

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №2 п.Карымское»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МОУ «СОШ №2 п.Карымское»

(протокол от 09.04.2025 № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ № 2
п.Карымское»

О.А.Шайдулина
10 апреля 2025 г.

Отчёт о результатах самообследования

**Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2 п.Карымское» за 2024 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Карымское"
Руководитель	Ольга Андреевна Шайдулина
Адрес организации	672300, Забайкальский край, п.Карымское, ул. Верхняя 32,34
Телефон, факс	телефон -8(30234) 3-13-78; адрес сайта ОУ- https://sh2-karymskoe-r76.gosweb.gosuslugi.ru
Адрес электронной почты	karimsk2@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Карымский район»
Дата создания	1958 год
Лицензия	75Л02 №0000837 от 03.11.2016г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	75А02 №0000359 от 17.11.2016 г., бессрочно

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учётом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся,

педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает

использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворённость воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведённого в мае 2024 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность Дранишников Евгений Дмитриевич. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников: участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;

1.Классные часы в 4 – 11-х классах:

«Интернет среди нас»

«Правила поведения в интернете: защита от вредоносных программ»

«Общие рекомендации по обеспечению безопасной работы в Интернете»

«Тактика борьбы с вредоносными программами»

«Телефонные мошенничества»

«Владельцам пластиковых банковских карт: как защититься от мошенников»

«Защита электронной почты»

«Безопасность и мобильный телефон»

«Игромания. Последствия зависимости»

«Безопасный Интернет – детям!»

«Опасности, подстерегающие учащихся в сети, и как их избежать»

«Пароль – надёжная защита»

«Сетевой этикет»

«Медиа безопасность - важнейшее условие современной жизни»

«Опасность социальных сетей»

«Основные законы России в области компьютерного права»

«Компьютер друг или враг?»

«Чтобы компьютер был другом»

«Правда о смайлике и его создании. Словарь смайлика»

«Интернет в моей семье»

«Мой Интернет» (в том числе помощь в учёбе)

«Мой социум в Интернете»
«Интернет и моя будущая профессия»
«Интернет в современной школе»
«Защита информации от современных компьютерных угроз»
«Как не стать жертвой в сети Интернет»
«Защита информации от современных компьютерных угроз»
«Коммуникативная компетентность и общение в Интернете»
«Интернет – среда и средство потребления»
«Потребительская компетентность пользователя Интернета»
«Информационная перезагрузка».

2.Родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»:

«Безопасность детей в сети интернет»
«Дети и интернет»
«Дети в интернете-мы за них в ответе»
«Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков»

3.Конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утверждён Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия».

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум «Билет в будущее». Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е, 5 классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 6–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. «Билет в будущее»
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению. «Билет в будущее»

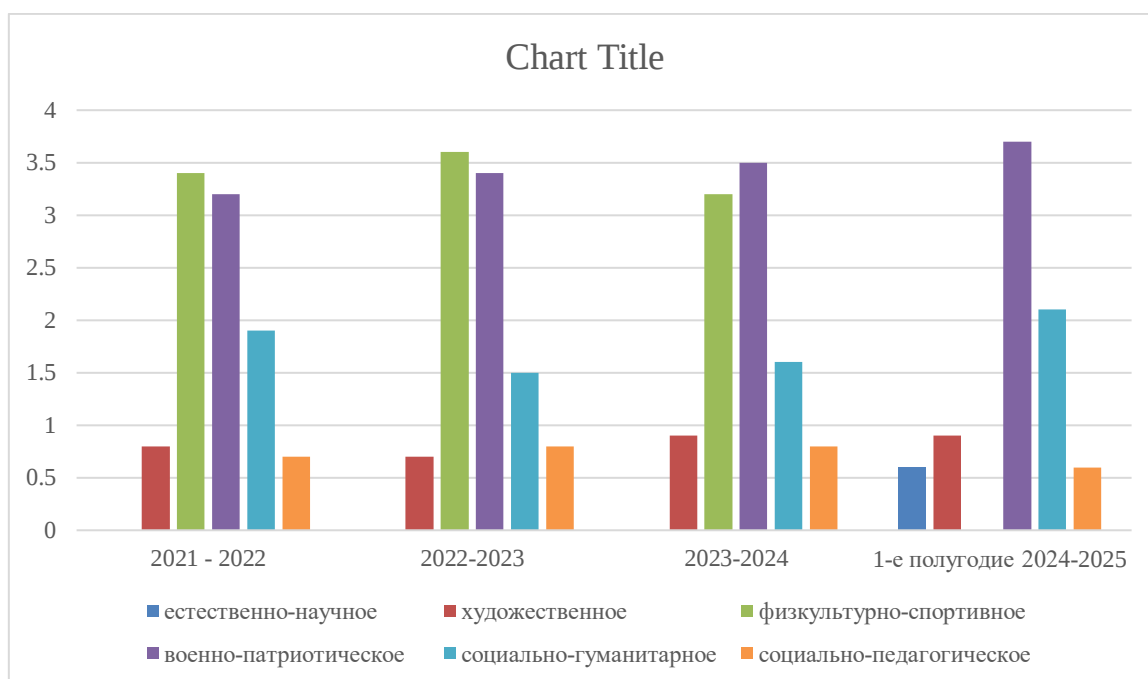
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

