходьба с сохранением заданного темпа. Бег по прямой с ускорением.	стадион	
5			лекция	1	Высокий старт. Бег на короткие дистанции до 40 м.	стадион	
6			практикум	1	Низкий старт. Финиширование	стадион	зачет
7			практикум	1	Кросс 1000-1500 м	стадион	соревнования
8	ноябрь		практикум	1	Специально беговые упражнения	стадион	
9			практикум	1	Подъем туловища из положения, лежа на спине	зал	зачет
10			практикум	1	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	зал	зачет
11			практикум	1	Правила поведения на коньках, техника безопасности. Ходьба по снегу.	Хоккейная коробка	
12			практикум	1	Бег по прямой на скорость с махом одной и двух рук.	Хоккейная коробка	
13	декабрь		практикум	1	Бег по повороту. Торможение с поворотом двух ног влево, вправо.	Хоккейная коробка	
14			Практикум	1	Движение с изменением направления и	Хоккейная коробка	

					скорости движения.		
15			практикум	1	Бег дистанции до 1000 м.	Хоккейная коробка	зачет
16			практикум	1	Подвижные игры и эстафеты на льду.	Хоккейная коробка	зачет
17	январь		практикум	1	Подвижная игра «перестрелка снежками»	стадион	соревнования
18			Практикум	1	Зимние забавы. Катание с горы. Игра в снежки	стадион	
19			практикум	1	Игра «Ловишка в кругу»	зал	
20	февраль		Практикум	1	Игра «Каши»	зал	
21			практикум	1	Игра «Лапта»	зал	
22			Практикум	1	Игра «Казаки»	зал	
23			практикум	1	Игра «Чехарда»	зал	
24	март		практикум	1	Игра «Ляпка»	зал	
25			практикум	1	Игра «Конники»	зал	
26			Практикум	1	Игра «Волки во рву»	зал	
27			практикум	1	Медленный бег в равномерном темпе	стадион	
28	апрель		практикум	1	Челночный бег 4х9	стадион	
29			практикум	1	Прыжки в длину с разбега способом прогнувшись	стадион	
30			Практикум	1	Подтягивание на перекладине	стадион	зачет
31			практикум	1	Подъем туловища из положения лежа	зал	зачет
32	май		практикум	1	Пистолет, опорой на одну руку, правой и левой ногой	зал	тестирование
33			практикум	1	Прыжки со	стадион	тестирование

					скакалкой за 1 мин.		
34			практикум	1	Подтягивание на низкой перекладине из виса лежа.	зал	зачет
35			практикум	1	Кросс 1000 1500м на время	стадион	Тестирование
36			практикум	1	Подвижная игра « Лапта»	стадион	

Начальная военная подготовка

№ п/п	месяц	Число, время проведения занятий	Форма проведения занятий	Количество часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1, 2	сентябрь		Беседа, просмотр в/ф	2	Уставы Российской Армии.	кабинет	Устный опрос
3, 4	сентябрь		Беседа	2	Права и обязанности военнослужащих.	кабинет	таблица
5.	октябрь		лекция	1	Единоначалие. Воинская дисциплина. Как достигается воинская дисциплина. Определение в/дисциплины.	кабинет	Устный опрос
6.	октябрь		беседа	1	Поощрения. Порядок применения	кабинет	Устный опрос

					поощрений		
7	октябрь		Беседа	1	Взыскания. Порядок наложения взыскания. Кем налагаются взыскания.	кабинет	Устный опрос
8-17	октябрь- ноябрь- декабрь		практикум	10	Строевая подготовка. Движение. Одиночная подготовка. Выполнение воинского приветствия.	актовый зал	зачет
18, 19	январь		Лекция+ практикум	2	Огневая подготовка. История создания автомата Калашников а. АК-47, АКМ, АК- 74, ТТХ.	кабинет	зачет
20-27	Январь- февраль- март		практикум	8	Неполная разборка и сборка автомата.	кабинет	зачет
28-29	март		беседа+ практикум	2	Военная топография. Компас Андрианова.	кабинет	зачет

					Устройство, шкала, правила пользования.		
30	март		лекция	1	Курвиметр. Устройство. Правила измерения по карте.	кабинет	устный опрос
31	апрель		лекция	1	Условные военные знаки. Правила нанесения на карту	кабинет	устный опрос
32	май		лекция	1	Ориентиров ание по карте. Прокладка маршрута.	кабинет	устный опрос
33	май		лекция	1	Управление подразделен иями. Боевой приказ. Обязанности личного состава отделения в бою.	кабинет	Устный опрос
34, 35, 36	май		Беседа+ практикум	3	Защита от оружия массового поражения	кабинет	зачет

					(ОМП). Отравляющие вещества, определяемые прибором. Противогазы ГП-4, ГП-5, ПАФ-7, ПВ-5, ПВ-7, ИП-48, респираторы		
--	--	--	--	--	---	--	--

Основы гигиены и первая доврачебная медицинская помощь

№ п/п	месяц	Число, время проведения занятий	Форма проведения занятий	Количество часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1, 2	сентябрь		Беседа, просмотр в/ф, практика	2	Общие принципы оказания самопомощи	Кабинет, с	зачет
3, 4	сентябрь		Беседа, в\ф. практика	2	Травмы. Виды травм	кабинет	Сообщение, таблица
5, 6	октябрь		Лекция, практика	2	Ушибы. Потертости и мозоли. Растяжение и разрывы связок.	кабинет	тест
7.	октябрь		беседа	1	Вывихи. Сдавление.	кабинет	зачет
8,9,10, 11	Октябрь-ноябрь		Беседа+ практическое	4	Укусы паукообразн	Актный зал	тест

			занятие. Просмотр в/ф		ых. Укусы змей. Укусы бешеных животных и грызунов. Что следует знать об оказании первой помощи.		
12,13	ноябрь		Лекция, практика	2	Правила наложения шины	кабинет	зачет
14,15	Ноябрь- декабрь		Работа в группах	2	Правила наложения повязок.	кабинет	зачет
16	декабрь		беседа	1	Понятие об асептике и антисептике.	кабинет	Устный опрос
17, 18	декабрь		Практическая работа	2	Медицинска я аптечка.	кабинет	памятка
19, 20, 21, 22.	Январь- февраль		Лекция, практика В/Ф	4	Основы медицински х знаний при ранениях и травмах. Виды ран. Классифика ция ран и их осложнения. Профилакти ка осложнений	кабинет	зачет