- Естественнонаучное - (Королевство) - шахматы);

- Художественное -(«Маска» - театральная студия, «Казачий хор» - студия хорового пения)
- Физкультурно-спортивное – (Школьный спортивный клуб «Олимпиец», «Баскетбол». «Настольный теннис»)
- Военно-патриотическое - (комплексная программа «Край родной-земля казачья», период обучения 4 года)
- Социально-гуманитарное - («Новое поколение»-волонтерское движение, «Школьное зеркало» - объединение оповещения школьных мероприятий в сети интернет, Медиацентр)
- Социально-педагогическое - («ЮиД»)

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2022-2024 годы:



Художественное направление посчитано только с учётом театральной студии «Маска», «Кадетский хор» входит в комплексную программу «Край родной, земля казачья» и учитывается там.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

- Комплексная программа «Край родной, земля казачья»;
- Театральная студия «Маска»;
- «Баскетбол»;
- «Настольный теннис»;
- «Королевство»- шахматы;
- «Школьное зеркало» - пресс-центр;
- «ЮиД»

IV. Организация учебного процесса

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Карымское", фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план на всех ступенях обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и ФОП, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Карымское" разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2022 год		2023 год		2024 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	12	322	11	297	10	278
ООО	15	399	15	393	15	389
СОО	4	86	4	82	4	71
итого	31	807	30	772	29	738

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населённые пункты, за пределы региона) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Режим работы школы: 1 смена (1,4-11 классы), 2 смена (2,3 классы)

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выставлено оценок
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уважительной причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	64													
2	55	55	4	27	1	9								
3	77	77	8	30	2	11								
4	81	79	6	27		11	1		1	1	1			
1-4 кл.	277	211	18	84	3	31	1		1	1	1			
5	75	73	5	27		2	1		1	1	1			
6	78	73	4	20		6	3		3	2	2			
7	76	62	3	17	1	4	4		4	10	5	3	2	
8	83	70	3	25	1	1	9		9	4	2	1	1	
9	80	75	6	17		8	2		2	3	1	2		
5-9 кл.	392	353	21	106	2	21	19		19	20	11	6	3	

Итог о	669	564	39	190	5	52	20		20	21	12	6	3	
-------------------	------------	------------	-----------	------------	----------	-----------	-----------	--	-----------	-----------	-----------	----------	----------	--

Сводный отчёт по успеваемости и качеству по школе

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2А	100,0	62,1
2Б	100,0	50,0
3а	100,0	66,7
3б	100,0	44,4
3в	100,0	34,8
4а	100,0	42,9
4б	96,0	36,0
4в	96,4	42,9
1- 4 кл.	99,1	47,9
5а	91,7	41,7
5б	100,0	43,5
5в	100,0	42,9
6а	95,8	25,0
6б	92,6	48,1
6в	92,6	18,5
7а	84,6	23,1
7б	76,0	24,0
7в	84,0	32,0

8а	96,4	50,0
8б	75,0	25,0
8в	81,5	25,9
9а	96,3	40,7
9б	100,0	35,7
9в	84,0	8,0
5- 9 кл.	90,1	32,4
Итого	93,2	37,9

Сводный отчёт об успеваемости 10-11 классы.