					ран.		
23, 24	февраль		Беседа, В/Ф	2	ПМП при различных видах травм	кабинет	
24, 25, 26, 27	март		Беседа, практическая работа	4	Понятие о повязке и перевязке. Правила наложения повязок.	Актный зал	зачет
28	апрель		беседа	1	Виды повязок.	кабинет	Устный опрос
29, 30	апрель		Беседа, практическая работа	2	Правила наложения стерильных повязок на промежность и нижние конечности.	кабинет	показ
31, 32 33,34	май		Работа в группах, беседа, практика, В/Ф	2	ПМП при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания.	кабинет	зачет
35, 36							

Краеведение и традиции казачества

№ п/п	месяц	Число, время проведения занятий	Форма проведения занятий	Количество часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1, 2	сентябрь		Беседа,	2	Декабристы	кабинет	Устный

			просмотр в/ф		в Забайкалье« Первые политически е каторжники из дворян». Декабристы в Чите. Из воспоминан ий декабриста Д.И. Заволишина и др. «Декабрист ы на поселениях» Взаимоотно шения декабристов с местным населением, с казаками и их семьями.		опрос
3, 4	сентябрь		Беседа, просмотр в/ф	2	XIX век. Граница Забайкалья. Пограничная линия казаков. Караулы. Охрана Забайкальск ой земли.	кабинет	зачет
5, 6	октябрь		Лекция	2	Создание ЗКВ (Забайкальск	кабинет	Устный опрос

					ого казацкого войска		
7, 8	октябрь		Лекция	2	Генерал-губернатор Н.Н. Муравьев в судьбе ЗКВ (Забайкальск ого казацкого войска.	кабинет	Устный опрос
9,10	ноябрь		Беседа, просмотр в/ф	2	«Под знамена Отечества».	Актный зал	Устный опрос
11,12	ноябрь		Беседа, просмотр в/ф	2	Айгунский трактат. Возвращение к Амурскому вопросу. Переселение Забайкальских казаков на Амур.	кабинет	зачет
13, 14	декабрь		Беседа+ практическое занятие. Просмотр в/ф	2	По уставу жить -легче служить. Военная повинность	кабинет	зачет
15, 16,	Декабрь - январь		Беседа, лекция+ практическое	4	Быт, семейный	Кабинет, улица	Творческий проект

17, 18			занятие. Просмотр в/ф		уклад казаков. Военные традиции		
19, 20	январь		беседа	2	Военные реформы Милютин в казацких войсках	кабинет	Устный опрос
21, 22	февраль		Беседа	2	Положение Забайкальск ого казачества на 1 января 1896 год». Станицы Забайкалья»	кабинет	Устный опрос
23, 24, 25	Февраль- март		Лекция, просмотр в/ф	3	Войны XIX века и участие ЗКВ в них. Далеко от края Отчего».	Кабинет	Устный опрос
26.	март		лекция	1	Мобилизаци я Забайкальск ого казацкого войска	кабинет	Устный опрос
27, 28	март		Беседа, просмотр в/ф	2	ЗКВ в конце XIX столетия	кабинет	Устный опрос
29,	апрель		Беседа,	4	Политика иностранны	Кабинет	Зачет

30, 31, 32			просмотр в\ф		х государств в Китае. Боевое крещение забайкальск их казаков. Поход в Китай.		
33,34	май		Беседа, практическая работа.	2	Быт, одежда, казачья кухня забайкальск их казаков в XIX век. Приусадебн ые участки.	кабинет	Творческий проект
35, 36	май		Беседа+ практикум	2	Писатели и художники о забайкальск их казаках. Умельцы народного промысла. Декоративно -прикладное искусство мастериц- казачек».	кабинет	зачет

3 год обучения

Туризм

№ п/п	месяц	Число, время проведения занятий	Форма проведения занятий	Количес тво часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1, 2	сентябрь		беседа	2	Топографич еская карта.	кабинет	устный опрос
3, 4	сентябрь		беседа	2	Роль	кабинет	сообщение

					топографической карты в походе.		
5, 6	Сентябрь - октябрь		лекция+ практикум	2	Масштаб и его определение	кабинет	зачет
7.	октябрь		беседа	1	Спортивная карта ее отличие от топографической.	кабинет	устный опрос
8,9,10 11, 12, 13	Октябрь-ноябрь		беседа+ практическое занятие, просмотр в/ф	6	Знакомство и работа с компасом.	кабинет, лесная поляна.	поход
14,15, 16, 17, 18	Декабрь-январь		лекция + практикум	5	Ориентирование по горизонту. Азимут.	Кабинет, поляна	зачет
19, 20, 21, 22	январь-февраль		лекция. Работа в группах	4	Измерение расстояний на местности	кабинет, лесная поляна	зачет
23, 24, 25, 26.	февраль-март		Беседа, практикум	4	Основы топографических знаков	кабинет, лесная поляна	устный опрос. , зачет
27.	март		беседа	1	Ориентирование в сложных условиях при недостаточн	кабинет	опрос

					ой видимости.		
28	апрель		лекция	1	Аварийное ориентирова ние.	кабинет	памятка
29.	апрель		лекция	1	Ориентиров ание в изменениях погоды, особенности поведения и ориентирова ния животных.	кабинет	устный опрос
30.	апрель		лекция	1	Умение удерживать выбранное направление .	кабинет	устный опрос
31, 32	апрель		беседа+ практикум	2	Азимут. Обратный азимут.	кабинет	зачет
33, 34	май		беседа	2	Способы движения. Передвижен ие в составе экипажа. Передвижен ие ночью.	кабинет	устный опрос
35, 36	май		беседа	2	Слышимост ь звуков. Преодолен ие	актовый зал	устный опрос

					препятствий. Сигналы жестами.		
--	--	--	--	--	-------------------------------------	--	--

Общая физическая подготовка

№ п/п	Месяц	Число	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь		лекция	1	Возникновение и история физической культуры	кабинет	Выполнение рефератов
2			лекция	1	Личная гигиена. Двигательный режим школьников подростков. Оздоровительное и закаливающее влияние естественных факторов природы.	кабинет	Устный опрос
3			беседа		Личная гигиена. Двигательный режим школьников подростков. Оздоровительное и закаливающее влияние естественных факторов природы.	кабинет	зачет
4			беседа		Правила поведения на занятиях, оборудование, инвентарь.	кабинет	

					Техника безопасности на занятиях.		
5	октябрь		практикум	1	Медленный бег в умеренном темпе	зал	
6			практикум	1	Кросс 1500-2000м	стадион	зачет
7			практикум	1	Бег на средние дистанции 200 м, 300 м	стадион	зачет
8			практикум	1	Бег 500 м	стадион	соревнования
9	ноябрь		практикум	1	Бег на короткие дистанции до 60 м.	стадион	зачет
10			практикум	1	Прыжки в длину с места	зал	зачет
11			практикум	1	Эстафетный бег	зал	соревнования
12			практикум	1	Бросание набивного мяча	зал	зачет
13			практикум	1	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	зал	соревнования
14	декабрь		практикум	1	Правила поведения на коньках, техника безопасности. Ходьба по снегу.	Хоккейная коробка	
15			Практикум	1	Пробегание на коньках дистанции 500м	Хоккейная коробка	
16			практикум	1	Подвижные игры на льду	Хоккейная коробка	
17			практикум	1	Пробегание дистанции 1000 м	Хоккейная коробка	зачет
18	январь		практикум	1	Подвижные игры на льду	хоккейная коробка	зачет
19			Практикум	1	Подвижные игры и эстафеты на льду.	Хоккейная коробка	соревнования
20			практикум	1	Подвижная игра «перестрелка снежками».	стадион	соревнования
21	февраль		Практикум	1	Зимние забавы. Катание с горы.	стадион	

					Игра в снежки		
22			практикум	1	Игра «Волки во рву»	зал	
23			Практикум	1	Игра «Каши»	зал	
24			практикум	1	Игра «Лапта»	зал	
25	март		практикум	1	Игра «Грыбаки»	зал	
26			практикум	1	Игра «Чехарда»	зал	
27			Практикум	1	Игра «Ляпка»	зал	
28			практикум	1	Игра «Конники»	зал	
29	апрель		практикум	1	Игра «Прыгалки	зал	
30			практикум	1	Спортивная ходьба	стадион	
31			Практикум	1	Челночный бег 4х9	стадион	Тестирование
32			практикум	1	Подтягивание на перекладине	стадион	
33	май		практикум	1	Подтягивание на низкой перекладине	Кабинет	зачет
34			практикум	1	Подъем туловища из положения лежа		зачет
35			практикум	1	Пистолеты, опорой на одну руку, правой и левой ногой		
36			практикум	1	Прыжки со скакалкой за 1 мин.		зачет

Начальная военная подготовка

№ п/п	месяц	Число, время проведения занятий	Форма проведения занятий	Количество часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1, 2	сентябрь		Беседа, просмотр в/ф	2	Уставы Российской Армии. Устав внутренней службы. Обязанности	кабинет	устный опрос

					солдата.		
3	сентябрь		Беседа	1	Распределение времени и повседневный порядок.	кабинет	устный опрос
4	сентябрь		Лекция	1	Противопожарная защита и окружающая среда	кабинет	
5-14.	Октябрь-ноябрь		Лекция + практикум	10	Строевая подготовка. Строи отделения, взвода, роты.	кабинет	зачет
15-24	Декабрь-январь-февраль		Беседа+ практическое занятие. Просмотр в/ф	10	Огневая подготовка. Подготовка и стрельба из АК-74. снаряжение магазина, зарядание, прицеливание. Правила , приемы стрельбы из АК-74.	Актный зал, тир	Учебные стрельбы. Соревнования по пулевой стрельбе.
25, 26	Февраль-март		Лекция+ практикум	2	Ориентирование в различных условиях.	кабинет	зачет

27, 28	Март-апрель		Работа в группах	2	Ориентирование ночью. Движение по карте. Тактическая подготовка.	Кабинет, лесная поляна	
29	апрель		беседа	1	Оборона. Боевые порядки отделения, взвода в обороне	кабинет	Устный опрос
30	апрель		беседа	1	Сектор обстрела. Наступление Рубеж развертывания боевых порядков отделения, взвода. Рубеж атаки. Направления Способы перемещения в наступлении	кабинет	Устный опрос
31-32	май		Лекция+Практическая работа	2	Защита от оружия массового поражения (ОМП).	кабинет	памятка

33	май		лекция	1	Дегазация техники и вооружения. Растворы.	кабинет	Устный опрос
34-36	май		лекция	3	Дегазационн ая техника.	кабинет	Устный опрос

Основы гигиены и первая доврачебная помощь

№ п/п	месяц	Число, время проведения занятий	Форма проведения занятий	Количес тво часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1, 2	сентябрь		Беседа, просмотр в\ф, практика	2	Общие принципы оказания самопомощи	Кабинет, с	зачет
3, 4	сентябрь		Беседа, в\ф. практика	2	Значение ПМП и правила ее оказания.	кабинет	Сообщение, таблица
5, 6	октябрь		Лекция, практика	2	Схема первой медицинско й помощи.	кабинет	тест
7.	октябрь		беседа	1	Травматичес кий шок.	кабинет	опрос
8,9,10 , 11	Октябрь- ноябрь		Беседа+ практическое занятие. Просмотр в\ф	4	Виды ран. Первая медицинская помощь	Актный зал	тест
12,13	ноябрь		Лекция, практика	2	Способы безносилочн ого переноса	кабинет	зачет

					пострадавших.		
14,15	Ноябрь-декабрь		Работа в группах	2	Профилактика инфекционных болезней. Значение дезинфекции, дезинсекции и дератизации при борьбе с инфекционными болезнями. Меры личной профилактики при уходе за инфекционными больными.	кабинет	зачет
16	декабрь		беседа	1	Утопление. ПМП утопающему	кабинет	Устный опрос
17, 18	декабрь		Беседа Практическая работа	2	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	кабинет	памятка
19, 20, 21, 22.	Январь-январь февраль		Лекция, практика В/Ф	4	Переломы. ПМП при переломах.	кабинет	зачет
23, 24	февраль		Беседа, В/Ф	2	Основные	кабинет	

					приемы оживления- реанимация.		
24, 25, 26, 27	март		Беседа, практическая работа	4	Кровотечени я. Их характерист ика	Актный зал	зачет
28	апрель		беседа	1	Поражение молнией.	кабинет	Устный опрос
29	апрель		Беседа, практическая работа	1	Обморожени я.	кабинет	показ
30	апрель		практика	1	Заболевание глаз, удаление инородного тела из глаза, носа, уха.	кабинет	тест
31, 32	май		Работа в группах, беседа, практика	2	Природные лекарственн ые средства.	кабинет	Оформление буклета
33	май		В/Ф	1	Ожоги. ПМП при ожогах.	кабинет	зачет
34	май		практикум	1	Медицински е препараты индивидуаль ной аптечки и их использован ие	кабинет	демонстраци я

35, 36

Краеведение и традиции казачества

№ п/п	месяц	Число, время проведения занятий	Форма проведения занятий	Количество часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1, 2	сентябрь		Беседа	2	XX век. Завершение похода казаками в Китай.	кабинет	Устный опрос
3, 4	сентябрь		Беседа, просмотр в/ф	2	Земельный вопрос в Забайкалье. Экономические и социальные условия существования забайкальских казаков . ЗКВ.	кабинет	Устный опрос
5, 6	октябрь		Лекция, просмотр в/ф	2	Участие забайкальских казаков в Русско-японской войне 1904-1905 гг.	кабинет	Устный опрос
7, 8	октябрь		Лекция	2	Забайкальские казаки в годы первой русской революции 1905-1907	кабинет	Устный опрос