Парал лель	Количес тво учащихс я	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выстав лено оценок
		Все го	из них				Все го	из них		Все го	из них			
			на "5 "	на "4", "5"		с од но й "3 "		по уваж- й прич ине	по прогу лам		одно му	дву м	бо ле е 2	
				Все го	с од но й "4 "									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
10	35	27	1	6	3	3	2		2	6	3		3	
11	38	36	6	9		1				2	2			
10-11 кл.	73	63	7	15	3	4	2		2	8	5		3	

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2024 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

К Государственной итоговой аттестации были допущены 83 выпускников 9 класса и 42 выпускников 11 класса. Успешно прошли ее 75 выпускников 9 класса и 41 выпускник 11 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

Основное общее образование (9 класс)

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ

Предмет	Приняло участие	2		3		4		5		кач. усп	общ. усп
		Всего	% от общего количеств	Всего	% от общего количеств	Всего	% от общего количеств	Всего	% от общего количеств		
Русский	82	3	3,66	34	41,46	31	37,80	14	17,07	54,88	96,34
Обществознание	49	4	8,16	25	51,02	18	36,73	2	4,08	40,82	91,84
Литература	1	0	0,00	0	0,00	1	100	0	0,00	100	100
Физика	8	0	0,00	2	25,00	5	62,50	1	12,50	75,00	100
Информатика	26	1	3,85	16	61,54	8	30,77	1	3,85	34,62	96,15
Химия	2	0	0,00	1	50,00	0	0,00	1	50,00	50,00	100
Биология	16	0	0,00	11	68,75	5	31,25	0	0,00	31,25	100
География	36	3	8,33	15	41,67	16	44,44	2	5,56	50,00	91,67
Английский	2	0	0,00	1	50,00	0	0,00	1	50,00	50,00	100
Математика	82	6	7,32	19	23,17	48	58,54	9	10,98	69,51	92,68
История	3	0	0,00	1	33,33	2	66,67	0	0,00	66,67	100
Итого	307	17	5,54	125	40,72	134	43,65	31	10,10	53,75	94,46

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса показывают наличие положительной динамики в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам химия и биология, остальные предметы сохраняют стабильность. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий.

В 9 классе прошли РДР по русскому языку и математике, их результаты так же позволили и ученикам и учителям проанализировать полученные результаты и принять меры к ликвидации пробелов. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

Аттестат с отличием об основном общем образовании получили 2 выпускников: Лончакова Екатерина и Пушкарева Ксения.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Среднее общее образование (11 класс)

Выпускники 11 класса проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена. Математику и русский язык сдавали все выпускники в обязательном порядке, остальные учебные дисциплины – по выбору.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Приняло участие	Не преодолели		Набрали от 61 до 80 баллов		Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%
Английский язык	1	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Биология	2	0	0,00	0	0,00	0	0,00
География	1	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Информатика	1	0	100,00	1	100,00	0	0,00
История	10	3	33,00	1	10,00	2	20,00
Литература	1	0	0,00	1	100,00	0	0,00
Математика базовая	39	0	0,00	-	-	-	-
Математика профильная	4	0	0,00	3	75,00	0	0,00
Обществознание	17	8	47,00	3	18,00	3	18,00
Русский язык	42	0	0,00	12	29,00	1	2,00
Физика	3	0	0,00	1	33,00	0	0,00
Химия	2	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Итого:	123	11	15,00	23	33,18	7	3,64

В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. Три раза (в октябре, в январе и в апреле) прошли региональные диагностические работы в 11 классе по математике, русскому языку, химии, физике, биологии. Они стимулировали учеников серьёзно относиться к предстоящим экзаменам, об этом свидетельствует улучшение от раза к разу результатов РДР.

Так же проводились внутришкольные тренировочные ЕГЭ по математике, русскому языку и обществознанию.

Из 42 выпускников 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2024 году и получили аттестат о среднем общем образовании 42 ученика (с учётом пересдачи).

Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

1 выпускник 11 класса Добрынина Дарья получила аттестат о среднем общем образовании с отличием (к золотой медали) и награждена золотой медалью «За особые успехи в учении», а так же серебряной медалью «Гордость Забайкалья».

5 выпускников: Добрынина Анастасия, Вырупаев Степан, Черникова Карина, Лисичникова Ульяна, Шипицына Виктория - получили аттестат о среднем общем образовании с отличием (к серебряной медали) и награждены серебряными медалями «За особые успехи в учении».

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (1 степени и 2 степени) общее количество выданных аттестатов с отличием - 6 человек.