					гг. Участие забайкальских казаков в революционном движении 1905-1906 гг.		
9,10	ноябрь		Беседа, просмотр в/ф	2	Социальные и экономические условия жизни перед Первой мировой войной 1914-1915 гг.	Актный зал	Устный опрос
11,12	ноябрь		Беседа, просмотр в/ф	2	1914 год. Первая Мировая война	кабинет	зачет
13, 14	декабрь		Беседа. Просмотр в/ф	2	Компания 1915 года. Бои между реками Висла и Буг.	кабинет	зачет
15, 16, 17, 18	Декабрь - январь		Беседа. Просмотр в/ф	4	ЗКВ на Кавказском фронте. Поход к Адильджева су. Бои под Ахлатом. Забайкальцы	Кабинет	Устный опрос

					в турецком Курдистане и Персии.		
19, 20	январь		беседа	2	Компания 1916 года. Летние наступления Брусиловский прорыв. Оборонительные бои на реке Стоход. Кавказский фронт 1916 года.	кабинет	Устный опрос
21, 22	февраль		Беседа	2	Забайкальские казаки и февральские события 1917 года Отрешение от престола императора Николая II и первые шаги демократии.	кабинет	Устный опрос
23, 24, 25	Февраль-март		Лекция, просмотр в/ф	3	1917 год. Последние бои. Летнее наступление. Большевики и казачество	Кабинет	Устный опрос

26.	март		лекция	1	Ликвидация казачества и ЗКВ.	кабинет	Устный опрос
27, 28	март		Беседа, просмотр в/ф	2	Казачи в эмиграции.	кабинет	Устный опрос
29, 30, 31, 32	апрель		Беседа, просмотр в\ф	4	Возрождение ЗКВ. «Возрождение казачества под контроль государства». Возрождение хозяйственного уклада жизни и культурно-исторических традиций казачества. Порядок прохождения военной службы. Охрана общественного порядка.	Кабинет	Зачет
33,34, 35, 36	май		Беседа, практическая работа.	4	Поднятие нравственных устоев, семейных традиций забайкальских казаков. Воспитание нового	кабинет	Творческий проект

					поколения на этих традициях через занятия в краеведческих кружках, военно-патриотических. Быт, одежда, казачья кухня забайкальских казаков.		
--	--	--	--	--	---	--	--

Пресс-центр

№ п/п	месяц	Число, время проведения занятий	Форма проведения занятий	Количество часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь		беседа	1	План работы на месяц. Распределение обязанностей. Права и обязанности.	кабинет	опрос
2	сентябрь		беседа	1	Утверждение тематики рубрик для пресс-центра.	кабинет	сообщение
3	сентябрь		беседа	1	Сбор информации: интервью,	кабинет	опрос

					диалог.		
4	сентябрь		лекция		Школа юнкоров. Профессия– журналист.	кабинет	зачёт
5	октябрь		беседа	1	Подведение итогов месяца	кабинет	опрос
6	октябрь		круглый стол	1	Сбор информации: для пресс- центра.	кабинет	опрос
7	октябрь		практическое занятие	1	Выпуск газеты	кабинет	выпуск газеты
8	октябрь		лекция	1	Школа юнкоров. СМИ: их роль в жизни общества.	кабинет	опрос
9	ноябрь		беседа	1	Подведение итогов месяца.	кабинет	опрос
10	ноябрь		круглый стол		Сбор материала	кабинет	опрос
11	ноябрь		лекция	1	Статья: передовая, проблемная.	кабинет	опрос

					Виды общения. Речевой этикет (обучение).		
12	ноябрь		практикум	1	Выпуск газеты	кабинет	газета
13	декабрь		беседа	1	Подведение итогов месяца.	кабинет	опрос
14.	декабрь		беседа	1	Подготовка номера школьной газеты.	кабинет	опрос
15	декабрь		круглый стол	1	Сбор информации для пресс- центра	кабинет	опрос
16	декабрь		лекция	1	Школа юнкоров. Газета вчера, сегодня, завтра.	кабинет	опрос
17	декабрь		практикум	1	Выпуск новогодней газеты.	кабинет	газета
18.	январь		лекция	1	Подведение итогов месяца и полугодия.	кабинет	опрос
19, 20	январь		круглый стол	1	Сбор информации для пресс- центра.	кабинет	опрос
20	январь		лекция	1	Художественн ые приемы и	кабинет	опрос

					методы при создании тематического репортажа.		
21	Январь		практикум	1	Выпуск газеты	Кабинет	газета
22	февраль		лекция	1	Школа юнкоров.	кабинет	опрос
23	февраль		лекция	1	Культура ведения диалога, диспута, дискуссии (обучение).	кабинет	опрос
24	февраль		круглый стол	1	Сбор информации для пресс- центра	кабинет	опрос
25	февраль		практикум	1	Выпуск газеты	кабинет	газета
	март		круглый стол	1	Подведение итогов месяца. Сбор информации для пресс- центра.	кабинет	опрос
26	март		тестирование	1	Тренинг на коммуникативн ость.	кабинет	тест

27	март		лекция	1	Школа юнкоров. Интервью.	кабинет	опрос
28	март		практикум	1	Выпуск газеты	кабинет	газета
29	апрель		беседа	1	Подведение итогов месяца.	кабинет	опрос
30	апрель		круглый стол	1	Сбор информации для пресс-центра.	кабинет	опрос
31	апрель		лекция	1	Школа юнкоров. Портретный очерк.	кабинет	опрос
32	апрель		практикум	1	Выпуск газеты	кабинет	газета
33	май		круглый стол	1	Сбор информации для пресс-центра.	кабинет	опрос
34	май		лекция	1	Школа юнкоров. Статья.	кабинет	опрос
35	май		практикум	1	Выпуск газеты	кабинет	газета
36	май		семинар	1	Отчет о работе пресс-центра за год.	кабинет	зачёт

4год обучения

Туризм

№ п/п	месяц	Число, время проведения занятий	Форма проведения занятий	Количество часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь		беседа, просмотр в/ф	1	Возможные опасности в походе, меры безопасности.	кабинет	устный опрос
2	сентябрь		беседа	1	Личная гигиена	кабинет	сообщение
3, 4	сентябрь		лекция	2	Вредные привычки	кабинет	тест
5, 6.	октябрь		Беседа+ практикум	2	Походная медицинская аптечка	кабинет	зачет
7,8,9, 10	октябрь-ноябрь		беседа+ практическое занятие, просмотр в/ф	4	Природные лекарственные растения	кабинет	оформление буклета
11,12	ноябрь		лекция	2	Личная гигиена туриста. Профилактика различных заболеваний	кабинет	тест
13	декабрь		беседа	1	Значение походной медицинской аптечки. Планирован	кабинет	устный опрос

					ие похода		
14.	декабрь		беседа	1	Предупреждение простудных заболеваний	кабинет	устный опрос
15	декабрь		беседа	1	Солнечный и тепловой удар	кабинет	устный опрос
16, 17	декабрь		лекция, беседа	2	Отравления . отравление грибами.	кабинет	памятка
18.	январь		лекция	1	Профилактика отравлений и желудочно-кишечных заболеваний.	кабинет	устный опрос
19, 20	январь		лекция+ практикум	2	Значение питьевой воды в походе. Фильтры.	кабинет	пр.р.
21, 22	Январь-февраль		беседа	2	Ожоги	кабинет	устный опрос
23	февраль		беседа	1	Отморожения	кабинет	устный опрос
24, 25, 26, 27, 28, 29	Февраль-март		беседа, практическая работа, просмотр в/ф	6	Раны. Виды ран. ПМП	актовый зал	зачет

30, 31	апрель		лекция + практикум	2	Кровотечени я. Виды кровотечени й.	кабинет	зачет
32	апрель		беседа	1	Ушибы, растяжения, вывихи.	кабинет	устный опрос
33	апрель		беседа	1	Укусы клещей, змей, насекомых	кабинет	устный опрос
34	май		лекция	1	Поражение молнией, электрическ им током	кабинет	сообщение
35, 36	май		лекция+практик ум	2	Транспортир овка пострадавшие го.	кабинет	зачет

Общая физическая подготовка

№ п/п	Месяц	Число	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь		лекция	1	История физического и военного- прикладного воспитания казаков	кабинет	Лекционный материал.
2			практикум	1	Казачья эстафета спиной вперед. Бег на казачью версту 1067 м	стадион	
3			беседа	1	Специализирован	стадион	

					ные эстафеты и игра « Казаки и разбойники»		
4	октябрь		практикум	1	Ускорение и передвижение по скользкому грунту медленным бегом, разным темпом, расчет выносливости на кроссе	стадион	
5			практикум	1	Преодоление препятствий с автоматом. Подтягивание	стадион	
6			практикум	1	Отработка полосы препятствий	стадион	зачет
7			практикум	1	Казачья верста 1067 метров. Казачья игра «В ногу»	стадион	зачет
8			практикум	1	Прохождение казачьей полосы препятствий на время.	стадион	зачет
9	ноябрь		практикум	1	Бросание набивного мяча	стадион	зачет
10			практикум	1	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	стадион	зачет
11					Силовые упражнения: сгибание-разгибание рук в упоре лежа, упражнения на гимнастической стенке, упражнения с гимнастическими скамейками, с набивными мячами, гантелями		
12					Развивать гибкость и координацию движений. Упражнения с повышенной амплитудой для различных		

					суставов, упражнения с партнером, с предметами, челночный бег, барьерный бег, прыжки через препятствие на точность приземления, акробатические упражнения		
13			практикум	1	Правила поведения на коньках, техника безопасности. Ходьба по снегу	ДОСАФФ	Уложиться во время
14			практикум	1	Попеременное поднимание ног, стоя у борта с опорой. Попеременное поднимание ног с маленькими шагом вперед	зал	зачет
15			практикум	1	Толчком одной ногой и скольжение на двух ногах. Разбег – ходьба удержаться в положении на двух ногах	зал	соревнования
16	декабрь		практикум	1	С одного шага разбега скользить в полуприседе, приседе	Хоккейная коробка	
17			Практикум	1	«Пружинка» с толчка одной. Бег с продвижением вперед на всем коньке на очень короткую дистанцию	Хоккейная коробка	
18			практикум	1	Бег с продвижением вперед на всем коньке на заданную дистанцию с места	Хоккейная коробка	
19			практикум	1	Бег боком приставными шагами, с	Хоккейная коробка	зачет

					постановкой ног скрестно. Совершенствование бега и скольжение		
20	январь		практикум	1	Разбег короткими, длинными шагами, движение рук произвольные. В позе скольжение на одной двух ногах.	хоккейная коробка	зачет
21			Практикум	1	В позе «Пистолетика» по прямой, «Цапелки» в чередовании.	Хоккейная коробка	соревнования
22			практикум	1	Казачья игра «Чехарда»	зал	
23					Казачья игра «Волки, овцы и собаки» изучение		
24					Казачья игра «Шарлай», изучение		
25					Игра «Цепи – Цепи», «Чехарда»		
26			практикум	1	Игры «Прыгалки», «С кубанкой», изучение	зал	
27			Практикум	1	Игра «Казачьи», «Знамя», изучение	зал	
28			практикум	1	Игра «Плетень», «Петушок», изучение	зал	
29	апрель		практикум	1	Игра «Подсолнухи», «Чижик», изучение	зал	
30			практикум	1	Игра «Командные салки», «Коняшки», изучение	стадион	
31			Практикум	1	Челночный бег 4х9	стадион	Тестирование
32			практикум	1	Бег на длинные дистанции 2 км	стадион	
33	май		практикум	1	Бег в равномерном и переменном темпе в течение 25-30 мин	Кабинет	зачет

34			практикум	1	Специально беговые упражнения		зачет
35			практикум	1	бег с хода, задачей которого является удержание набранной скорости на отрезках 20 — 40 м;		
36			практикум	1	Игры, направленные на развитие быстроты «Вызов». «Подвижная цель». «Разбегайся!»		зачет

Начальная военная подготовка

№ п/п	месяц	Число, время проведения занятий	Форма проведения занятий	Количество часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь		Беседа	1	Уставы Вооруженных сил России. Устав гарнизонной и караульной службы. Общие положения.	кабинет	Устный опрос
2, 3	сентябрь		Практикум+ просмотр в/ф	2	Часовой. Неприкосновенность и	кабинет	

					обязанности. Смена часовых.		
4-13	Сентябрь- октябрь- ноябрь		Лекция+ практикум	10	Строчевая подготовка. Способы и приемы передвижен ия личного состава в бою в пешем порядке. Строчевые приемы с оружием.	Кабинет, актовый зал	зачет
14- 25	Декабрь- январь- февраль		Лекция + практикум- учебные стрельбы	12	Огневая подготовка. Назначение и ТТХ пистолета ПМ. Разборка и сборка. Техника безопасност и. Правила обращения с боевым оружием	Кабинет, тир	зачет
26- 31	Март- апрель		Беседа+ практическое занятие-	6	Правила обращения с боевым	Актовый зал	зачет