Всероссийские проверочные работы

Русский язык

класс	Кол-во участников	2	3	4	5	Усп-ть	Кач-во
4	71	12,68	39,44	35,21	12,68	87,32	37,89
5	66	13,64	48,48	27,27	10,61	86,36	37,88
6	56	32,14	28,57	32,14	7,14	67,86	39,28
7	63	17,46	44,44	30,16	7,94	82,54	38,1
8	62	9,68	35,48	45,16	9,68	90,32	54,84

Математика

класс	Кол-во участников	2	3	4	5	Усп-ть	Кач-во
4	70	4,29	30	42,86	22,86	95,71	65,17
5	63	11,11	38,1	39,68	11,11	88,9	50,8

6	54	20,37	46,3	29,63	3,7	79,63	32,7
7	67	10,45	41,79	25,37	22,39	89,55	47,8
8	65	10,77	40	35,38	13,85	89,33	49,2

Окружающий мир

класс	Кол-во участников	2	3	4	5	Усп-ть	Кач-во
4	66	1,52	28,79	50	19,7	98,48	69,7

Биология

класс	Кол-во участников	2	3	4	5	Усп-ть	Кач-во
5	62	38,71	40,32	17,74	3,23	66,29	21
6	18	22,22	33,33	27,78	16,67	79,78	44,6
7	17	11,76	29,41	52,94	5,88	89,2	58
8	19	10,53	36,84	52,63	0	89,47	52,63

История

класс	Кол-во участников	2	3	4	5	Усп-ть	Кач-во
5	67	19,4	28,36	32,84	19,4	81,6	52
6	35	22,86	34,29	22,86	20	77	44,86
7	21	4,76	14,29	28,57	52,38	95	81
8	22	13,64	59,09	22,73	4,55	86,3	27

Обществознание

класс	Кол-во участников	2	3	4	5	Усп-ть	Кач-во
6	21	9,52	38,1	33,33	19,05	91,5	52
7	21	14,29	9,52	52,38	23,81	86,6	76
8	19	26,32	21,05	31,58	21,05	73,4	52,6

География

класс	Кол-во участников	2	3	4	5	Усп-ть	Кач-во
6	39	10,26	48,72	38,46	2,56	90	41
7	20	45	50	5	0	55	5
8	24	20,83	45,83	29,17	4,17	79	33

Физика

класс	Кол-во участников	2	3	4	5	Усп-ть	Кач-во
7	47	4,26	74,47	21,28	0	95	21,28
8	22	9,09	40,91	27,27	22,73	91	50

Химия

класс	Кол-во участников	2	3	4	5	Усп-ть	Кач-во
8	16	6,25	37,5	50	6,25	93,75	56,25

Под особый контроль со стороны Администрации на следующий учебный год следует взять работу тех педагогов, которые имеют низкую успеваемость по ВПР, а так же другие по другим критериям проверки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	76	43	1	29	42	25	1	3	2
2023	83	41	3	37	41	27	2	5	0
2024	85	34	2	49	42	31	7	2	2

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В сентябре 2024 года на должность учителя физики и иностранного языка приняли молодых специалистов. Приехало два учителя (русский язык и химия) по программе «Земский учитель».

В 2024 году педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утверждённым приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведён внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Педагог –библиотекарь Шевель Т.И. Год перехода библиотеки в ШИБЦ 2020 год

Общая площадь 72 кв.м

Читальный зал совмещён с библиотекой

12 стеллажей,

18 посадочных мест

Компьютерная зона -4 места

Основной фонд ШИБЦ- 26.377

Учебная литература 10.596

Расстановка библиотечного фонда в соответствии с таблицей ББК

Количество читателей 850

Посещений 1600

Книговыдача 3600

Учебные пособия 106

Художественные книги 15.781

Справочная литература 104

Аудио-видео 70

Медиаресурсы 100

Документы учёта

Книга суммарного учёта основного фонда

Книга суммарного учёта учебного фонда

Инвентарные книги

Журнал выдачи учебников

Читательские формуляры

Тетрадь учёта книг, принятых от читателя взамен утерянных

Папка счёт - фактур накладных на учебники

Папка с актами списания учебников

Дневник работы библиотеки

Помимо официального сайта Школа регулярно ведёт официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) . Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и её деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на её обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путём опросов и голосований, и на её обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утверждённым приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили: 1 комплект мебели и МФУ

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утверждённой Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Гаврилову Марию Сергеевну и Макарову Елену Сергеевну

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	738
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	278
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	389
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	71
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	512(69,37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1,17
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	2,3%

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	14,2%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		18%
— федерального уровня		6%
— международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	11%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	39
— с высшим образованием		33
— высшим педагогическим образованием		33
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17/44%
— с высшей		11
— первой		6
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12/31%
— до 5 лет		7

— больше 30 лет		5
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	14/36%
— до 30 лет		8
— от 55 лет		6
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34/88%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчёте на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		4
— медиатеки		1
— средств сканирования и распознавания текста		1
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
— системы контроля распечатки материалов		1