			разборка- сборка. Просмотр в/ф		оружием. Уход за оружием и его сбережение. Чистка, смазка ПМ. Приемы и правила стрельбы из ПМ.		
32- 33	май		Беседа+ практическое занятие. Просмотр в/ф	2	Военная топография. Определени е координат по карте. Чтение карты и решение задач по карте. Тактическая подготовка. Разведка. Осуществле ние разведки (наблюдение , рейд разведгрупп, маскировка).	кабинет	зачет
34	май		Просмотр в/ф	1	Защита от оружия массового	кабинет	

					поражения (ОМП).		
35- 36	Декабрь - январь		Лекция+ практическое занятие. Просмотр в/ф	2	Защитные свойства местности. Противорадиационная защита населения.	Кабинет, улица	зачет

Основы гигиены и первая доврачебная медицинская помощь

№ п/п	месяц	Число, время проведения занятий	Форма проведения занятий	Количество часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1, 2	сентябрь		Беседа, просмотр в/ф, практика	2	Организация ПМП населению при стихийных бедствиях, авариях и в очагах поражения.	Кабинет, с	зачет
3, 4	сентябрь		Беседа, в\ф. практика	2	ПМП при ядерном, химическом и биологическом поражении	кабинет	Сообщение
5, 6	октябрь		Лекция, практика	2	ПМП при возникновении	кабинет	тест

					ии очагов поражения.		
7.	октябрь		беседа	1	Понятие о радиационном фоне.	кабинет	опрос
8,9,10, 11	Октябрь-ноябрь		Беседа+ практическое занятие. Просмотр в/ф	4	ПМП при ядерном, химическом поражении людей.	Актный зал	зачет
12,13	ноябрь		Лекция, практика	2	Причины радиационных поражений людей.	кабинет	зачет
14,15	Ноябрь-декабрь		Работа в группах	2	Острая и хроническая формы лучевой болезни.	кабинет	зачет
16	декабрь		практика	1	Способы безносилочного переноса пострадавших.	кабинет	зачет
17, 18	декабрь		Беседа, В/Ф	2	ПМП при биологическом поражении	кабинет	памятка
19, 20, 21, 22.	Январь-январь февраль		Лекция, практика В/Ф	4	Противорадиационная защита населения и	кабинет	зачет

					оказание ПМП при радиационн ых поражениях. Медицинска я аптечка.		
23, 24	февраль		Беседа, В/Ф	2	Устройство и назначение аптечки индивидуаль ной.	кабинет	
24, 25, 26, 27	март		Беседа, практическая работа	4	ПМП при возникновен ии очагов поражения. ПМП при радиационн ых поражениях	Актный зал	зачет
28	апрель		беседа	1	Медицинска я профилакти ка	кабинет	Устный опрос
29	апрель		Беседа, В/Ф	1	Поражение отравляющи ми и сильнодейст вующими ядовитыми веществами.	кабинет	показ
30	апрель		практика	1	ОВ	кабинет	тест

					удушающего действия.		
31, 32	май		Работа в группах, беседа, практика	2	ОВ психохимического действия. ОВ слезоточивого и раздражающего действия.. Транспортировка пораженных больных.	кабинет	зачет
33	май		В/Ф	1	Признаки поражения сильнодействующими ядовитыми веществами	кабинет	сообщение
34	май		практикум	1	Транспортировка пораженных больных.	кабинет	демонстрация
35,36							

Краеведение и традиции казачества ???

Пресс-центр

№ п/п	месяц	Число, время проведения занятий	Форма проведения занятий	Количество часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь		беседа	1	План работы на	кабинет	опрос

					месяц. Распределение обязанностей. Права и обязанности.		
2	сентябрь		беседа	1	Утверждение тематики рубрик для пресс-центра.	кабинет	сообщение
3	сентябрь		беседа	1	Сбор информации: интервью, диалог.	кабинет	опрос
4	сентябрь		лекция		Школа юнкоров. Жанры журналистики.	кабинет	зачёт
5	октябрь		беседа	1	Подведение итогов месяца	кабинет	опрос
6	октябрь		круглый стол	1	Сбор информации: для пресс- центра.	кабинет	опрос
7	октябрь		практическое занятие	1	Выпуск газеты	кабинет	выпуск газеты
8	октябрь		лекция	1	Школа	кабинет	опрос

					юнкоров. Жанры журналистики.		
9	ноябрь		беседа	1	Подведение итогов месяца.	кабинет	опрос
10	ноябрь		круглый стол		Сбор материала	кабинет	опрос
11	ноябрь		лекция	1	Речевой этикет (обучение).	кабинет	опрос
12	ноябрь		практикум	1	Выпуск газеты	кабинет	газета
13	декабрь		беседа	1	Подведение итогов месяца.	кабинет	опрос
14.	декабрь		беседа	1	Подготовка номера школьной газеты.	кабинет	опрос
15	декабрь		круглый стол	1	Сбор информации для пресс- центра	кабинет	опрос
16	декабрь		лекция	1	Школа юнкоров. Жанры журналистики.	кабинет	опрос
17	декабрь		практикум	1	Выпуск новогодней газеты.	кабинет	газета
18.	январь		лекция	1	Подведение итогов месяца и полугодия.	кабинет	опрос

19, 20	январь		круглый стол	1	Сбор информации для пресс-центра.	кабинет	опрос
20	январь		лекция	1	Художественные приемы и методы при создании статьи.	кабинет	опрос
21	Январь		практикум	1	Выпуск газеты	Кабинет	газета
22	февраль		лекция	1	Школа юнкоров. Жанры журналистики.	кабинет	опрос
23	февраль		лекция	1	Культура ведения диалога, диспута, дискуссии (обучение).	кабинет	опрос
24	февраль		круглый стол	1	Сбор информации для пресс-центра	кабинет	опрос
25	февраль		практикум	1	Выпуск газеты	кабинет	газета
	март		круглый стол	1	Подведение итогов месяца.	кабинет	опрос

					Сбор информации для пресс-центра.		
26	март		тестирование	1	Тренинг на коммуникативность.	кабинет	тест
27	март		лекция	1	Школа юнкоров. Жанры журналистики.	кабинет	опрос
28	март		практикум	1	Выпуск газеты	кабинет	газета
29	апрель		беседа	1	Подведение итогов месяца.	кабинет	опрос
30	апрель		круглый стол	1	Сбор информации для пресс-центра.	кабинет	опрос
31	апрель		лекция	1	Школа юнкоров. Жанры журналистики.	кабинет	опрос
32	апрель		практикум	1	Выпуск газеты	кабинет	газета
33	май		круглый стол	1	Сбор информации для пресс-центра.	кабинет	опрос
34	май		лекция	1	Школа юнкоров. Жанры журналистики.	кабинет	опрос

35	май		практикум	1	Выпуск газеты	кабинет	газета
36	май		семинар	1	Отчет о работе пресс-центра за год.	кабинет	зачёт

2.2 Условия реализации программы

Кадровое обеспечение: педагоги дополнительного образования, узкие специалисты. Программа может изменяться и дополняться с учетом специфики учебного заведения, интересов родителей и навыков детей.

Материально-техническое обеспечение:

- компьютер;
- проектор;
- интерактивная доска;
- информационные стенды;
- обучающие плакаты;
- учебные диски;
- видеотека и медиотека;
- модели АК-74, ПМ, пневматические винтовки и пистолеты, метательные ножи;
- туристское и походное снаряжение;
- методические пособия и учебники.

Занятия в объединении ЗККК проводятся на базе школы № 2 п. Карымское, базе РОСТО (ДОСААФ). В процессе занятий используется оборудование и литература, необходимое для занятий. Особое внимание уделяется соблюдению техники безопасности при работе. После занятий оборудование тщательно проверяется, чистится, выявляются на дефекты.

Финансово - экономическое обеспечение: финансирование средств

Кадетского Класа складывается из:

- бюджетных, целевых ассигнований;
- средств спонсоров;
- средств родителей или лиц, их представляющих;
- других источников в соответствии с действующим законодательством.

Кадетский Класс вправе привлекать в порядке, установленном законодательством РФ, дополнительные финансовые, в том числе валютные ресурсы, а также добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц, в том числе зарубежных.

Кадетский Класс по договоренности с предприятиями, учреждениями, организациями, а также самостоятельно может оказывать заинтересованным лицам дополнительные услуги, в том числе за плату.

Приобретение форменной одежды производится за счет родителей или других спонсорских поступлений.

Материально-учебная база Кадетского Класа создается за счет бюджетных средств, спонсорских поступлений и добровольных

Педагогические условия: учет индивидуальных, физических и возрастных особенностей подростков, с целью подбора форм, средств и способов реализации программы «ЗККК п. Карымское»

2.3 Формы аттестации.

Важным критерием оценивания результатов обучения является участие в массовых мероприятиях, поселковых праздниках, военно-спортивных соревнованиях, слетах, концертах, играх, походах, при постоянном наличии положительных результатов. Оценка знаний, умений по физической и военно-прикладной подготовке проводится на итоговых занятиях в виде теоретических зачетов, зачетных соревнований, сдачи отдельных нормативов, экзаменационных итоговых испытаний на ежегодных учебно-тренингах. По окончании обучения выпускникам выдаются свидетельства об окончании Забайкальского казачьего класса п. Карымское, грамоты, благодарственные письма, окончившим обучение с отличием, характеристики и направления в учебные заведения (по требованию).

2.4. Оценочные материалы.

Регулярное отслеживание результатов может стать основой стимулирования, поощрения кадета за его труд, старание, за приобретение новых поведенческих качеств (эмоциональных, волевых). Каждый результат (оценка, зачет), надо прокомментировать, показать, в чем прирост знаний, мастерства ребенка, приобретение новых качеств – это поддержит его стремление к будущим успехам.

Каждый результат (оценка, зачет) дает возможность определить уровень измеряемого качества у конкретного обучающегося и отследить реальную степень соответствия того, что ребенок усвоил и приобрел согласно предъявляемым требованиям, а также внести соответствующие коррективы в процесс его последующего обучения и воспитания. По желанию учащихся ведётся учёт собственных достижений в объединении. Для этого ему рекомендуется завести специальную тетрадь и постепенно ее заполнять. Необходимо приучить детей к рассуждениям о качестве своей работы – это имеет большое значение для формирования самооценки детей.

Схема самооценки может выглядеть так:

Образование. Воспитанность	Что знаю?	Что умею? Мои успехи и достижения.	Как быть? Над чем мне надо работать?
-------------------------------	-----------	--	--

Самооценивание позволяет детям поэтапно фиксировать собственное продвижение по ступеням мастерства. Если оно производится открыто, то в его регулирование включаются и социальные механизмы. Открытый показ результатов обучения по программе обеспечивает стимулирование детей к поиску новых вариантов работы, позволяет подходить к своей деятельности творчески.

Ребенок по-настоящему учится тогда, когда у него включен интерес к делу, а не тогда, когда его хотят чему-то научить. Об этом правиле необходимо помнить при организации любых занятий в системе дополнительного образования.

Программой предусматривается система, по которой оцениваются полученные результаты по обученности и воспитанности кадета.

Контроль измерений по обученности проводится на основании данных результатов занятий по пятибалльной системе по каждому предмету

2.5. Методические материалы

Подпрограмма	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение программы	Формы подведения итогов		
Туризм	Беседа, игра, конверт вопросов, дискуссии, экскурсия, конкурс, мастер – классы, показательные выступления	Игровые, личностно-ориентированные, интегрированные, коллективное обучение, групповое обучение	Книги, видео - аудиоматериалы, картины, ТСО, ИКТ	Тест, рисунок, проект, устный опрос, зачёт		
Начальная военная подготовка	Беседа, лекция, ролевая игра, соревнование, смотры, конкурсы, викторины, экскурсии, сборы, полевые лагеря	Индивидуальные, групповые, игровые, интегрированные, психологические, коллективное обучение	Литература, плакаты, макеты, аудио-видеоматериал, ТСО, учебное оружие, наставление и Уставы, стенды	Тест, зачёт, учебные стрельбы, устный опрос		
Основы гигиены и первая доврачебная медицинская помощь	Беседа, лекция, ролевая игра, соревнование, конкурсы, экскурсии, сборы, слеты, походы	Индивидуальные, групповые, игровые, интегрировано-психологически-эмоциональные, коллективное обучение, экстремальные, здоровье-обучающие	Литература, инструкции, положения, нормативы, аудио-видеоматериал, ТСО.	Тест, проект, устный опрос		

Краеведение и традиции казачества	Беседы, лекции, экскурсии, викторины, игры, конкурсы, поисковая и краеведческая работа, походы, казачьи круги, ритуалы	Игровые, личностно-ориентированные, интегрировано-эмоционально-художественные, групповые, коллективное обучение	Литература, пособия, карты, видеоматериал, плакаты, стенды, учебные пособия, казачьи атрибуты, казачье оружие, ТСО	Устный опрос, сообщение, тест, проект, зачёт		
Общая физическая подготовка	Групповые, индивидуальные занятия, подвижные игры, соревнования, лекции, беседы, практикумы	Игровое, личностно-ориентированное, коллективное, групповое, индивидуальное обучение.	Форма, спортивный инвентарь, ТСО	Устный опрос, тестирование, практическая работа, контрольные испытания, зачёт, соревнования.		
ПРЕСС-ЦЕНТР	БЕСЕДЫ, ЛЕКЦИИ, ПРАКТИКУМЫ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, ИНТЕРВЬЮИРОВАНИЕ	ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ, ГРУППОВЫЕ	- Компьютер. - Принтер. - Фотоаппарат. - Канцелярские товары.	Ежемесячный выпуск газеты. Зачёт.		

2.6. Список литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». – Новосибирск: Норматика, 2015. -143с.- (Кодексы. Законы. Нормы).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации». – М: УЦ Перспектива, 2013. – 224с.
3. Сборник нормативно-правовых и организационно-методических материалов для учреждений дополнительного образования (часть 1) / Сост. В. М. Лебединский, Т.В. Ратушная. – Чита: КОПОН и МП, 2003./
4. Конституция РФ;
5. Закон «О воинской службе и воинской обязанности»;
6. Общевоинские Уставы ВС РФ.- Москва. Военное издательство. 1984 г.

Психолого-педагогическая литература:

1. Евладова Е. Б., Логинова Л. Г. Организация дополнительного образования детей: Практикум: Учеб. Пособие для студ. Учреждений

- сред. Проф. Образования. – М.: Гумманит. изд. центр Владос, 2003. – 192с.
2. Зимняя И. А. Педагогическая психология: Учеб. пособие. – Ростов н/Д.: Изд-во «Феникс», 1997. – 480 с.
 3. Немов Р.С. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений:
Методическая литература:
 4. Обеспечение жизнедеятельности в экстремальных условиях.;
 5. Меры безопасности в ходе учений и занятий по боевой подготовке. – Москва, Воениздат, 1988г.;
 6. Начальная военная подготовка. – Москва, ДОСААФ, 1983 г.;
 7. Основы безопасности жизнедеятельности 9-11 кл. – Москва, 1999 г.
 8. Физическая культура (Физкультурно-оздоровительная работа в школе): Методическое пособие под редакцией В.С Кузнецова, Г.А. Колодницкого – М.: «Издательство НЦ ЭНАС», 2003. – 165 с.
 9. Тимушкин А.В. Физическая культура и здоровье: учеб. пособие / А.В. Тимушкин, Н.Н. Чесноков, С.С. Чернов – М.: СпортАкадемПресс, 2003. – 139с.
 10. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 480с.
 10. Манжелей И. В. Инновации в физическом воспитании: учебное пособие. – Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2010. – 144 с.
 11. Подвижные игры. Геллер Е.М. Коротков И.М, Москва ФК и Спорт.
 12. Подвижные игры. Л.В. Былеева, И.М. Коротков Москва ФК и Спорт.
 13. Горбунова Л.И. Этика взаимоотношений в семье. М. Эксмо, 2011. - 898 с.
 14. Лабзина А, Васильченко Е, Обслуживающий труд. – Москва: СПб. [и др.] : Питер, 2011. - 192 с.
 15. Снегирева А. Энциклопедия домашнего хозяйства - М.: Ниола-Пресс, 2008. - 288 с.
 16. Вакса О Все, что должны знать мальчики. - М.: Арт-Родник, 2012. - 158 с.
 16. Зацепин В, Цимбалюк В Мы и наша семья. - М.: АСТ, Сталкер, 2008. - 917 с.
 17. Колесова В.В. Домострой - М.: АСТ-Пресс Книга, 2013. - 191 с.
 18. Орлова Л Семья, дом, квартира - М.: Этерна, 2006. - 192 с.
 19. Снегирева А Энциклопедия для девочек - М.: "Группа Компаний "РИПОЛ классик", 2012. - 264 с.
 20. Герань В.Б.. - Удивительные животные. М.: Мир книги, 2009. - 256 с.

21. Ермакова В.И. Основы физиологии, питания, санитарии и гигиены. - М.: Академия развития, 2010. - 176 с.
22. Дятлова Г.В., Хворостухина С.А. Современная энциклопедия этикета - М.: АКАДЕМ.РАЗВИТИЯ Яро, 2008. - 112 с.
23. «Мы – донские кадеты» .Ростов-на-Дону,2008;
24. Закон Божий. – Издано по заказу НООФ «Родное пепелище» - Нижегородская область, с. Николо Погост, 2006 г.;
25. Л.В.Сурова Православная школа сегодня. – М. ,2000 г.;
26. Азбука Православия. Евангелие Апостол. Жития Святых в изложении для детей.
27. А.В. Бородина Основы православной культуры. М. : «Покров», 2002 г. ;
28. Проект Государственной программы «Развитие воспитания детей в РФ до 2010 г.» ;
29. В.П. Беспалько Слагаемые педагогической технологии. – М. , 1989 г.;
30. В.В. Гузеев Система основания образовательной технологии. – М. : Знание, 1995
31. Баленко С.В. Школа выживания. М. , 1992 – 1994.;
32. Васильев М.Ю. Школа выживания. Зимние аварийные ситуации. М. , 1996.;
33. Методическое пособие Военно-патриотическая игра «Граница» .- Чита, Администрация городского округа город Чита, 2006.;
34. Смирнов Н.Н. «Слово о забайкальских казаках»,Волгоград, 1994;
- 35.«Забайкальское казачество» - история, традиции, перспективы развития. – Чита, (материалы научно-практической конференции), 2000.;
36. История Забайкальского казачьего войска (краткая хронология).- Чита, 2000.;
37. Ю.Курц «Эта тяжелая, тяжелая служба».-Чита, 2000.;
38. В.Апрелков «Герои Читинского полка»._ Чита, 1998.;
39. А.В. Константинов, Н.Н. Константинова «История Забайкалья».-Чита, 2004.;
40. Левашов В.С. Сборник песен ЗКВ.-Чита, 2009.;
41. «Атаман Семенов о себе» -Изд-во АСТ, 1999.;
- В.И.Василевский «Забайкальское Казачье Войско».- М.:»Русское слово», 2000.;
43. Учебное пособие «История казачества России»- Ростов: Изд-во Ростовского университета, 2001.;
44. А. Сахаров «Владимир Мономах» - К.: Красноярское Изд-во, 2001.
45. А.В. Агафонов «Казачьи войска России во втором тысячелетии».- М. , 2002.;
46. «150 лет ЗКВ посвящается» -Чита.
47. ОБЖ. Научно- методический и информационный журнал. 2012-2014 гг.

- Ворошилов В. «Журналистика». - М., 2000.
- Коновалова О. «Основы журналистики». М.-Ростов-на-Дону. 2005.
- Кройчик Л. Система журналистских жанров // Основы творческой деятельности журналиста / Под ред. С. Корконосенко. - СПб., 2000.
- М.В.Степанова «Журналистика в школе» // <http://festival.1september.ru/>
- Мельник Г., Тепляшина А. Основы творческой деятельности журналиста. - СПб., 2004.